



CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: 7 básico A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b> <b>Feriado</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>Biología</b> <b>OA 05</b> <b>Prueba de selección múltiple:</b> <b>Microorganismos</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Celebración</b> <b>Día del estudiante</b> <b>(sin evaluaciones)</b>
<b>11</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Lenguaje</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA01,</b> <b>OA02,</b> <b>OA04,</b> <b>OA07,</b> <b>OA11</b>  <b>Unidad 2:</b> <b>OA 01, OA</b> <b>02, OA 03,</b> <b>OA 10</b>  <b>OA</b> <b>esenciales:</b> <b>OA 03 (T.</b> <b>Narrativo),</b> <b>OA 08 (T.</b> <b>argumentat</b> <b>ivo),</b> <b>OA09 (M.</b> <b>de</b> <b>Comunicaci</b> <b>ón)</b>	<b>12</b>	<b>13</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Matemática</b> <b>Unidad: Números</b> <b>OA 1, 2, 3, y 8</b> <b>- Adición y</b> <b>sustracción de</b> <b>números enteros</b> <b>- Multiplicación y</b> <b>división de</b> <b>decimales y</b> <b>fracciones</b> <b>- Porcentajes</b> <b>- Proporciones</b>	<b>14</b> <b>Evaluación</b> <b>escrita</b> <b>Unidad 2,</b> <b>Lecturas</b> <b>complementa</b> <b>rias Textos</b> <b>Mineduc)</b> <b>OA 02, OA 03,</b> <b>OA 07, OA 15</b>	<b>15</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>



<b>Monitoreo 1</b> <b>Ciencias</b> <b>Naturales</b>  <b>Eje Biología</b> <b>OA 5 y OA 6</b>  <b>Eje Física</b> <b>OA 7</b> <b>Unidad</b> <b>Fuerzas</b> <b>-Método</b> <b>científico</b> <b>-Fuerza</b> <b>peso,</b> <b>normal,</b> <b>roce y</b> <b>elástica</b> <b>-Diagrama</b> <b>del cuerpo</b> <b>libre</b>  <b>Eje Química</b> <b>OA 14.</b> <b>Investigar</b> <b>experiment</b> <b>almente y</b> <b>explicar la</b> <b>clasificació</b> <b>n de la</b> <b>materia en</b> <b>sustancias</b> <b>puras y</b> <b>mezclas</b> <b>(homogéne</b> <b>as y</b> <b>heterogéne</b> <b>as), los</b> <b>procedimie</b> <b>ntos de</b> <b>separación</b> <b>de mezclas</b> <b>(decantació</b> <b>n,</b> <b>filtración,</b> <b>tamizado y</b> <b>destilación)</b> <b>,</b> <b>consideran</b> <b>do su</b> <b>aplicación</b> <b>industrial</b> <th data-bbox="321 163 594 2188"></th> <th data-bbox="594 163 938 2188"><b>Monitoreo</b> <b>Historia UNIDAD</b> <b>1</b> <b>OA 1-2-3-4-21-</b> <b>22</b></th> <th data-bbox="938 163 1221 2188"><b>Feriado</b></th> <th data-bbox="1221 163 1510 2188"><b>Interferiado</b></th>		<b>Monitoreo</b> <b>Historia UNIDAD</b> <b>1</b> <b>OA 1-2-3-4-21-</b> <b>22</b>	<b>Feriado</b>	<b>Interferiado</b>
---	--	--	----------------	---------------------



<p>en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros</p>				
<p>25</p> <p><b>ARTES VISUALES</b> Evaluación arte patrimonial (Proceso y exposición) OA 4</p> <p>Inglés Unit 2 ART and DESIGN OA1, 12,15 ART VOCABULARY: Artists, types of art, materials, Street art synonyms GRAMMAR: Past simple and continuous, as.</p>	<p>26</p>	<p>27</p> <p><b>ARTES VISUALES</b> Evaluación arte patrimonial (Proceso y exposición) OA 4</p>	<p>28</p> <p><b>MÚSICA</b> Entrega de investigación en duplas. Estilos latinoamericanos. (Evaluación de proceso y producto (OA 7)</p>	<p>29</p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*  
CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Cristian Palma  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: 7 básico B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p>1</p> <p><b>Feriado</b></p>



<p><b>4</b></p> <p><b>Matemática Prueba Porcentaje (OA 4)</b></p> <p><b>Historia OA 4 Guía evaluada primeras civilizacion es</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>Historia OA 4 Guía evaluada primeras civilizaciones</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Evaluación escrita Unidad 2, Lecturas complementaria s Textos Mineduc) OA 02, OA 03, OA 07, OA 15</b></p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Biología OA 05 Prueba de selección múltiple: Microorganismos</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b></p>
<p><b>11</b></p> <p><b>Monitoreo 1 Lenguaje</b></p> <p><b>Unidad 1 OA 01, OA 02, OA 04, OA 07, OA 11</b></p> <p><b>Unidad 2: OA 01, OA 02, OA 03, OA 10</b></p> <p><b>OA esenciales: OA 03 (T. Narrativo), OA 08 (T. argumentat ivo), OA 09 (M. de Comunicaci ón)</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>13</b></p> <p><b>Monitoreo 1 Matemática Unidad: Números OA 1, 2, 3, y 8 - Adición y sustracción de números enteros - Multiplicación y división de decimales y fracciones - Porcentajes - Proporciones</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>18</b></p> <p><b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales</b></p> <p><b>Eje Biología OA 5 y OA 6</b></p>	<p><b>19</b></p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Monitoreo Historia Unidad 1 OA: 1, 2, 3, 4, 21 y 22</b></p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Feriado</b></p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Interferiado</b></p>



<p><b>Eje Física OA 7 Unidad Fuerzas -Método científico -Fuerza peso, normal, roce y elástica -Diagrama del cuerpo libre</b></p> <p><b>Eje Química OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación) , considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas</b></p>				
---	--	--	--	--



<b>servidas, entre otros</b>				
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>  <b>Inglés</b> <b>Unit 2 ART</b> <b>and DESIGN</b> <b>OA1,12,15</b> <b>ART</b> <b>VOCABULARY</b> <b>Artists, types</b> <b>of art,</b> <b>materials,</b> <b>Street art</b> <b>synonyms</b> <b>GRAMMAR:</b> <b>Past simple</b> <b>and</b> <b>continuous,</b> <b>as.</b>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Iván Henríquez  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: 8 básico A

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
				<b>1</b>  <b>Feriado</b>
<b>4</b>  <b>Historia</b> <b>OA 3</b> <b>evaluación</b> <b>escrita</b> <b>estado</b> <b>moderno</b>	<b>5</b>	<b>6</b>  <b>Biología</b> <b>OA 05 Guía</b> <b>sistema</b> <b>Circulatorio</b>	<b>7</b>  <b>No agendar</b> <b>evaluaciones</b> <b>por la tarde,</b> <b>actividades</b> <b>Día del</b> <b>estudiante</b>	<b>8</b>  <b>Celebración</b> <b>Día del</b> <b>estudiante</b> <b>(sin</b> <b>evaluaciones)</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>



<p><b>Monitoreo 1 Lenguaje</b></p> <p><b>Unidad 1</b> OA 01, OA 02, OA 03, OA 06, OA 11, OA 12</p> <p><b>Unidad 2</b> OA 01, OA 02, OA 04</p> <p><b>OA esenciales:</b> OA 03 (T. Narrativo), OA 08 (T. argumentativo), OA 09 (M. de Comunicación)</p>		<p><b>Monitoreo 1 Matemática</b></p> <p><b>Unidad 1</b> OA 1, 2, 3, 4</p> <p><b>1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>• Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li> <li>• Aplicando la regla de los signos de la operación.</li> <li>• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li> </ul> <p><b>2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representándolos en la recta numérica.</li> <li>• Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y</li> </ul>		<p><b>Lengua y literatura</b> <b>Evaluación escrita</b> <b>Unidad 2, Lecturas complementarias Textos Mineduc)</b></p> <p><b>OA 02, OA 03, OA 04, OA 08</b></p>
---	--	--	--	--



números enteros). 3. Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.

4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:

- Estimándolas de manera intuitiva.
- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

Unidad 2

6. Mostrar que comprenden la operatoria de expresiones algebraicas:

- Representándolas de manera pictórica y simbólica.
- Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Determinando formas factorizadas.</b></li> <li><b>7. Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Utilizando tablas.</b></li> <li>● <b>Usando metáforas de máquinas.</b></li> <li>● <b>Estableciendo reglas entre x e y.</b></li> <li>● <b>Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo.</b></li> </ul> </li> <li><b>8. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: <math>ax = b</math>; <math>x/a = b, a \neq 0</math>; <math>ax + b = c</math>; <math>x/a + b = c</math>; <math>ax = b + cx</math>; <math>a(x+b) = c</math>; <math>ax + b = cx + d</math>   <math>(a, b, c, d, e \in \mathbb{Q})</math>.</b></li> </ul>		
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales</b>		<b>Monitoreo Historia Unidad 1</b>	<b>Feriado</b>	<b>Interferiado</b>



<p><b>Eje Biología OA 5</b></p> <p><b>Eje Física OA 8 Unidad Electricidad -Método científico -Carga eléctrica, carga neta, ley de conservación de la carga eléctrica, fuerza eléctrica</b></p> <p><b>Eje Química OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado o el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: &gt; La teoría atómica de Dalton. &gt; Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</b></p>		<p><b>OA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</b></p>		
<p><b>25</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b></p>	<p><b>29</b></p>



			<p><b>Inglés</b>  <b>Unit 2 Island Life</b>  <b>OA1,12,15</b>  <b>VOCABULARY</b>  <b>-geographical features</b>  <b>-weather</b>  <b>GRAMMAR:</b>  <b>was / were;</b>  <b>there was / there were</b>  <b>Past simple:</b>  <b>regular,</b>  <b>irregular verbs.</b></p>	
--	--	--	---	--

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Mabel Chaparro  
 Mes: **Mayo – 2026**

Curso: 8 básico B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p><b>1</b> <b>Feriado</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b> <b>Biología</b>  <b>OA 05 Guía sistema Circulatorio</b></p>	<p><b>8</b> <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b></p>
<p><b>11</b> <b>Monitoreo 1 Lenguaje</b>   <b>Unidad 1</b>  <b>OA 01, OA 02, OA 03, OA 06, OA 11, OA 12</b></p>	<p><b>12</b> <b>Lengua y literatura</b>  <b>Evaluación escrita</b>  <b>Unidad 2, Lecturas complementarias Textos Mineduc)</b></p>	<p><b>13</b> <b>Monitoreo 1 Matemática</b>   <b>Unidad 1</b>  <b>OA 1, 2, 3, 4</b>  <b>1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>15</b></p>



<p><b>Unidad 2</b> <b>OA 01, OA 02, OA 04</b></p> <p><b>OA esenciales:</b> <b>OA 03 (T. Narrativo),</b> <b>OA 08 (T. argumentativo),</b> <b>OA 09 (M. de Comunicación)</b></p>	<p><b>OA 2, OA 3, OA 4, OA 8</b></p>	<p><b>división de números enteros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>• Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li><li>• Aplicando la regla de los signos de la operación.</li><li>• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li></ul> <p><b>2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representándolos en la recta numérica.</li><li>• Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</li></ul> <p><b>3. Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimándolas de manera intuitiva.</li></ul>		
--	--------------------------------------	---	--	--



- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

**Unidad 2**

**6. Mostrar que comprenden la operatoria de expresiones algebraicas:**

- Representándolas de manera pictórica y simbólica.
- Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.
- Determinando formas factorizadas.

**7. Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:**

- Utilizando tablas.
- Usando metáforas de máquinas.
- Estableciendo reglas entre  $x$  e  $y$ .
- Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo.

**8. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma:**

$$ax = b;$$

$$x/a = b, a \neq 0;$$

$$ax + b = c;$$



		$x/a + b = c;$ $ax = b + cx;$ $a(x+b) = c;$ $ax + b = cx + d \mid (a,$ $b, c, d, e \in \mathbb{Q}).$		
<b>18</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Ciencias</b> <b>Naturales</b>  <b>Eje Biología</b> <b>OA 5</b>  <b>Eje Física</b> <b>OA 8</b> <b>Unidad</b> <b>Electricidad</b> <b>-Método</b> <b>científico</b> <b>-Carga</b> <b>eléctrica,</b> <b>carga neta,</b> <b>ley de</b> <b>conservación</b> <b>de la</b> <b>carga</b> <b>eléctrica,</b> <b>fuerza</b> <b>eléctrica</b>  <b>Eje Química</b> <b>OA 12</b> <b>Investigar</b> <b>y analizar</b> <b>cómo ha</b> <b>evolucionado</b> <b>o el</b> <b>conocimiento</b> <b>de la</b> <b>constitución</b> <b>de la</b> <b>materia,</b> <b>considerando</b> <b>los</b> <b>aportes y</b> <b>las</b> <b>evidencias</b> <b>de:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>  <b>Monitoreo Historia</b> <b>Unidad 1 OA: 1, 2, 3,</b> <b>4, 5, 6, 7 y 17</b>	<b>21</b>  <b>Feriado</b>	<b>22</b>  <b>Interferiado</b>



<p>&gt; La teoría atómica de Dalton. &gt; Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>				
25	26	27	28	<p>29</p> <p>Inglés Unit 2 Island Life OA1, OA12, OA15 VOCABULARY -geographical features -weather GRAMMAR: was / were; there was / there were Past simple: regular, irregular verbs.</p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Pamela Amigo  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: 8 básico C

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p>1</p> <p>Feriado</p>
4	5	6	7	8



				<b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b>  <b>Monitoreo 1 Lenguaje Unidad 1 OA 01, OA02, OA 03, OA 06, OA 11, OA 12</b>  <b>Unidad 2 OA 01, OA 02, OA 04</b>  <b>OA esenciales: OA 03 (T. Narrativo), OA 08 (T. argumentativo), OA 09 (M. de Comunicación)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>  <b>Monitoreo 1 Matemática</b>  <b>Unidad 1</b> <b>1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Representándola s de manera concreta, pictórica y simbólica.</li><li>● Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li><li>● Aplicando la regla de los signos de la operación.</li><li>● Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li></ul> <b>2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Representándolo</li></ul>	<b>14</b>	<b>15</b>  <b>Lengua y literatura Evaluación escrita Unidad 2, Lecturas complementa rias Textos Mineduc) OA 2, OA 3, OA 4, OA 8</b>



s en la recta numérica.

- Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

3. Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.

4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:

- Estimándolas de manera intuitiva.
- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

Unidad 2

6. Mostrar que comprenden la operatoria de expresiones algebraicas:

- Representándolas de manera pictórica y simbólica.
- Relacionándolas con el área de



		<p>cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinando formas factorizadas.</li> </ul> <p>7. Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizando tablas.</li> <li>• Usando metáforas de máquinas.</li> <li>• Estableciendo reglas entre x e y.</li> <li>• Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo.</li> </ul> <p>8. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: <math>ax = b</math>; <math>x/a = b, a \neq 0</math>; <math>ax + b = c</math>; <math>x/a + b = c</math>; <math>ax = b + cx</math>; <math>a(x+b) = c</math>; <math>ax + b = cx + d</math>   <math>(a, b, c, d, e \in \mathbb{Q})</math>.</p>		
<p><b>18</b></p> <p><b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>19</b></p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Monitoreo Historia UNIDAD 1</b></p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Feriado</b></p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Interferiado</b></p>



<p><b>Eje Biología</b> <b>UNIDAD: CÉLULA Y AMBIENTE</b> <b>OA 1/OA 2 /OA 3)</b></p> <p><b>Eje Física OA 8</b> <b>Unidad</b> <b>Electricidad</b> <b>-Método científico</b> <b>-Carga eléctrica, carga neta, ley de conservación de la carga eléctrica, fuerza eléctrica</b></p> <p><b>Eje Química</b> <b>OA 12</b> <b>Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de:</b> &gt; La teoría atómica de Dalton. &gt; Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>		<p><b>OA 1-2-3-4-5-6-7-17</b></p>		
<p><b>25</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b></p> <p><b>Inglés</b> <b>Unit 2 Island Life</b> <b>OA1, OA12, OA15</b> <b>VOCABULARY</b> <b>-geographical features</b></p>	<p><b>29</b></p> <p><b>BIOLOGÍA</b> <b>GUÍA</b> <b>APLICADA:</b> <b>TRANSPORTE</b> <b>CELULAR</b> <b>(OA 3)</b></p>



			<p><b>-weather GRAMMAR:</b> was / were; there was / there were <b>Past simple:</b> regular, irregular verbs.</p>	
--	--	--	--	--

*Virtud del mes: VALENTÍA*  
CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Juan Blanco  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: I medio A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p><b>1</b> <b>Feriado</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b> <b>Lengua y literatura</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 04</b> <b>Género lírico</b> <b>Guía</b></p>	<p><b>6</b> <b>BIOLOGÍA: GUÍA APLICADA</b> <b>SOBRE EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN (OA 2)</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>8</b> <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b></p>
<p><b>11</b> <b>Monitoreo 1 Lenguaje</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 1</b> <b>OA 03</b> <b>OA 4</b> <b>OA 7</b> <b>OA 08</b> <b>OA 09</b> <b>OA 10</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>13</b> <b>Monitoreo 1 Matemática</b>  <b>Unidad 1</b> <b>1. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.</b> <b>2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</b> <b>• Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>15</b> <b>Historia OA 8 Evaluación escrita</b> <b>Chile siglo XIX</b> <b>ensayos constitucionales</b></p>



		<p><b>ámbitos numéricos correspondientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.</b></li> <li>• <b>Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.</b></li> </ul> <p><b>Unidad 2</b> <b>3. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</b></p>		
<p><b>18</b></p> <p><b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales</b></p> <p><b>Eje BIOLOGÍA: TEORÍAS DE LA VIDA, FOSILIZACIÓN Y EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN OA 2</b></p> <p><b>Eje Física OA 9 Unidad Ondas -Método</b></p>	<p><b>19</b></p>	<p><b>20</b></p> <p><b>Monitoreo Historia</b> <b>Unidad 1 OA: 1, 2, 3, 8, 9 y 11</b></p>	<p><b>21</b></p> <p><b>Feriado</b></p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Interferiado</b></p>



<p><b>científico</b> <b>-Definición de onda, clasificación de ondas, características espaciales y temporales de la onda, rapidez de una onda y del sonido</b></p> <p><b>Eje Química</b> <b>OA 17</b> <b>Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:</b> <b>- La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. - La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en</b></p>				
--	--	--	--	--



<p><b>ellas. - Su representación simbólica en ecuaciones químicas. - Su impacto en los seres vivos y el entorno.</b></p>				
<p><b>25</b></p>	<p><b>26</b> <b>Tecnología</b> <b>Unidad 1/ OA 4</b> <b>Presentación diseño y difusión de un servicio</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b> <b>Inglés</b> <b>Unit 2</b> <b>Where in the World?</b> <b>OA1, OA12, OA15</b> <b>TOURISM VOCABULARY</b> <b>-attractions</b> <b>-holidays</b> <b>activities -</b> <b>adjectives</b>  <b>GRAMMAR:</b> <b>Future forms:</b> <b>Will/ be going to</b> <b>Present simple/</b> <b>Present continuous</b> <b>First conditional</b></p>	<p><b>29</b></p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: I medio B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b>



				<b>Feriado</b>
<b>4</b>	<b>5</b> <b>Lengua y literatura</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 04</b> <b>Género lírico</b> <b>Guía</b>	<b>6</b> <b>TALLER DE CIENCIAS:</b> <b>GUÍA APLICADA SOBRE EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN (OA 2)</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Lenguaje</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 1</b> <b>OA 03</b> <b>OA 4</b> <b>OA 7</b> <b>OA 08</b> <b>OA 09</b> <b>OA 10</b>	<b>12</b>	<b>13</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Matemática</b> <b>UNIDAD 1</b> <b>OA 01, OA 02)</b>	<b>14</b>	<b>15</b> <b>Matemática;</b> <b>Prueba 01 (unidad); OA 01; Conjunto Q; Operatoria en Q; Potencia en Q</b> <b>Evaluación objetiva</b>
<b>18</b> <b>Monitoreo 1</b> <b>Ciencias Naturales</b>  <b>Eje Biología</b> <b>OA 1 y OA 2</b>  <b>Eje Física</b> <b>OA 9</b> <b>Unidad Ondas</b> <b>-Método científico</b> <b>-Definición de onda,</b> <b>clasificación de ondas,</b> <b>características espaciales y temporales de la onda,</b> <b>rapidez de</b>	<b>19</b>	<b>20</b> <b>Monitoreo</b> <b>Historia</b> <b>UNIDAD 1</b> <b>OA 1-2-3-8-9-11</b>	<b>21</b> <b>Feriado</b>	<b>22</b> <b>Interferiado</b>



<p><b>una onda y del sonido</b></p> <p><b>Eje Química OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: - La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. - La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y</b></p>				
---	--	--	--	--



<p><b>la presión en ellas. - Su representación simbólica en ecuaciones químicas. - Su impacto en los seres vivos y el entorno.</b></p>				
<p><b>25</b></p>	<p><b>26</b> <b>Tecnología</b> <b>Unidad 1/ OA 4</b> <b>Presentación diseño y difusión de un servicio</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b> <b>Inglés</b> <b>Unit 2 Where in the World?</b> <b>OA1, OA12, OA15</b> <b>TOURISM VOCABULARY</b> <b>-attractions</b> <b>-holidays</b> <b>activities -</b> <b>adjectives</b>  <b>GRAMMAR:</b> <b>Future forms:</b> <b>Will/ be going to</b> <b>Present simple/</b> <b>Present continuous</b> <b>First conditional</b></p>	<p><b>29</b></p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Andrea Cabrera  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: II medio A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b>



				<b>Feriado</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>  <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b>  <b>Monitoreo 1 Lenguaje Unidad 1 OA 03 OA 08 OA 09 OA 10</b>	<b>12</b>  <b>Historia OA 3 evaluación escrita segunda guerra mundial</b>	<b>13</b>  <b>Monitoreo 1 Matemática UNIDAD 1; OA 01-OA 02-OA 04)</b>	<b>14</b>  <b>Matemática, Prueba 01 Unidad; OA 01 Conjunto Q; Raíces y racionalizació n; Prueba Objetiva</b>	<b>15</b>  <b>BIOLOGÍA CONTROL N°2: POTENCIAL DE MEMBRANA SINAPSIS (OA 1)</b>
<b>18</b>  <b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales Eje BIOLOGÍA: TEJIDO NERVIOSO Y SINAPSIS OA 1</b>  <b>Eje Física OA 9 Unidad Cinemática -Método científico -Vectores, posición, desplazamiento, trayectoria, velocidad, rapidez</b>  <b>Eje Química OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación , las propiedades</b>	<b>19</b>	<b>20</b>  <b>Monitoreo Historia Unidad 1 OA: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b>	<b>21</b>  <b>Feriado</b>	<b>22</b>  <b>Interferiado</b>



<p><b>de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</b> &gt; El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). &gt; Sus componentes (soluto y solvente). &gt; La cantidad de soluto disuelto (concentración)</p>				
<p><b>25</b></p> <p><b>BIOLOGÍA</b> <b>GUÍA APLICADA</b> <b>SINAPSIS Y</b> <b>DROGAS (OA 1)</b></p>	<p><b>26</b></p> <p><b>Lengua y literatura</b> <b>Comprensión lectora.</b> <b>"Demian"</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 03</b> <b>OA 08</b></p> <p><b>Tecnología</b> <b>Unidad 1/ OA 4</b> <b>Proyecto de innovación de un recurso</b></p>	<p><b>27</b></p> <p><b>Inglés</b> <b>Unit 2 MOVE IT!</b> <b>OA1, OA12,</b> <b>OA15</b> <b>VOCABULARY</b> <b>-exercise the body</b> <b>-personal hygiene</b></p> <p><b>GRAMMAR:</b> <b>Present Perfect</b> <b>Ever/never</b></p>	<p><b>28</b></p>	<p><b>29</b></p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Eduardo Galleguillos  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: II medio B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p><b>1</b></p> <p><b>Feriado</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>8</b></p>



	<b>CONTROL N°2: POTENCIAL DE MEMBRANA Y SINAPSIS</b>			<b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b>  <b>Monitoreo 1 Lenguaje Unidad 1 OTU 2 OA 03 OA 7 OA 08 OA 09 OA 10 OA 11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>  <b>Monitoreo 1 Matemática UNIDAD 1; OA 01-OA 02-OA 04)</b>	<b>14</b>  <b>Matemática, Prueba 01 Unidad Conjunto Q; Raíces y racionalización; Prueba Objetiva OA 1</b>	<b>15</b>
<b>18</b>  <b>Monitoreo 1 Ciencias Naturales</b>  <b>Eje BIOLOGIA: TEJIDO NERVIOSO Y SINAPSIS OA 1</b>  <b>Eje Física OA 9 Unidad Cinemática -Método científico -Vectores, posición, desplazamiento, trayectoria, velocidad, rapidez</b>  <b>Eje Química OA 15. Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>  <b>Monitoreo Historia Unidad 1 OA 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</b>	<b>21</b>  <b>Feriado</b>	<b>22</b>  <b>Interferiado</b>



<p>&gt; El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). &gt; Sus componentes (soluto y solvente). &gt; La cantidad de soluto disuelto (concentración)</p>				
<p>25</p>	<p>26</p> <p><b>BIOLOGÍA GUÍA APLICADA SINAPSIS Y DROGAS (OA 1)</b></p> <p>Tecnología Unidad 1/ OA 4 Proyecto de innovación de un recurso</p>	<p>27</p> <p><b>Lengua y literatura Comprensión lectora. "Demian" Unidad 1 OA 03 OA 08</b></p>	<p>28</p>	<p>29</p> <p><b>Inglés Unit 2 MOVE IT! OA1, OA12, OA15 VOCABULARY -exercise the body -personal hygiene</b></p> <p><b>GRAMMAR: Present Perfect Ever/never</b></p>

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Teresa Jorquera  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: III medio A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p><b>1</b></p> <p><b>Feriado</b></p>
<p><b>4</b></p> <p><b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>CS. PARA LA CIUDADANÍA PRESENTACIÓN GRUPAL:</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b></p> <p><b>Matemática OA 1 Prueba escrita</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>Celebración Día del estudiante</b></p>



<b>PRESENTACIÓN MODELO DIDÁCTICO SOBRE TRANSPORTE CELULAR (OA 2)</b>	<b>EFFECTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN DIVERSOS ECOSISTEMAS (OA 3)</b>		<b>Números complejos</b>	<b>(sin evaluaciones)</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>  <b>Lengua y literatura Evaluación escrita Unidad 1, Lectura complementaria s "El Quijote" (parte 1) OA 2, OA6</b>	<b>14</b>  <b>OA 6 Filosofía Evaluación acumulativa de silogismos, primera y segunda figura (ticket de salida)</b>	<b>15</b>  <b>OA 6 Filosofía Política Evaluación sumativa. Cómic filosófico (rúbrica)</b>
<b>18</b>  <b>EDUCACIÓN CIUDADANA PRESENTACIONES: "CIUDADANÍA Y PODER EN DISNEY" OA 1-3-6-8</b>  <b>Límites, derivadas e integrales Unidad 1 Composición de funciones y función inversa.</b>  <b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR CONTROL N°3: OSMOSIS</b>  <b>PAES física Control 2 Circuitos eléctricos</b>	<b>19</b>  <b>CS. PARA LA CIUDADANÍA PRUEBA ESCRITA: EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN DIVERSOS ECOSISTEMAS</b>  <b>Evaluación Electivo Taller de Literatura: Unidad 1, Género Narrativo, Cuentos trabajados en clases. OA 1, OA 3 y OA 5</b>	<b>20</b>	<b>21</b>  <b>Feriado</b>	<b>22</b>  <b>Interferiado</b>



<b>25</b> <b>Ensayo PAES</b> <b>Competencia</b> <b>lectora</b>	<b>26</b> <b>Ensayo PAES</b> <b>Competencia</b> <b>Matemática</b>	<b>27</b>	<b>28</b> <b>OA 6</b> <b>Filosofía</b> <b>Evaluación</b> <b>sumativa de</b> <b>silogismos,</b> <b>primera y</b> <b>segunda</b> <b>figura</b> <b>(prueba)</b>	<b>29</b>
---	--	-----------	---	-----------

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Cristian Fuenzalida  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: III medio B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b> <b>Feriado</b>
<b>4</b> <b>ELECTIVO</b> <b>BIOLOGÍA</b> <b>CELULAR Y</b> <b>MOLECULAR</b> <b>PRESENTACIÓN</b> <b>MODELO</b> <b>DIDÁCTICO</b> <b>SOBRE</b> <b>TRANSPORTE</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>CS. PARA LA</b> <b>CIUDADANÍA</b> <b>PRESENTACIÓN</b> <b>GRUPAL:</b> <b>EFECTO DEL</b> <b>CAMBIO</b> <b>CLIMÁTICO EN</b> <b>DIVERSOS</b> <b>ECOSISTEMAS</b> <b>(OA 3)</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Celebración</b> <b>Día del</b> <b>estudiante</b> <b>(sin</b> <b>evaluaciones)</b>



<b>CELULAR (OA 2)</b>				
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<p><b>14</b></p> <p>Lengua y literatura Evaluación escrita Unidad 1, Lectura complementarias "El Quijote" (parte 1) OA 2, OA 6</p> <p>OA 6 Filosofía Evaluación acumulativa de silogismos, primera y segunda figura (ticket de salida)</p>	<b>15</b>
<p><b>18</b></p> <p>Límites, derivadas e integrales Unidad 1 Composición de funciones y función inversa.</p> <p><b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR CONTROL N°3: OSMOSIS</b></p>	<p><b>19</b></p> <p>Evaluación Electivo Taller de Literatura: Unidad 1, Género Narrativo, Cuentos trabajados en clases. OA 1, OA 3, OA 5</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>CS. PARA LA CIUDADANÍA PRUEBA ESCRITA: EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN DIVERSOS ECOSISTEMAS</b></p>	<p><b>21</b></p> <p>Feriado</p>	<p><b>22</b></p> <p>Interferiado</p>
<p><b>25</b></p> <p>Ensayo PAES</p>	<p><b>26</b></p> <p>Ensayo PAES</p>	<p><b>27</b></p>	<p><b>28</b></p> <p>OA 6 Filosofía</p>	<p><b>29</b></p>



<b>Competencia lectora</b>	<b>Competencia Matemática</b>		<b>Evaluación sumativa de silogismos, primera y segunda figura (prueba)</b>	
----------------------------	-------------------------------	--	---	--

*Virtud del mes: VALENTÍA*

CALENDARIO de EVALUACIONES

Profesor Jefe: Claudia Atenza  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: IV medio A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b> <b>Feriado</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>CS. DE LA SALUD</b> <b>PRESENTACIÓN PAPER CIENTÍFICO SOBRE SINAPSIS Y DROGAS (OA 3)</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b> <b>Lengua y Literatura</b> <b>"El perfume"</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 01</b> <b>OA 02</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> <b>OA 3</b> <b>Filosofía</b> <b>Evaluación sumativa (Prueba)</b>	<b>15</b>



			<b>Educación ciudadana OAC participación ciudadana evaluación escrita</b>	
<b>18</b> <b>Ciencias para la ciudadanía OA 3 – Inicio de trabajo en clases para el informe y presentación</b> <b>- Riesgos naturales en Chile</b> <b>- Sismos, tsunamis, aluviones, tornados, trombas marinas, erupciones volcánicas, sequías e incendios forestales</b>  <b>PAES física Control 2 Circuitos eléctricos</b>	<b>19</b> <b>Probabilidad y estadística Prueba escrita OA 2 Medidas de dispersión</b>	<b>20</b> <b>CIENCIAS DE LA SALUD PRESENTACIÓN LAPBOOK EFECTOS DE LAS DROGAS (OA 3) TRABAJO GRUPAL</b>	<b>21</b> <b>Feriado</b>	<b>22</b> <b>Interferiado</b>
<b>25</b> <b>Ensayo PAES Competencia lectora</b>	<b>26</b> <b>Ensayo PAES Competencia Matemática</b>	<b>27</b> <b>Ensayo PAES prueba electiva</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

*Virtud del mes: VALENTÍA*



*CALENDARIO de EVALUACIONES*

Profesor Jefe: Carlos Reyes  
Mes: **Mayo – 2026**

Curso: IV medio B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<b>1</b> <b>Feriado</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>CS. DE LA SALUD</b> <b>PRESENTACIÓN PAPER CIENTÍFICO SOBRE SINAPSIS Y DROGAS (OA 3)</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Celebración Día del estudiante (sin evaluaciones)</b>
<b>11</b> <b>Lengua y Literatura</b> <b>“El perfume”</b> <b>Unidad 1</b> <b>OA 01</b> <b>OA 02</b>  <b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b> <b>PRUEBA ESCRITA</b> <b>RIESGOS SOCIO-NATURALES (OA 3)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> <b>OA 3</b> <b>Filosofía</b> <b>Evaluación sumativa (Prueba)</b>  <b>Educación ciudadana</b> <b>OAC</b> <b>participación ciudadana</b> <b>evaluación escrita</b>  <b>MATEMÁTICA</b> <b>CONTROL 02 DE PRESUPUESTO; OA 01</b>	<b>15</b>
<b>18</b>	<b>19</b> <b>Probabilidad y estadística</b> <b>Prueba escrita</b>	<b>20</b> <b>CIENCIAS DE LA SALUD</b> <b>PRESENTACIÓN LAPBOOK</b>	<b>21</b> <b>Feriado</b>	<b>22</b> <b>Interferiado</b>



	<b>OA 2 Medidas de dispersión</b>	<b>EFFECTOS DE LAS DROGAS (OA 3) TRABAJO GRUPAL</b>		
<b>25</b> <b>Ensayo PAES Competencia lectora</b>	<b>26</b> <b>Ensayo PAES Competencia Matemática</b>	<b>27</b> <b>Ensayo PAES prueba electiva</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

*Virtud del mes: VALENTÍA*