#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco Curso: 7 básico A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5** | **6**  **Matemática**  **OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:**  **• representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras**  **• aplicándolo a situaciones sencillas.**  **OA 8 Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: • realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.**  **• graficando los valores de la tabla. • explicando las características de la gráfica.**  **• resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.**  **Prueba Individual.**  **Contenidos:**  **Porcentaje.**  **Razones.**  **Proporcionalidad directa e inversa.** | **7** | **8** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Lengua y Literatura**  **OA 1 - OA 5 - OA 7**  **Contenido: El Mito**  **Comprensión Lectora:**  **‘’Mitos y Leyendas de Chile’’**  **Física**  **“Roce en fluidos” OA 07**  **Investigación experimental en grupo**  **Traer materiales para**  **construcción de paracaídas, entrega de informe 26/08** | **13** | **14**  **Biología**  **Guías sistema reproductor humano** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **Física**  **“Diagrama y Tipos de fuerza” OA 07**  **Prueba escrita** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **26**  **Matemática**  **OA 11 Mostrar que comprenden el círculo: • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • identificándolo como lugar geométrico.**  **Prueba Individual.**  **Contenidos:**  **Elementos de la circunferencia.**  **Perímetro de la circunferencia.**  **Área del círculo.**  **INGLÉS**  **UNIT 3: WHAT DO YOU WANT TO PLAY?**  **WRITTEN TEST**  **VOCABULARY:**  **SPORTS AND GAMES**  **GRAMMAR:**  **COMPARATIVES, SUPERLATIVE ADJECTIVES,**  **VERBS ASSOCIATED WITH SPORTS AND GAMES** | **27** | **28** | **29** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez Curso: 7 básico B

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7**  **Física**  **“Diagrama y Tipos de fuerza” OA07**  **Prueba escrita** | **8** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12** | **13** | **14**  **Biología**  **Guías sistema reproductor humano**  **Lengua y Literatura. Lectura complementaria: “Mitos y Leyendas de Chile”, Floridor Pérez OA 02, 03, 06, 07**  **Física**  **“Roce en fluidos” OA 07**  **Investigación experimental en grupo**  **Traer materiales para**  **construcción de paracaídas.**  **Entrega de informe 21/08** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **26**  **INGLÉS**  **UNIT 3: WHAT DO YOU WANT TO PLAY?**  **WRITTEN TEST**  **VOCABULARY:**  **SPORTS AND GAMES**  **GRAMMAR:**  **COMPARATIVES, SUPERLATIVE ADJECTIVES,**  **VERBS ASSOCIATED WITH SPORTS AND GAMES** | **27** | **28** | **29** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Andrea Cabrera Curso: 8 básico A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Lengua y Literatura**  **OA 1-OA 5**  **Comprensión Lectora:**  **‘’El extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde’’.** | **13** | **14** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20**  **Matemática**  **OA 8 Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: a x = b;**  **x/a = b, a ≠ 0;**  **a x + b = c;**  **x/a + b = c;**  **a x = b + cx;**  **a(x + b) = c;**  **a x + b = c x + d**  **(a, b, c, d, e ϵ Q)**  **Prueba Individual.**  **Contenidos:**  **Lenguaje matemático.**  **Ecuaciones lineales.**  **Física**  **“Circuitos eléctricos” OA 10**  **Laboratorio** | **21** | **22** | **23**  **Biología**  **Guía: “Nutrición en sistemas vegetales” (OA 4)** |
| **26**  **Matemática**  **OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:**  **• estimándolas de manera intuitiva.**  **• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.**  **OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.**  **Prueba individual.**  **Contenidos:**  **Relación entre raíces cuadradas y potencias.**  **Cálculo de raíces cuadradas exactas.**  **Descomponer raíces cuadradas inexactas.**  **Teorema de Pitágoras y aplicaciones.** | **27** | **28** | **29**  **INGLÉS**  **PROJECT:**  **UNIT 7 A BRIGHT FUTURE**  **OA 1,8,9,14**  **LIFE GOALS**  **JOBS**  **BE GOING TO**  **WILL** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Eduardo Galleguillos Curso: 8 básico B

Mes: **Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  | **31**  **Física. Guía con nota acumulativa.**  **Contenidos: Electrostática.**  **OA 8**  **Analizar las fuerzas eléctricas, considerando los tipos de electricidad y los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).** | **1** | **2** |
| **5**  **Matemática**  **“Raíz cuadrada”**  **OA 04**  **Prueba escrita** | **6** | **7**  **Física. Guía con nota acumulativa.**  **Contenidos: Electrodinámica.**  **OA 10**  **Analizar los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la diferencia de potencial, intensidad, potencia y resistencia.** | **8** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12** | **13** | **14**  **Lengua y Literatura. Lectura complementaria:**  **“El extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde”. OA 01, 02, 03, 08.**  **Biología**  **Informe de trabajo práctico: transporte de agua.**  **Física. Guía con nota acumulativa.**  **Contenidos: Electrodinámica.**  **OA 10**  **Analizar los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la diferencia de potencial, intensidad, potencia y resistencia.** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23**  **Matemática**  **“Raíz y Teorema de Pitágoras”**  **OA 04 y OA 12**  **Prueba escrita** |
| **26** | **27** | **28**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  ***Prueba* escrita OA 14 y 18 Ilustración** | **29** | **30**  **INGLÉS**  **PROJECT:**  **UNIT 7 A BRIGHT FUTURE**  **OA 1,8,9,14**  **LIFE GOALS**  **JOBS**  **BE GOING TO**  **WILL** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera Curso: I medio A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1**  **Física. Construcción de infografía.**  **Contenidos: aplicaciones y tecnologías sonoras**  **OA 10**  **Explicar fenómenos del sonido,**  **considerando sus**  **aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras).** | **2** |
| **5** | **6**  **Tecnología**  **Informe Evolución de un objeto.**  **Unidad 2 OA 5** | **7**  **Lengua y Literatura.**  **OA 1- OA 5**  **Comprensión Lectora:**  **‘’El avaro’’** | **8**  **Matemática**  **“Función lineal y afín” OA 10 de 8° básico**  **Prueba escrita.**  **Física. Entrega de infografía.**  **Contenidos: aplicaciones y tecnologías sonoras**  **OA 10**  **Explicar fenómenos del sonido,**  **considerando sus**  **aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras)** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12** | **13** | **14** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20** | **21** | **22**  **Biología**  **Prueba Unidad 2 Organismos en ecosistemas** | **23** |
| **26**  **INGLÉS**  **OA 1, 9, 8, 14**  **UNIT 4: A HELPING HAND**  **SPEAKING PRESENTATION: RECORDING OR FILM A RADIO INTERVIEW ABOUT HELPING OTHERS**  **VOCABULARY: PERSONALITY ADJECTIVES**  **GRAMMAR: BE GOING TO: FUTURE PLANS AND INTENTIONS,**  **WILL FOR PREDICTIONS** | **27** | **28** | **29**  **Matemática**  **Sistemas de ecuaciones OA 04**  **Prueba escrita** | **30**  **Artes visuales**  **OA 1 OA 5**  **Creación de espacios arquitectónicos.** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

**CALENDARIO de EVALUACIONES**

Profesor Jefe: Cristian Fuenzalida Curso: I medio B

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1**  **Física. Construcción de infografía.**  **Contenidos: aplicaciones y tecnologías sonoras**  **OA 10**  **Explicar fenómenos del sonido,**  **considerando sus**  **aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras)** | **2** |
| **5** | **6** | **7**  **Matemática: Función Lineal y Función Afín Prueba**  **OA 10 (8vo)** | **8**  **Física. Entrega de infografía.**  **Contenidos: aplicaciones y tecnologías sonoras**  **OA 10**  **Explicar fenómenos del sonido,**  **considerando sus**  **aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras).** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Tecnología**  **Informe Evolución de un objeto.**  **Unidad 2 OA 5** | **13** | **14** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **Lengua y Literatura. Lectura complementaria: “El avaro”, Moliere. OA 01, 02, 05, 06.** | **20** | **21** | **22**  **Biología**  **Prueba Unidad 2 Organismos en ecosistemas** | **23** |
| **26** | **27** | **28**  **INGLÉS**  **OA 1, 9, 8, 14**  **UNIT 4: A HELPING HAND**  **SPEAKING PRESENTATION: RECORDING OR FILM A RADIO INTERVIEW ABOUT HELPING OTHERS**  **VOCABULARY: PERSONALITY ADJECTIVES**  **GRAMMAR: BE GOING TO: FUTURE PLANS AND INTENTIONS,**  **WILL FOR PREDICTIONS** | **29**  **Artes visuales**  **OA 1 OA 5**  **Creación de espacios arquitectónicos.** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza Curso: II medio A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5**  **Experimento y reporte**  **Contenidos: 1ra ley de Newton**  **OA 10**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.** | **6** | **7** | **8**  **Matemática**  **Números Irracionales y raíces enésimas**  **Prueba**  **OA 1 y OA 2** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12** | **13**  **Tecnología**  **Presentación Época de Revoluz investigando sus avances tecnológicos.**  **Unida 2 OA 5** | **14**  **Biología**  **Prueba escrita: ADN/ARN y Cromosomas (OA 6)**  **Lengua y literatura**  **OA 04 – 06 - 08**  **La tregua y Unidad 3** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20** | **21**  **2° Ensayo SIMCE Lectura** | **22**  **2° Ensayo SIMCE Matemática** | **23** |
| **26** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia**  **Artes visuales**  **OA 2 OA 4**  **Trabajo escultura** | **28**  **INGLÉS**  **WRITTEN TEST**  **OA 1,9, 8, 14**  **UNIT 7**  **VOCABULARY: SPACE EXPLORATION, INVENTORS AND INVENTIONS**  **SECOND CONDITIONAL,**  **PRESENT AND PAST SIMPLE**  **PASSIVE** | **29** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Andrea Vergara Curso: II medio B

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5** | **6**  **Física. Experimento.**  **Contenidos: 1ra ley de Newton**  **OA 10**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.** | **7** | **8**  **Física. Reporte de experimento.**  **Contenidos: 1ra ley de Newton**  **OA 10**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Tecnología**  **Presentación Época de Revoluz investigando sus avances tecnológicos.**  **Unida 2 OA 5** | **13**  **Matemática**  **OA 2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:**  **• comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.**  **• convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.**  **• describiendo la relación entre potencias y logaritmos.**  **• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.**  **Prueba individual**  **Contenidos:**  **Relación entre potencias y logaritmos.**  **Encontrar término de un logaritmo.**  **Cálculo de logaritmos.** | **14**  **Biología**  **Prueba escrita: ADN/ARN y Cromosomas (OA 6)**  **Lengua y literatura**  **OA 04 – 06 - 08**  **La tregua y Unidad 3** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19** | **20** | **21**  **2° Ensayo SIMCE**  **Lectura** | **22**  **2° Ensayo SIMCE Matemática** | **23** |
| **26**  **Matemática**  **OA 8 Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos:**  **• relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos.**  **• explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.**  **• aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. • resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.**  **Prueba individual.**  **Transformación de grados a radianes y viceversa.**  **Relaciones trigonométricas.**  **Problemas de aplicación de ángulos de elevación y depresión.** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia**  **Artes visuales**  **OA 2 OA 4**  **Trabajo escultura** | **28**  **INGLÉS**  **WRITTEN TEST**  **OA 1,9, 8, 14**  **UNIT 7**  **VOCABULARY: SPACE EXPLORATION, INVENTORS AND INVENTIONS**  **SECOND CONDITIONAL,**  **PRESENT AND PAST SIMPLE**  **PASSIVE** | **29** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores Curso: III medio A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5**  **Biología celular y Molecular (Bloque III)**  **Prueba escrita: Ácidos nucleicos y Replicación del ADN (OA 3)**  **Electivo de física. Experimento y reporte**  **Contenidos: Presión hidrostática.**  **OA 5 Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como; los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.** | **6**  **OA 2. OAd.**  **Seminario de Filosofía.**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.** | **7** | **8**  **Lengua y Literatura**  **OA 1-OA 6**  **Comprensión Lectora:**  **‘’Siddhartha’’**  **OA 2. OAd.**  **Filosofía.**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Límites, derivadas e integrales**  **(Bloque 2)**  **OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.**  **Trabajo bipersonal**  **Contenidos:**  **Composición de funciones.**  **Función inversa.** | **13**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Prueba escrita: Sistema Endocrino y estrés (OA 1)** | **14**  **INGLÉS**  **MATERIALS, PAGE 43**  **PROJECT: MAKE A WISH TREE** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **5° Ensayo PAES** | **20**  **5° Ensayo PAES** | **21**  **INGLÉS**  **SPEAKING PRESENTATION**  **OA 1, 2, 4**  **UNIT 3 MAKE A DIFFERENCE,**  **VOCABULARY: THE ENVIRONMENT, OCCUPATIONS,**  **GRAMMAR: SECOND CONDITIONAL AND INDEFINITE PRONOUNS** | **22** | **23**  **Taller de literatura**  **OA 02**  **OA 03**  **Unidad 3**  **Proceso** |
| **26**  **Electivo Límites, Derivadas e Integrales**  **Bloque 3**  **Función inversa y composición de funciones**  **OA 1**  **Prueba** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia** | **28**  **Matemática**  **OA 8 Mostrar que comprenden el concepto de homotecia:**  **• relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano.**  **• midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia.**  **• aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo. • resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas.**  **OA 10 Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad (Teorema de Tales y Euclides) a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.**  **Prueba individual.**  **Contenidos:**  **Homotecia.**  **Teorema de Tales y Euclides.**  **Semejanza.** | **29**  **Artes visuales**  **OA 3 OA 4**  **Investigación y creación artistas visuales** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane Curso: III medio B

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5**  **Biología celular y Molecular (Bloque III)**  **Prueba escrita: Ácidos nucleicos y Replicación del ADN (OA 3)**  **Electivo de física. Experimento y reporte**  **Contenidos: Presión hidrostática.**  **OA 5 Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como; los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.** | **6**  **OA 2. OAd.**  **Seminario de Filosofía.**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.** | **7** | **8**  **Lengua y Literatura**  **OA 1-OA 6**  **Comprensión Lectora:**  **‘’Siddhartha’’**  **OA 2. OAd.**  **Filosofía**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Límites, derivadas e integrales**  **(Bloque 2)**  **OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.**  **Trabajo bipersonal**  **Contenidos:**  **Composición de funciones.**  **Función inversa.** | **13** | **14**  **INGLÉS**  **MATERIALS, PAGE 43**  **PROJECT: MAKE A WISH TREE**  **Matemática**  **“Segmentos proporcionales” OA 10 II°medio**  **Prueba escrita** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **5° Ensayo PAES** | **20**  **5° Ensayo PAES** | **21**  **INGLÉS**  **SPEAKING PRESENTATION**  **OA 1, 2, 4**  **UNIT 3 MAKE A DIFFERENCE,**  **VOCABULARY: THE ENVIRONMENT, OCCUPATIONS,**  **GRAMMAR: SECOND CONDITIONAL AND INDEFINITE PRONOUNS** | **22** | **23**  **Taller de literatura**  **OA 02**  **OA 03**  **Unidad 3**  **Proceso** |
| **26**  **Electivo Límites, Derivadas e Integrales**  **Bloque 3**  **Función inversa y composición de funciones**  **OA 1**  **Prueba** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia**  **Artes visuales**  **OA 3 OA 4**  **Investigación y creación artistas visuales** | **28**  **Matemática**  **“Trabajo homotecias”**  **Entrega OA 08 I° medio**  **Cs para la ciudadanía. Prueba**  **Contenidos: Sistema endocrino y estrés.**  **OA 1. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud.** | **29** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro Curso: IV medio A

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)**  **INGLÉS**  **OA 2, 3**  **ON THE ROAD,**  **SPEAKING PRESENTATION**  **VOCABULARY: TRAVEL AND HOLIDAYS**  **GRAMMAR: DEFINING AND NON-DEFINING INGLÉS**  **OA 2, 3**  **ON THE ROAD,**  **SPEAKING PRESENTATION**  **VOCABULARY: TRAVEL AND HOLIDAYS**  **GRAMMAR: DEFINING AND NON-DEFINING** | **6**    **Cs. De la Salud**  **(Bloque III)**  **Prueba escrita: Mitosis/Meiosis/**  **Gametogénesis**  **(OA 2)**  **Electivo Artes visuales Bloque 1**  **OA 1 OA 2 OA 4 OA 6**  **Trabajo creación**  **Grupo escultórico**  **Trabajo Exposición Grupo escultórico**  **Electivo Probabilidad y estadística**  **“Probabilidad clásica, de la unión y de la intersección” OA 03**  **Prueba escrita** | **7**  **OA 2. OAd.**  **Filosofía.**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.** | **8**  **Lengua y Literatura**  **OA 01**  **OA 02**  **OA 03**  **“La noche boca arriba” y “La continuidad de los parques”**  **Unidad 3** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)** | **13** | **14** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **5° ensayo PAES** | **20**  **5° Ensayo PAES** | **21**  **Matemática**  **Álgebra, Ecuaciones e Inecuaciones**  **OA 8 y OA 9 (8vo)**  **OA3 (1ero medio)**  **Prueba tipo PAES** | **22** | **23** |
| **26**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Prueba escrita: Innovaciones tecnológicas a partir de las presentaciones (OA 2)** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia** | **28** | **29**  **Artes visuales**  **OA 2 OA 4**  **Trabajo diseño mural** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez Curso: IV medio B

Mes**: Agosto – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  | **1** | **2** |
| **5**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)** | **6**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)**  **Cs. De la Salud**  **(Bloque III)**  **Prueba escrita: Mitosis/Meiosis/**  **Gametogénesis**  **(OA 2)**  **Electivo Artes visuales Bloque 1**  **OA 1 OA 2 OA 4 OA 6**  **Trabajo creación**  **Grupo escultórico**  **Trabajo Exposición Grupo escultórico**  **Electivo Probabilidad y estadística**  **“Probabilidad clásica, de la unión y de la intersección” OA 03**  **Prueba escrita** | **7**  **OA 2. OAd.**  **Filosofía.**  **Entrega de trabajo, según rúbrica.**  **INGLÉS**  **OA 2, 3**  **ON THE ROAD,**  **SPEAKING PRESENTATION**  **VOCABULARY: TRAVEL AND HOLIDAYS**  **GRAMMAR: DEFINING AND NON-DEFINING, RELATIVE PRONOUNS** | **8** | **9**  **Misa Aniversario Colegio** |
| **12**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)**  **Lengua y Literatura**  **OA 01**  **OA 02**  **OA 03**  **“La noche boca arriba” y “La continuidad de los parques”**  **Unidad 3** | **13**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Presentación grupal: Innovaciones tecnológicas en ciencias (OA 2)** | **14** | **15**  **Feriado** | **16**  **Interferiado** |
| **19**  **5° ensayo PAES** | **20**  **5° Ensayo PAES** | **21** | **22**  **Matemática**  **Álgebra, Ecuaciones e Inecuaciones**  **OA 8 y OA 9 (8vo)**  **OA 3 (1ero medio)**  **Prueba tipo PAES** | **23** |
| **26**  **Cs. Para la Ciudadanía**  **Prueba escrita: Innovaciones tecnológicas a partir de las presentaciones (OA 2)** | **27**  **Feria Vocacional Panoramia** | **28** | **29**  **Artes visuales**  **OA 2 OA 4**  **Trabajo diseño mural** | **30** |

***Virtud del mes: Solidaridad***