



#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera

Curso: 7A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 11. Mostrar que comprenden el círculo: • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo • estimando de manera intuitiva el perímetro de un círculo • aplicando las aproximaciones del perímetro en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria • identificándolo como lugar geométrico.**  **Contenido:**  **Elementos de la circunferencia y perímetro.** | **03**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Prueba**  **Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **04** |
| **07** | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14**  **Física**  **Prueba**  **OA 9:**  **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15** | **16**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática** | **17**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado** | **18**  **Aplicación**  **prueba D.I.A. Historia** |
| **21** | **22** | **23**  **Biología**  **Prueba selección múltiple**  **OA 04**  **Microorganismos**  **Barreras defensivas** | **24**  **Tecnología: Entrega de guía evaluada.**  **Tema: Innovación tecnológica.**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “Delantal blanco”** | **25**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales PRUEBA**  **EDAD MEDIA**  **OA 9, 12 y 18** |
| **28**  **Inglés**  **Unidad 4 “food” (OA 8, OA 9)**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA 9:**  **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.**  **Confección afiche sobre medidas preventivas** | **29** | **30**  **Matemática Prueba C1**  **OA 3**  **- Multiplicación y división de fracciones** | **1 diciembre**  **Artes Visuales Entrega pintura, ícono popular.** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Camila Barra

Curso: 7B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Prueba**  **Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas** | **04** |
| **07** | **08**  **Tecnología, prototipo de innovación.** | **09** | **10** | **11** |
| **14**  **Aplicación**  **prueba D.I.A. Historia**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15** | **16**  **Física Prueba**  **OA 9:**  **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.**  **Aplicación prueba**  **D.I.A. Matemática** | **17**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.**  **Música:**  **Entrega de guía evaluada.**  **Tema: Emocionario musical.** | **18**  **Inglés Unit 4**  **Food :**  **There is / there are**  **Countable and uncountable nouns**  **How many , how much, some, any,**  **Quantifiers**  **Written test** |
| **21** | **22** | **23**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “Delantal blanco”** | **24**  **Biología**  **Prueba selección múltiple**  **OA 04**  **Microorganismos**  **Barreras defensivas** | **25**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 11. Mostrar que comprenden el círculo:**  **• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo**  **• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo**  **• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria • identificando-**  **lo como lugar geométrico.**  **Contenido:**  **Perímetro de la circunferencia y área del círculo.** |
| **28** | **29**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales PRUEBA**  **EDAD MEDIA**  **OA 9, 12 y 18**  **Tecnología, Trípticos nuevas tecnologías.** | **30**  **OA 9:**  **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos , los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.**  **Confección afiche sobre medidas preventivas** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez

Curso: 8A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA06)** |
| **07** | **08**  **Música:**  **Evaluación de metalófono. Canción: Himno de la alegría.** | **09** | **10** | **11** |
| **14**  **Aplicación**  **prueba D.I.A. Historia**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **16**  **Física Prueba**  **OA 11**  **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica** | **17** | **18** |
| **21** | **22**  **INGLÉS**  **Be active,**  **Unit 8**  **Sports , do/make/ play**  **-making plans: going to**  **-predicting: future will**  **Written test** | **23**  **Biología**  **Evaluación sumativa: promedio acumulativas**  **OA 05**  **Nutrición y salud** | **24**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **Exposición**  **Geografía regional**  **OA 20, 21 y 22**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA10: Mostrar que comprenden la función afín: -generalizándola como la suma de una constante con una función lineal –trasladando funciones lineales en el plano cartesiano – determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo - relacionándola para resolver problemas de la vida diaria y otras asignaturas.**  **OA7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - utilizando tablas – usando metáforas de máquinas - estableciendo reglas entre x e y – representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativos**  **Contenido:**  **Funciones lineales y afines** | **25**  **Tecnología: Entrega de guía evaluada.**  **Tema: Innovación tecnológica.** |
| **28**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **Prueba**  **OA 14**  **Propiedades periódicas de los elementos y tipos enlace según electronegatividad** | **29**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El médico a palos”** | **30**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA 11**  **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica**  **Guía Evaluada sobre escalas de temperatura** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Rossi

Curso: 8B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07** | **08** | **09**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **10** | **11**  **Artes visuales**  **OA 1 OA 3 Evaluación escultura** |
| **14**  **Física Prueba**  **OA 11**  **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica**  **Aplicación**  **prueba D.I.A. Historia**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática** | **16**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **17** | **18** |
| **21**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **Exposición**  **Geografía regional**  **OA 20, 21 y 22** | **22** | **23**  **Tecnología: Entrega de guía evaluada.**  **Tema: Innovación tecnológica.** | **24**  **Biología**  **Evaluación sumativa: promedio acumulativas**  **OA 05**  **Nutrición y salud**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA10: Mostrar que comprenden la función afín: -generalizándola como la suma de una constante con una función lineal –trasladando funciones lineales en el plano cartesiano – determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo - relacionándola para resolver problemas de la vida diaria y otras asignaturas.**  **OA7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - utilizando tablas – usando metáforas de máquinas - estableciendo reglas entre x e y – representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativos**  **Contenido:**  **Funciones lineales y afines** | **25**  **Inglés**  **Unidad 8 “be active!”**  **(OA 8, OA 9)** |
| **28**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **Prueba**  **OA 14 propiedades periódicas de los elementos y tipos enlace según electronegatividad**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA 11**  **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica**  **Guía Evaluada sobre escalas** | **29** | **30**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El médico a palos”** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores

Curso: I medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02**  **Inlgés**  **English Exit tickets from Nov 02 to Nov 18.**  **PROGRESS**  **OA 1-8-9-14**  **Unit 4** | **03** | **04**  **Matemática PRUEBA SUMATIVA**  **OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas**  **Contenido:**  **Productos Notables y factorización** |
| **07**  **Artes visuales**  **Fotografías perspectiva**  **Trabajo práctico** | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15** | **16**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **17** | **18** |
| **21**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **OA 19-20**  **Prueba multi ítem** | **22** | **23** | **24**  **Biología**  **Prueba selección múltiple**  **OA08**  **Impactos en ecosistema y sustentabilidad** | **25** |
| **28**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **Prueba**  **OA 20 Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro. Cálculos estequiométricos**  **Artes Visuales**  **Arquitectura**  **Trabajo práctico** | **29**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 4: Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativos.**  **Contenido:**  **Sistemas de Ecuaciones** | **30**  **Tecnología/ Fanzines climáticos.**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El avaro”** | **1 diciembre**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos,**  **Trabajo de investigación: Doppler y Kepler** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane

Curso: I medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas**  **Contenido:**  **Productos Notables y factorización** | **04**  **Inglés**  **Unidad 4**  **“Our planet” (OA 1, OA 9, OA 14)** |
| **07**  **Artes visuales**  **Fotografías perspectiva**  **Trabajo práctico** | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **16** | **17** | **18** |
| **21**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **OA 19-20**  **Prueba multi ítem** | **22** | **23** | **24**  **Biología**  **Prueba selección múltiple**  **OA08**  **Impactos en ecosistema y sustentabilidad** | **25** |
| **28**  **Artes Visuales**  **Arquitectura**  **Trabajo práctico** | **29**  **Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El avaro”** | **30**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **Prueba**  **OA 20 Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro. Cálculos estequiométricos**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 4: Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativos.**  **Contenido**  **Sistemas de Ecuaciones**  **Tecnología/ Fanzines climáticos.** | **1 diciembre**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos,**  **Trabajo de investigación: Doppler y Kepler** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro

Curso: II medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07** | **08** | **09**  **Física prueba**  **OA 11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **10** | **11** |
| **14**  **Inglés A2 KEY TEST**  **READING AND WRITING**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Aplicación prueba DIA Lengua y literatura** | **16**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 17**  **Prueba**  **Grupos funcionales y polifuncionales** | **17**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **OA 22-23-24**  **Trabajo comprensión de lectura**  **Ciencias Naturales: eje Biología**  **OA 2**  **“Sexualidad y ciclo menstrual”**  **Ev. Escrita**  **Aplicación prueba**  **D.I.A. Matemática** | **18**  **Artes Visuales Investigación**  **Trabajo práctico** |
| **21** | **22** | **23**  **Aplicación SIMCE** | **24**  **Aplicación SIMCE** | **25**  **Artes Visuales**  **OA 2 OA 4**  **Escultura**  **Trabajo práctico** |
| **28**  **INGLÉS:**  **UNIT 9**  **Science**  **Vocabulary**  **The passive**  **Written test** | **29** | **30**  **Ciencias Naturales: eje Química Autoevaluación**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria**  **TRABAJO INVESTIGACION**  **Fuerza gravitacional**  **Tecnología/**  **Maquetas** | **1 diciembre**  **Tecnología/**  **Maquetas** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez

Curso: II medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02**  **Inglés**  **English Exit tickets from Nov 02 to Nov 18.**  **PROGRESS**  **OA 1-8-9-14**  **Unit 9.**  **KET MOCK TEST** | **03** | **04** |
| **07** | **08** | **09**  **Física Prueba**  **Física prueba**  **OA 11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **10** | **11** |
| **14**  **Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15** | **16**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 17**  **Prueba**  **Grupos funcionales y polifuncionales** | **17**  **Ciencias Naturales: eje Biología**  **OA 2**  **“Sexualidad y ciclo menstrual”**  **Ev. Escrita**  **Aplicación prueba**  **D.I.A. Matemática** | **18** |
| **21** | **22**  **Artes Visuales**  **OA 2 OA 4**  **Investigación**  **Trabajo práctico** | **23**  **Aplicación SIMCE** | **24**  **Aplicación SIMCE** | **25**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **OA 22-23-24**  **Trabajo comprensión de lectura** |
| **28** | **29**  **Artes Visuales**  **OA 2 OA 4**  **Escultura**  **Trabajo práctico**  **Tecnología/**  **Maquetas** | **30**  **Ciencias Naturales: eje Química Autoevaluación**  **Ciencias Naturales: eje Física**  **OA11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria**  **TRABAJO INVESTIGACION**  **Fuerza gravitacional** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza

Curso: III medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07** | **08**  **Electivo Física, alumnos bloque 2**  **Confección afiche** | **09** | **10** | **11**  **Electivo Biología celular y molecular, alumnos del bloque 3**  **OA 5**  **“Etapas del dogma central”**  **Ev. Escrita** |
| **14**  **Ensayo PAES**  **Competencia lectora**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Ensayo PAES**  **Competencia matemática** | **16** | **17** | **18** |
| **21**  **Ciencias para la ciudadanía**  **OA 1**  **Sistema inmune e ITS**  **Ev. Escrita** | **22**  **Electivo Comprensión Histórica del Presente, alumnos del bloque 3**  **OA 3-4**  **Evaluación análisis y comprensión de lectura**  **Inglés**  **Homes : describing**  **Comparing**  **Imaginary situations**  **SPEAKING** | **23** | **24**  **Educación ciudadana**  **OA 4 (a y c)**  **Trabajo comprensión de lectura**  **Artes Visuales**  **OA 2 OA 4**  **OA 6**  **Proyecto artístico**  **Trabajo práctico** | **25** |
| **28** | **29**  **Electivo Física, alumnos del bloque 2**  **OA11**  **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:**  **• Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.**  **• Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).**  **• La formación de imágenes (espejos y lentes).**  **• La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).**  **• Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).**  **GUÍA EVALUADA SOBRE ONDAS** | **30**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión.**  **Contenido**  **Estadística: medidas de tendencia central, tablas de frecuencias y medidas de dispersión** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco

Curso: III medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07** | **08** | **09** | **10** | **11**  **Electivo Biología celular y molecular, alumnos del bloque 3**  **OA 5**  **“Etapas del dogma central”**  **Ev. Escrita** |
| **14**  **Ensayo PAES**  **Competencia**  **lectora**  **Inicio evaluaciones Educación física**  **Unidad 4**  **OA 1 y OA 11** | **15**  **Ensayo PAES**  **Competencia matemática** | **16**  **Ciencias para la ciudadanía**  **OA 1 Sistema inmune e ITS**  **Ev. Escrita** | **17** | **18** |
| **21** | **22**  **Electivo Comprensión Histórica del Presente, alumnos del bloque 3**  **OA 3-4**  **Evaluación análisis y comprensión de lectura** | **23**  **Inglés**  **Homes : describing**  **Comparing**  **Imaginary situations**  **SPEAKING** | **24**  **Educación ciudadana**  **OA 4 (a y c)**  **Trabajo comprensión de lectura**  **Artes Visuales**  **OA 2 OA 4**  **OA 6**  **Proyecto artístico**  **Trabajo práctico** | **25** |
| **28**  **Matemática**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión.**  **Contenido**  **Estadística: medidas de tendencia central, tablas de frecuencias y medidas de dispersión** | **29** | **30** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*