#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez Curso: 7 básico A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3**  **Historia OA 5 Exposiciones civilizaciones del mediterráneo** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 4, 8, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico, textos no literarios y texto de los medios de comunicación**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **6** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 5, 6, 7, 8, 17**  **Grecia, Roma, Mar Mediterráneo como espacio ecúmene** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 08: Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: - Sólidos, como en herramientas mecánicas. - Líquidos, como en máquinas hidráulicas. - Gases, como en la atmósfera. Contenidos: 1.- Definición de presión 2.- Presión en sólidos, fórmula de presión en sólidos 3.- Presión en líquidos, Ley de Pascal y fuerza empuje como consecuencia de la presión en líquidos.**  **Eje Química:**  **OA 13 (7º Básico) Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: - Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular.**  **Eje Biología:**  **OA 4**  **Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano**  **Música,**  **OA 03: Entrega de composición musical. Lista de cotejo.** | **11**  **Tecnología, OA 02 Presentación de la creación del objeto tecnológico.**  **Lista de cotejo.** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10**  **School Vocabulary –**  **Daily routines** | **13**  **Control 3 Física**  **OA 8 Presión: -En sólidos y fórmula -En líquidos y Ley de Pascal**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1, OA 3, OA 4, OA 5, OA 6, OA 7, OA 8.**  **suma y resta de números enteros**  **multiplicación y división de fracciones**  **Notación con potencias de 10**  **Reducción de términos semejantes**  **Razones y proporciones** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro Curso: 7 básico B

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2**  **Matemática**  **Prueba re-enseñanza**  **Fracciones OA 3** | **3** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 4, 8, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico, textos no literarios y texto de los medios de comunicación**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **6** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 5, 6, 7, 8, 17**  **Grecia, Roma, Mar Mediterráneo como espacio ecúmene**  **Tecnología, OA 02: Presentación de la creación del objeto tecnológico.**  **Lista de cotejo.** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 08: Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: - Sólidos, como en herramientas mecánicas. - Líquidos, como en máquinas hidráulicas. - Gases, como en la atmósfera. Contenidos: 1.- Definición de presión 2.- Presión en sólidos, fórmula de presión en sólidos 3.- Presión en líquidos, Ley de Pascal y fuerza empuje como consecuencia de la presión en líquidos.**  **Eje Química:**  **OA 13 (7º Básico) Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: - Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular.**  **Eje Biología:**  **OA 4**  **Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10**  **School Vocabulary –**  **Daily routines**  **Música,**  **OA 03: Entrega de composición musical. Lista de cotejo.** | **13**  **Control 3 Física**  **OA 8 Presión: -En sólidos y fórmula -En líquidos y Ley de Pascal**  **Monitoreo 2**  **Matemática**  **Contenidos principales:**  **• Potencias de base 10**  **• Proporcionalidad directa e inversa**  **• Lenguaje algebraico**  **• Términos semejantes**  **• Razones**  **🔹 Contenidos descendidos que se incluirán:**  **• Multiplicación y división de fracciones**  **• Porcentaje**  **• Números enteros**  **Objetivos de aprendizaje: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Pamela Amigo Curso: 7 básico C

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **3** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 4, 8, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico, textos no literarios y texto de los medios de comunicación**  **Física**  **OA 13**  **fuerza peso, normal, tención roce estático y roce dinámico** | **6** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 5, 6, 7, 8, 17**  **Grecia, Roma, Mar Mediterráneo como espacio ecúmene** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 08: Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: - Sólidos, como en herramientas mecánicas. - Líquidos, como en máquinas hidráulicas. - Gases, como en la atmósfera. Contenidos: 1.- Definición de presión 2.- Presión en sólidos, fórmula de presión en sólidos 3.- Presión en líquidos, Ley de Pascal y fuerza empuje como consecuencia de la presión en líquidos.**  **Eje Biología**  **OA 4**  **Microorganismos y sistema de defensa.**  **Eje Química:**  **OA 13 (7º Básico) Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: - Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular.** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10**  **School Vocabulary –**  **Daily routines**  **Música,**  **OA 03: Entrega de composición musical. Lista de cotejo.** | **13**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1: Adición y sustracción de números enteros.**  **OA 3: Multiplicación y división de fracciones.**  **OA 4: Representar porcentajes.**  **Equivalencias de porcentajes.**  **Cálculo de porcentajes.**  **OA 5: Descomponer números utilizando potencias en base 10.**  **Expresar cantidades en notación científica.**  **OA 6: Utilizar lenguaje matemático en expresiones y ejercicios de aplicación.**  **OA 7: Reducción de términos semejantes en ejercicios como en perímetros de figuras planas.**  **Identificar partes de un término algebraico.**  **OA 8: Indicar razones y proporciones.**  **Verificar proporcionalidad directa e inversa en tablas y gráficos.**  **Resolver problemas de proporcionalidad inversa y directa.** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco Curso: 8 básico A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **4** | **5**  **Monitoreo 2**  **Comprensión lectora**  **OA 3, 4, 5, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico, texto dramático, texto de los medios de comunicación**  **y textos de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1: Multiplicación y división de números enteros.**  **OA 6: Uso de lenguaje algebraico, valorización de expresiones algebraicas, reducción de términos semejantes y aplicaciones con geometría plana (áreas y perímetros de cuadrados, rectángulos y triángulos).**  **OA 7:**  **Identificar funciones (máquinas, diagramas y planos).**  **Valorizar funciones.**  **Dominio y recorrido de una función.**  **OA 8: Escribir ecuaciones con uso de lenguaje matemático.**  **Desarrollo de ecuaciones simples (sin denominadores sin paréntesis).**  **OA 9: Graficar inecuaciones e interpretar soluciones.**  **Resolver inecuaciones de la forma: ax + b < c, ax – b < c, ax + b› c, ax – b ›, ax + b ≤c, ax – b ≤c, ax + b ≥c, ax – b ≥c.**  **OA 10: Identificar función lineal y afín como graficar.**  **Comprender pendiente “m” y coeficiente “n” con análisis de gráficos.**  **Expresar funciones lineales y afín dentro de contextos con enfoque en vida cotidiana**  **Música,**  **OA 05.**  **Tema: entrega del trabajo práctico improvisación musical. Lista de cotejo.** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 11, 9,12,13**  **Formación de la sociedad colonial, principales características** | **10**  **Monitoreo 2 Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 9:**  **Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros). Contenidos: 1.- Pilas, conexión de pilas en serie y paralelo 2.- Definición de imanes, polos magnéticos de un imán, ley de Faraday y generador eléctrico.**  **Eje Biología:**  **OA 6**  **Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.**  **OA 7**  **Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere:**  **> Una alimentación balanceada.**  **> Un ejercicio físico regular.**  **> Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas**  **Eje Química:**  **OA 13**  **Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10**  **Vocabulary:**  **Geographical features, the weather, past simple be and past time expressions** | **13**  **Tecnología, OA 02.**  **Tema: Entrega del diseño digital del objeto tecnológico. Lista de cotejo.**  **Control 3 Video Física**  **OA 9 -Imanes -Generador -Centrales eléctricas** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez Curso: 8 básico B

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 4, 5, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico, texto dramático, texto de los medios de comunicación**  **y textos de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1: Multiplicación y división de números enteros.**  **OA 6: Uso de lenguaje algebraico, valorización de expresiones algebraicas, reducción de términos semejantes y aplicaciones con geometría plana (áreas y perímetros de cuadrados, rectángulos y triángulos).**  **OA 7:**  **Identificar funciones (máquinas, diagramas y planos).**  **Valorizar funciones.**  **Dominio y recorrido de una función.**  **OA 8: Escribir ecuaciones con uso de lenguaje matemático.**  **Desarrollo de ecuaciones simples (sin denominadores sin paréntesis).**  **OA 9: Graficar inecuaciones e interpretar soluciones.**  **Resolver inecuaciones de la forma: ax + b < c, ax – b < c, ax + b› c, ax – b ›, ax + b ≤c, ax – b ≤c, ax + b ≥c, ax – b ≥c.**  **OA 10: Identificar función lineal y afín como graficar.**  **Comprender pendiente “m” y coeficiente “n” con análisis de gráficos.**  **Expresar funciones lineales y afín dentro de contextos con enfoque en vida cotidiana** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 8, 9, 10, 11**  **Formación de la sociedad colonial, principales características**  **Tecnología, OA 02.**  **Tema: Entrega del diseño digital del objeto tecnológico. Lista de cotejo.** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física: OA 09: Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros). Contenidos: 1.- Pilas, conexión de pilas en serie y paralelo 2.- Definición de imanes, polos magnéticos de un imán, ley de Faraday y generador eléctrico.**  **Eje Biología:**  **OA 6**  **Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.**  **OA 7**  **Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere:**  **> Una alimentación balanceada.**  **> Un ejercicio físico regular.**  **> Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas**  **Eje Química:**  **OA 13**  **Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.** | **11**  **Control recuperativo monitoreo 1 Física**  **OA 8 -Carga neta -Fuerza eléctrica -Métodos de electrización** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10**  **Vocabulary:**  **Geographical features, the weather, past simple be and past time expressions** | **13**  **Control 3 Video Física**  **OA 9 -Imanes -Generador -Centrales eléctricas** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Andrea Cabrera Curso: I medio A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **3** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 03**  **OA 04**  **OA 05**  **OA 09**  **OA 10**  **Textos: narrativo, lírico dramático, de los medios de comunicación y de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:**  **• transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.**  **• relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.**  **• resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.**  **OA3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:**  **• Transformando productos en sumas y viceversa.**  **• Aplicándolos a situaciones concretas.**  **• Completando el cuadrado del binomio.**  **• Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.**  **OA 4 Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) SOLAMENTE EL METODO GRAFICO. relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con *software*educativo.**  **OA 5 Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma *f*(*x,y*) *= ax + by*; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:**  **·                     Creando tablas de valores con *a, b fijo*y *x, y variable.***  **·                     Representando una ecuación lineal dada, por medio de un gráfico, de manera manual y/o con *software*educativo.**  **·                     Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando *c*en la ecuación *ax + by = c*; *a, b, c*∈ Q (decimales hasta la décima).**  **OA6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas.** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 4, 5, 6, 25, INDUSTRIALIZACIÓN E IMPERIALISMO**  **Recuperativa control 2 Física OA 9**  **-Longitud de onda -Periodo -Frecuencia -Velocidad de propagación** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: - Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. - Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). - La formación de imágenes (espejos y lentes). - La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). - Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros). Contenidos: 1.- La luz a través del tiempo, concepción según griegos, Newton, Huygens y Einstein. 2.- Velocidad de la luz en el vacío y su variación en otros medios. 3.- Reflexión de la luz de forma cualitativa. 4.- Refracción de la luz de forma cualitativa.**  **Eje Biología**  **OA 3, OA 4, OA 5**  **Evidencias de la evolución y organismos en los ecosistemas (interacciones)**  **Eje Química:**  **OA 18 (1º Medio) Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2. OA 10, 16**  **Unit 2, Art Vocabulary, Adjectives, Past Continuous** | **13** |
| **16**  **Control 3 Entrega Video Física OA 9 – OA 11 -Teoría corpuscular de la luz -Teoría ondulatoria de la luz -Dualidad onda partícula de la luz -Fenómenos ondulatorios en la luz** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Eduardo Galleguillos Curso: I medio B

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **4** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 03**  **OA 04**  **OA 05**  **OA 09**  **OA 10**  **Textos: narrativo, lírico dramático, de los medios de comunicación y de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:**  **• transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.**  **• relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.**  **• resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.**  **OA3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:**  **• Transformando productos en sumas y viceversa.**  **• Aplicándolos a situaciones concretas.**  **• Completando el cuadrado del binomio.**  **• Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.**  **OA 4 Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) SOLAMENTE EL METODO GRAFICO. relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con *software*educativo.**  **OA 5 Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma *f*(*x,y*) *= ax + by*; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:**  **·                     Creando tablas de valores con *a, b fijo*y *x, y variable.***  **·                     Representando una ecuación lineal dada, por medio de un gráfico, de manera manual y/o con *software*educativo.**  **·                     Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando *c*en la ecuación *ax + by = c*; *a, b, c*∈ Q (decimales hasta la décima).**  **OA6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas.** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 4, 5, 6, 25 INDUSTRIALIZACIÓN E IMPERIALISMO**  **Recuperativa control 2 Física OA 9**  **-Longitud de onda -Periodo -Frecuencia -Velocidad de propagación** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: - Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. - Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). - La formación de imágenes (espejos y lentes). - La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). - Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros). Contenidos: 1.- La luz a través del tiempo, concepción según griegos, Newton, Huygens y Einstein. 2.- Velocidad de la luz en el vacío y su variación en otros medios. 3.- Reflexión de la luz de forma cualitativa. 4.- Refracción de la luz de forma cualitativa.**  **Eje Química:**  **OA 18 (1º Medio) Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.**  **Eje Biología**  **OA 3, OA 4, OA 5**  **Evidencias de la evolución y organismos en los ecosistemas (interacciones)** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10, 16**  **Unit 2, Art Vocabulary, Adjectives, Past Continuous** | **13** |
| **16**  **Control 3 Entrega Video Física OA 9 – OA 11 -Teoría corpuscular de la luz -Teoría ondulatoria de la luz -Dualidad onda partícula de la luz -Fenómenos ondulatorios en la luz** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera Curso: II medio A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3** | **4**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 5, 8, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico,**  **texto dramático, texto de los medios de comunicación**  **y textos de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1: Ejercicios operatoria en reales, orden y ubicación recta numérica.**  **OA 2: Cálculo de potencias, raíces y logaritmos.**  **OA 4: Ecuaciones cuadráticas (concavidad, tipos de soluciones, eje de simetría, vértice y soluciones o raíces o ceros)**  **OA 5: Valorización de función inversa.** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 8, 9, 10 y 11** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. Contenidos:  1.- Definición de fuerza. 2.- Leyes de Newton sin cálculos. 3.- Diagrama del cuerpo libre.**  **Eje Biología**  **OA 3, OA 4, OA 5**  **Sexualidad, fecundación y métodos anticonceptivos.**  **Eje Química:**  **OA 16 (2º Medio) Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores)** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2.**  **OA 10, 16**  **Unit 6, Healthy life, fitness,**  **Personal higiene, Present perfect, affirmative, negative** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Cristian Fuenzalida Curso: II medio B

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3** | **4**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **5**  **Monitoreo 2 Comprensión lectora**  **OA 3, 5, 8, 9, 10**  **textos:**  **narrativos, género lírico,**  **texto dramáti co, texto de los medios de comunicación**  **y textos de los medios de comunicación con finalidad argumentativa** | **6**  **Monitoreo 2 Matemática**  **OA 1: Ejercicios operatoria en reales, orden y ubicación recta numérica.**  **OA 2: Cálculo de potencias, raíces y logaritmos.**  **OA 4: Ecuaciones cuadráticas (concavidad, tipos de soluciones, eje de simetría, vértice y soluciones o raíces o ceros)**  **OA 5: Valorización de función inversa.** |
| **9**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **Monitoreo 2**  **Historia**  **OA 8, 9, 10 y 11** | **10**  **Monitoreo 2**  **Ciencias Naturales**  **Eje Física:**  **OA10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. Contenidos:  1.- Definición de fuerza. 2.- Leyes de Newton sin cálculos. 3.- Diagrama del cuerpo libre.**  **Eje Biología**  **OA 3, OA 4, OA 5**  **Sexualidad, fecundación y métodos anticonceptivos.**  **Eje Química:**  **OA 16 (2º Medio) Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores)** | **11** | **12**  **Monitoreo 2 Inglés**  **Comprensión lectora.**  **Unit 2. OA 10, 16**  **Unit 6, Healthy life, fitness,**  **Personal higiene, Present perfect, affirmative, negative** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza Curso: III medio A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3** | **4**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)**  **Prueba de Filosofía.**  **OA 6**  **Silogismos.** | **5**  **Matemática común**  **OA 3**  **Funciones logarítmicas y exponenciales.**  **Trabajo colaborativo proceso en clases (inicio 04 de junio y término 12 de junio)**  **Salida pedagógica  Cs. Para la Ciudadanía** | **6**  **Filosofía Política**  **OA 3**  **Prueba guías 3-4.** |
| **9**  **Límites, derivadas e integrales**  **Bloque 2**  **OA 2**  **Cálculo de límites.**  **Prueba individual** | **10**  **Evaluación Sumativa Unit 2**  **Inglés**  **Comprensión lectora.**  **OAs 3,4**  **Tourism Vocabulary, attractions, activities , Grammar: future tenses**  **Prueba electivo Física**  **Presión en sólidos y fluidos**  **OA 14 en 7°** | **11** | **12** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

**CALENDARIO de EVALUACIONES**

Profesor Jefe: Carlos Reyes Curso: III medio B

Mes: **Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2** | **3** | **4**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)**  **Prueba de Filosofía.**  **OA 6 Silogismos.** | **5** | **6**  **Filosofía Política.**  **OA 3.**  **Prueba guías 3-4.** |
| **9**  **Límites, derivadas e integrales**  **Bloque 2**  **OA 2**  **Cálculo de límites.**  **Prueba individual**  **Evaluación Sumativa Unit 2**  **Inglés**  **Comprensión lectora.**  **OAs 3,4**  **Tourism Vocabulary, attractions, activities , Grammar:**  **future tenses** | **10**  **Prueba electivo Física**  **Presión en sólidos y fluidos**  **OA 14 en 7°** | **11** | **12**  **Salida pedagógica  Cs. Para la Ciudadanía** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores Curso: IV medio A

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección** | **3** | **4**  **Matemática común**  **Cuerpos geométricos.**  **Trabajo colaborativo en clases (inicio 04 de junio y término 11 de junio)**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **5**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección** | **6**  **Prueba Cs. Salud (Calidad de vida: Fisiología del sueño y drogas)**  **OA 3** |
| **9**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección** | **10**  **Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial Trabajo estadística**  **OA 1 y OA 2** | **11**  **Inglés**  **Evaluación Sumativa Unit 6**  **Inglés**  **Comprensión lectora.**  **OAs 2 y 3,**  **Vocabulary,**  **Present perfect, ever and never**  **Listening and Writing** | **12**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección**  **Filosofía.**  **Prueba, OAd.**  **pp.148-161, texto del estudiante.** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane Curso: IV medio B

Mes**: Junio – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **2**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección** | **3** | **4**  **Educación física**  **OA 1**  **Aplicar – Ejecutar (unidad de deporte individual Atletismo)** | **5**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección**  **Matemática Trabajo de porcentajes OA 1** | **6**  **Prueba Cs. Salud (Calidad de vida: Fisiología del sueño y drogas)**  **OA 3** |
| **9**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección**  **Evaluación 3 Ciencias para la ciudadanía Entrega infografía OA 1 Infografía sobre sustancias peligrosas** | **10**  **Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial Trabajo estadística**  **OA 1 y OA 2** | **11**  **Inglés**  **OA 2 – OA 3**  **WRITTEN TEST**  **Unit 6: Aim high**  **Vocabulary,present perfect with ever and never.**  **Reading and Listening comprehension.**  **Writing.**  **Filosofía.**  **Prueba, OAd.**  **pp.148-161, texto del estudiante.** | **12**  **Lengua y Literatura**  **OA 02 - OA 07**  **Exposición Análisis texto libre elección** | **13** |
| **16** | **17**  **Último día de clases del 1er Semestre** | **18**  **Inicio vacaciones de invierno** | **19**  **Vacaciones de invierno** | **20**  **Feriado** |
| **23**  **Vacaciones de invierno** | **24**  **Vacaciones de invierno** | **25**  **Vacaciones de invierno** | **26**  **Vacaciones de invierno** | **27**  **Vacaciones de invierno** |
| **30**  **Vacaciones de invierno** | **1**  **Vacaciones de invierno** | **2**  **Vacaciones de invierno** | **3**  **Vacaciones de invierno** | **4**  **Vacaciones de invierno** |

Virtud del mes: **Perseverancia**