



#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera

Curso: 7A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02****Matemática** **PRUEBA SUMATIVA****OA 11. Mostrar que comprenden el círculo: • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo • estimando de manera intuitiva el perímetro de un círculo • aplicando las aproximaciones del perímetro en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria • identificándolo como lugar geométrico.****Contenido:****Elementos de la circunferencia y perímetro.** | **03****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Prueba****Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas** **Tecnología.****Evaluación escrita** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **04** |
| **07**  | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14****Física****Prueba****OA 9:** **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15** | **16****Aplicación prueba D.I.A. Matemática** | **17****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado** | **18****Aplicación** **prueba D.I.A. Historia** |
| **21** | **22** | **23****Biología** **Prueba selección múltiple** **OA 04****Microorganismos** **Barreras defensivas** | **24****Tecnología: Entrega de guía evaluada.****Tema: Innovación tecnológica.****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “Delantal blanco”** | **25** **Historia, Geografía y Ciencias Sociales PRUEBA** **EDAD MEDIA** **OA 9, 12 y 18** |
| **28****Inglés****Unidad 4 “food” (OA 8, OA 9)****Ciencias Naturales: eje Física****OA 9:****Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.****Confección afiche sobre medidas preventivas** | **29** | **30****Matemática Prueba C1****OA 3****- Multiplicación y división de fracciones** | **1 diciembre****Artes Visuales Entrega pintura, ícono popular.** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Camila Barra

Curso: 7B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Prueba****Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas**  | **04** |
| **07**  | **08****Tecnología, prototipo de innovación.** | **09** | **10** | **11** |
| **14****Aplicación** **prueba D.I.A. Historia****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15** | **16****Física Prueba****OA 9:****Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos, los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.****Aplicación prueba****D.I.A. Matemática** | **17****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.****Música:****Entrega de guía evaluada.****Tema: Emocionario musical.** | **18****Inglés Unit 4****Food :****There is / there are****Countable and uncountable nouns****How many , how much, some, any,** **Quantifiers** **Written test** |
| **21** | **22** | **23****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “Delantal blanco”** | **24****Biología** **Prueba selección múltiple** **OA 04****Microorganismos** **Barreras defensivas** | **25****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 11. Mostrar que comprenden el círculo:** **• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo** **• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo** **• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria • identificando-****lo como lugar geométrico.****Contenido:****Perímetro de la circunferencia y área del círculo.** |
| **28** | **29****Historia, Geografía y Ciencias Sociales PRUEBA** **EDAD MEDIA** **OA 9, 12 y 18****Tecnología, Trípticos nuevas tecnologías.** | **30****OA 9:****Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos , los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.****Confección afiche sobre medidas preventivas** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez

Curso: 8A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03** | **04****Tecnología.****Evaluación escrita** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA06)** |
| **07**  | **08****Música:****Evaluación de metalófono. Canción: Himno de la alegría.**  | **09** | **10** | **11** |
| **14****Aplicación** **prueba D.I.A. Historia****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Aplicación prueba D.I.A. Matemática****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **16****Física Prueba****OA 11** **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica** | **17** | **18** |
| **21** | **22****INGLÉS****Be active,****Unit 8****Sports , do/make/ play****-making plans: going to****-predicting: future will****Written test** | **23****Biología****Evaluación sumativa: promedio acumulativas****OA 05****Nutrición y salud** | **24****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****Exposición** **Geografía regional****OA 20, 21 y 22****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA10: Mostrar que comprenden la función afín: -generalizándola como la suma de una constante con una función lineal –trasladando funciones lineales en el plano cartesiano – determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo - relacionándola para resolver problemas de la vida diaria y otras asignaturas.****OA7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - utilizando tablas – usando metáforas de máquinas - estableciendo reglas entre x e y – representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativos****Contenido:****Funciones lineales y afines** | **25****Tecnología: Entrega de guía evaluada.****Tema: Innovación tecnológica.** |
| **28****Ciencias Naturales: eje Química** **Prueba** **OA 14****Propiedades periódicas de los elementos y tipos enlace según electronegatividad** | **29****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El médico a palos”** | **30****Ciencias Naturales: eje Física****OA 11** **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica****Guía Evaluada sobre escalas de temperatura** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Rossi

Curso: 8B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  | **08** | **09****Tecnología.****Evaluación escrita** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **10** | **11****Artes visuales****OA 1 OA 3 Evaluación escultura** |
| **14****Física Prueba****OA 11** **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica****Aplicación** **prueba D.I.A. Historia****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Evaluación trabajo práctico Elemento asignado.****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Aplicación prueba D.I.A. Matemática** | **16****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **17** | **18** |
| **21****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****Exposición** **Geografía regional****OA 20, 21 y 22** | **22** | **23****Tecnología: Entrega de guía evaluada.****Tema: Innovación tecnológica.** | **24****Biología****Evaluación sumativa: promedio acumulativas****OA 05****Nutrición y salud****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA10: Mostrar que comprenden la función afín: -generalizándola como la suma de una constante con una función lineal –trasladando funciones lineales en el plano cartesiano – determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo - relacionándola para resolver problemas de la vida diaria y otras asignaturas.****OA7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal: - utilizando tablas – usando metáforas de máquinas - estableciendo reglas entre x e y – representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativos****Contenido:****Funciones lineales y afines** | **25****Inglés****Unidad 8 “be active!”** **(OA 8, OA 9)** |
| **28****Ciencias Naturales: eje Química** **Prueba** **OA 14 propiedades periódicas de los elementos y tipos enlace según electronegatividad****Ciencias Naturales: eje Física****OA 11** **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica****Guía Evaluada sobre escalas** | **29** | **30****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El médico a palos”** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores

Curso: I medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02****Inlgés****English Exit tickets from Nov 02 to Nov 18.** **PROGRESS****OA 1-8-9-14****Unit 4** | **03** | **04****Matemática PRUEBA SUMATIVA****OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas****Contenido:****Productos Notables y factorización** |
| **07****Artes visuales****Fotografías perspectiva****Trabajo práctico** | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14****Aplicación prueba D.I.A. Matemática****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15** | **16****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **17** | **18** |
| **21****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 19-20****Prueba multi ítem** | **22** | **23** | **24****Biología** **Prueba selección múltiple****OA08****Impactos en ecosistema y sustentabilidad** | **25** |
| **28****Ciencias Naturales: eje Química****Prueba****OA 20 Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro. Cálculos estequiométricos****Artes Visuales****Arquitectura****Trabajo práctico** | **29****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 4: Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativos.****Contenido:****Sistemas de Ecuaciones** | **30****Tecnología/ Fanzines climáticos.****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El avaro”** | **1 diciembre****Ciencias Naturales: eje Física** **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos,****Trabajo de investigación: Doppler y Kepler** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane

Curso: I medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas****Contenido:****Productos Notables y factorización** | **04****Inglés** **Unidad 4** **“Our planet” (OA 1, OA 9, OA 14)** |
| **07** **Artes visuales****Fotografías perspectiva****Trabajo práctico** | **08** | **09** | **10** | **11** |
| **14****Aplicación prueba D.I.A. Matemática****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura** | **16** | **17** | **18** |
| **21****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 19-20****Prueba multi ítem** | **22** | **23** | **24****Biología** **Prueba selección múltiple****OA08****Impactos en ecosistema y sustentabilidad** | **25** |
| **28****Artes Visuales****Arquitectura****Trabajo práctico** | **29****Evaluación Lengua y Literatura (libro): “El avaro”** | **30****Ciencias Naturales: eje Química** **Prueba****OA 20 Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro. Cálculos estequiométricos****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 4: Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativos.****Contenido****Sistemas de Ecuaciones****Tecnología/ Fanzines climáticos.** | **1 diciembre****Ciencias Naturales: eje Física** **OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos,****Trabajo de investigación: Doppler y Kepler** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro

Curso: II medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  | **08** | **09****Física prueba****OA 11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **10** | **11** |
| **14****Inglés A2 KEY TEST****READING AND WRITING****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Aplicación prueba DIA Lengua y literatura** | **16****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 17** **Prueba****Grupos funcionales y polifuncionales**  | **17****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 22-23-24****Trabajo comprensión de lectura****Ciencias Naturales: eje Biología****OA 2****“Sexualidad y ciclo menstrual”****Ev. Escrita****Aplicación prueba** **D.I.A. Matemática** | **18****Artes Visuales Investigación****Trabajo práctico** |
| **21** | **22** | **23****Aplicación SIMCE** | **24****Aplicación SIMCE** | **25****Artes Visuales****OA 2 OA 4****Escultura****Trabajo práctico** |
| **28****INGLÉS:****UNIT 9****Science****Vocabulary****The passive****Written test** | **29** | **30****Ciencias Naturales: eje Química Autoevaluación****Ciencias Naturales: eje Física****OA11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** **TRABAJO INVESTIGACION** **Fuerza gravitacional****Tecnología/****Maquetas** | **1 diciembre****Tecnología/****Maquetas** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez

Curso: II medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02****Inglés****English Exit tickets from Nov 02 to Nov 18.** **PROGRESS****OA 1-8-9-14****Unit 9.****KET MOCK TEST** | **03** | **04** |
| **07**  | **08** | **09****Física Prueba****Física prueba****OA 11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **10** | **11** |
| **14****Aplicación prueba D.I.A. Lengua y Literatura****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15** | **16****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 17** **Prueba****Grupos funcionales y polifuncionales**  | **17****Ciencias Naturales: eje Biología****OA 2****“Sexualidad y ciclo menstrual”****Ev. Escrita****Aplicación prueba** **D.I.A. Matemática** | **18** |
| **21** | **22****Artes Visuales****OA 2 OA 4****Investigación****Trabajo práctico** | **23****Aplicación SIMCE** | **24****Aplicación SIMCE** | **25****Historia, Geografía y Ciencias Sociales****OA 22-23-24****Trabajo comprensión de lectura** |
| **28** | **29****Artes Visuales****OA 2 OA 4****Escultura****Trabajo práctico****Tecnología/****Maquetas** | **30****Ciencias Naturales: eje Química Autoevaluación****Ciencias Naturales: eje Física****OA11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** **TRABAJO INVESTIGACION** **Fuerza gravitacional** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza

Curso: III medio A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  | **08****Electivo Física, alumnos bloque 2****Confección afiche** | **09** | **10** | **11****Electivo Biología celular y molecular, alumnos del bloque 3****OA 5****“Etapas del dogma central”****Ev. Escrita** |
| **14****Ensayo PAES****Competencia lectora****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Ensayo PAES****Competencia matemática** | **16** | **17** | **18** |
| **21****Ciencias para la ciudadanía** **OA 1****Sistema inmune e ITS****Ev. Escrita** | **22****Electivo Comprensión Histórica del Presente, alumnos del bloque 3****OA 3-4****Evaluación análisis y comprensión de lectura****Inglés****Homes : describing****Comparing****Imaginary situations****SPEAKING**  | **23** | **24****Educación ciudadana****OA 4 (a y c)****Trabajo comprensión de lectura****Artes Visuales****OA 2 OA 4** **OA 6****Proyecto artístico** **Trabajo práctico** | **25** |
| **28** | **29****Electivo Física, alumnos del bloque 2****OA11****OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:** **• Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.** **• Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).** **• La formación de imágenes (espejos y lentes).** **• La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).** **• Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).****GUÍA EVALUADA SOBRE ONDAS** | **30****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión.****Contenido****Estadística: medidas de tendencia central, tablas de frecuencias y medidas de dispersión** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco

Curso: III medio B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01****Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  | **08** | **09** | **10** | **11****Electivo Biología celular y molecular, alumnos del bloque 3****OA 5****“Etapas del dogma central”****Ev. Escrita** |
| **14****Ensayo PAES****Competencia****lectora****Inicio evaluaciones Educación física****Unidad 4****OA 1 y OA 11** | **15****Ensayo PAES****Competencia matemática** | **16****Ciencias para la ciudadanía** **OA 1Sistema inmune e ITS****Ev. Escrita** | **17** | **18** |
| **21** | **22****Electivo Comprensión Histórica del Presente, alumnos del bloque 3****OA 3-4****Evaluación análisis y comprensión de lectura** | **23****Inglés****Homes : describing****Comparing****Imaginary situations****SPEAKING**  | **24****Educación ciudadana****OA 4 (a y c)****Trabajo comprensión de lectura****Artes Visuales****OA 2 OA 4** **OA 6****Proyecto artístico** **Trabajo práctico** | **25** |
| **28****Matemática****PRUEBA SUMATIVA****OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión.****Contenido****Estadística: medidas de tendencia central, tablas de frecuencias y medidas de dispersión** | **29** | **30** | **1 diciembre** | **2 diciembre** |

Virtud del mes: Fortaleza

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*