



#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Tamara Carrasco

Curso: 1° Básico A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  **OA17, OA18**  **Evaluación Matemática**  Largo, corto, secuencias temporales | **08**  **EVALUACIÓN ED FÍSICA OA4-OA11** | **09** | **10**  **OA8**  **Lectura complementaria:**  ” La rebelión de los lápices”  **EVALUACIÓN ED FÍSICA OA4-OA11** | **11** |
| **14** | **15** | **16**  **OA2**  **Reproducción de obras** (lápices cera)  **Inglés**  **Unidad 6:**  **Let's go on a picnic** | **17** | **18** |
| **21**  **OA14**  **Trabajo práctico Matemática**  Figuras 3D | **22** | **23**  **Religión Unidad V OA1-2-3** | **24**  **OA10, OA13**  Evaluación  Lectura y escritura de palabras con consonantes vistas | **25** |
| **28**  **OA11**  **Trabajo práctico Ciencias Naturales** Materiales: Pegamento, lápices de cera, tijeras. | **29**  **OA15**  **Disertaciones de profesiones y oficios** (se enviará comunicación) | **30**  **OA8**  **Lectura complementaria:**  ”Olivia” |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

.

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Nuria Camps

Curso: 1° Básico B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03** | **04** |
| **07**  **OA17, OA18**  Evaluación Matemática  Largo, corto, secuencias temporales | **08** | **09** | **10**  **OA8**  Lectura complementaria:  ” La rebelión de los lápices” | **11** |
| **14** | **15**  Evaluación de ed. Física  oa4/oa11 | **16**  **OA2**  **Reproducción de obras** (lápices cera)  **Inglés**  Unidad 6:  Let's go on a picnic | **17**  Evaluación de ed. Física  oa4/oa11 | **18** |
| **21**  **OA14**  **Trabajo práctico Matemática**  Figuras 3D | **22** | **23**  **Religión Unidad V OA1-2-3** | **24**  **OA10, OA13**  Evaluación  Lectura y escritura de palabras con consonantes vistas | **25** |
| **28**  **OA11**  **Trabajo práctico Ciencias Naturales** Materiales: Pegamento, lápices de cera, tijeras. | **29**  **OA15**  **Disertaciones de profesiones y oficios** (se enviará comunicación) | **30**  **OA8**  Lectura complementaria:  ”Olivia” |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

.

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor jefe: María José Vidal Pastén

Curso: 2° básico A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Cs. Naturales:**  Evaluación Sumativa: “Ciclo del agua”  Temario: Fases del ciclo del agua.  Estados del agua | **04** |
| **07**  **Lenguaje:** Evaluación DIA.  **Matemática *evaluación sumativa***  Construir figuras geométricas, nombrarlas y mencionar características.  **Tecnología**  Planificación objeto tecnológico, proyecto salvemos el agua de todos. | **08** | **09**  **Historia *evaluación formativa***  Cuadro comparativo pueblos originarios de la Zona Norte  **Artes visuales**  Trabajo Proyecto salvemos el agua de todos. | **10**  **Cs. Naturales:**  Trabajo Proyecto salvemos el agua de todos:  Creación de huerto vertical: traer un puño del tamaño del estudiante de tierra de hoja.  \*Guantes de látex para el estudiante | **11** |
| **14**  **Matemática *evaluación sumativa***  Ubicar la posición de un objeto siguiendo instrucciones y un punto de referencia. | **15**  **Lenguaje:**  Evaluación sumativa de lenguaje.  Temario:  Comprensión lectora.  Creación de oraciones.  Mayúscula.  Dictado. | **16**  **Historia**  **Evaluación formativa**  Cuadro comparativo pueblos originarios de la Zona Central y Sur | **17**  . | **18**  **EVALUACIÓN ED FÍSICA**  **OA4-OA11** |
| **21**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” | **22**  **Historia**  **Evaluación *sumativa***  Prueba: Pueblos originarios.  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” | **23**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito”  **Inglés**  Proyecto:  Materiales cartulina color blanca tamaño oficio.  Plumones, lápices de colores, lápiz grafito.  Foto de la cara de un miembro de la familia (4x4cm aprox).  Recortes de cosas que hay en la playa.  Pegamento y tijera  **Artes visuales**  Trabajo manual  Materiales:  Arcilla, temperas  pincel, papel, bolsa de basura, vaso para el agua, delantal. | **24**  **Religión**  **Unidad V OA1-2-3** | **25**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” |
| **28** | **29**  **Lenguaje:**  Evaluación de Lectura complementaria “Los piratas de campeche**”**  **Historia *evaluación sumativa***  Trabajo en clases  Glosario de palabras que en la actualidad se utilicen de los pueblos originarios.  Materiales: Carpeta de cartulinas, plumón color verde, azul y rojo. | **30**  **Matemática** Evaluación sumativa  Prueba: Conocer unidades de medida estandarizada y no estandarizada; Medir longitudes; Reconocer que instrumento se utiliza para medir diferentes objetos; Comparar longitudes en metros y centímetros. |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

#### Imagen que contiene Logotipo Descripción generada automáticamente

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor jefe: María Francisca Sepúlveda.

Curso: Segundo Básico B.

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Cs. Naturales:**  Evaluación Sumativa: “Ciclo del agua”  Temario: Fases del ciclo del agua.  Estados del agua | **04** |
| **07**  **Lenguaje:** Evaluación DIA.  **Matemática *evaluación sumativa***  Construir figuras geométricas, nombrarlas y mencionar características. | **08**  **Tecnología**  Planificación objeto tecnológico, proyecto salvemos el agua de todos. | **09**  **Artes visuales**  Trabajo Proyecto salvemos el agua de todos. | **10**  **Cs. Naturales:**  Trabajo Proyecto salvemos el agua de todos:  Creación de huerto vertical: traer un puño del tamaño del estudiante de tierra de hoja.  \*Guantes de látex para el estudiante. | **11**  **Historia *evaluación formativa***  Cuadro comparativo pueblos originarios de la Zona Norte. |
| **14**  **Matemática *evaluación sumativa***  Ubicar la posición de un objeto siguiendo instrucciones y un punto de referencia. | **15** | **16**  **Lenguaje:**  Evaluación sumativa de lenguaje.  Temario:  Comprensión lectora.  Creación de oraciones.  Mayúscula.  Dictado.  **Religión**  **Unidad V**  **OA1-2-3** | **17**  . | **18**  **Historia *evaluación formativa***  Cuadro comparativo pueblos originarios de la Zona Central y Sur |
| **21**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” | **22**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” | **23**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito”  **Inglés**  Proyecto:  Materiales cartulina color blanca tamaño oficio.  Plumones, lápices de colores, lápiz grafito.  Foto de la cara de un miembro de la familia (4x4cm aprox).  Recortes de cosas que hay en la playa.  Pegamento y tijera.  **Artes visuales**  Trabajo manual  Materiales:  Arcilla, temperas  pincel, papel, bolsa de basura, vaso para el agua, delantal. | **24**  **Lenguaje:** Disertación “Mi libro favorito” | **25**  **Historia *evaluación sumativa***  Prueba: Pueblos originarios. |
| **28** | **29**  **Lenguaje:**  Evaluación de Lectura complementaria “Los piratas de campeche**”** | **30**  **Matemática *evaluación sumativa***  Prueba: Conocer unidades de medida estandarizada y no estandarizada; Medir longitudes; Reconocer que instrumento se utiliza para medir diferentes objetos; Comparar longitudes en metros y centímetros | **01** | **02**  **Historia *evaluación sumativa***  Trabajo en clases  Glosario de palabras que en la actualidad se utilicen de los pueblos originarios.  Materiales: Carpeta de cartulinas, plumón color verde, azul y rojo |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Daniela Díaz J.

Curso: 3°A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02**  **Evaluación**  **DIA**  **MATEMÁTICA** | **03** | **04**  **Evaluación**  **DIA LENGUAJE** |
| **07** | **08**  **Lenguaje**  Lectura domiciliaria.  Libro “cuentos de Ada” | **09**  **Matemática**  Multiplicación | **10**  **MÚSICA**  Cualidades del sonido | **11** |
| **14**  **ARTES VISUALES**  Trabajos realizados en clases. | **15**  **Ciencias**  Prueba  Plantas y sus características.  **EVALUACION ED FISICA OA4-OA11** | **16**  **Tecnología**  Mini Huerto  Inglés.  OA 1-6-13  Unit 6  "I'm on a ride bike"  Vocabulary: Places ( park, bus stop, library, etc)  Grammar: There is /are  Story vocabulary: "Super detective" | **17**  **Historia**  Roma mapa conceptual  “Roma” | **18** |
| **21** | **22**  **Lenguaje y comunicación.**  Compresión lectora, uso de conectores, sustantivos y verbos. | **23** | **24**  Religión Unidad V OA1-2-3 | **25** |
| **28** | **29** | **30**  **Historia.**  Trabajo, decálogo de los derechos de los niños y niñas. |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Patricia Casanova Valdebenito

Curso: 3°básico B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **FERIADO** | **02**  **MATEMÁTICA EVALUACIÓN DIA** | **03** | **04**  **LENGUAJE**  **EVALUACIÓN DIA** |
| **07** | **08**  **LENGUAJE**  Prueba lectura domiciliaria | **09**  **MATEMÁTICA**  Multiplicación. | **10**  **MÚSICA**  Cualidades del sonido. | **11** |
| **14**  **HISTORIA**  Mapa conceptual  “Roma” | **15**  **ARTES**  Fauvismo  Trabajos prácticos | **16**  **CIENCIAS**  Plantas  Partes y funciones de ellas.  **EDUCACIÓN FÍSICA**  Posta de relevos. | **17**  **TECNOLOGÍA**  Proyecto final  Minihuerto | **18** |
| **21** | **22**  **LENGUAJE**  Comprensión lectora  Uso de conectores  Sustantivos  Verbos | **23**  **INGLÉS**  Unidad n°6 | **24**  **RELIGIÓN**  Unidad V  OA 1-2-3 | **25** |
| **28** | **29** | **30**  **HISTORIA**  Trabajo.  Decálogo de los Derechos del niño. |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños**:**

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

**CALENDARIO de EVALUACIONES**



Profesor Jefe: Paola Bevilacqua Lazo

Curso: 4º Básico A

Mes**: Noviembre 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **31 FERIADO** | **01 FERIADO** | **02** | **03** | **04**  **Prueba coef. 1 Matemática** “Medición longitud y tiempo”  OA\_21  OA\_22 |
| **07**  **Prueba coef. 1 Lenguaje** “Textos informativos” OA\_04/OA\_06  OA\_17 | **08**  **Ev. coef. 1 Tecnología**  “Creación juego de mesa”  OA\_03 | **09**  **Aplicación Prueba Ministerial DIA**  (Diagnóstico Integral Aprendizajes) | **10**  **Aplicación Prueba Ministerial DIA**  (Diagnóstico Integral Aprendizajes) | **11** |
| **14**  **Ev. coef. 1 Artes**  “Arte rupestre”  OA\_01 | **15**  **Ev. coef. 1 Tecnología**  “Creación juego de mesa” (continuación)  OA\_03 | **16 SIMCE 4° Bás.** | **17SIMCE 4° Bás.** | **18**  **Prueba coef. 1 Inglés**  Unidad 6  (contenidos en cuaderno)  **EVALUACION ED FISICA**  **OA4-OA11** |
| **21**  **Prueba coef. 1 Historia**  **“Los Aztecas”**  OA\_04 | **22**  **Ev. coef. 1**  **Religión**  Unidad 5 OA\_01  OA\_02 OA\_03 | **23**  **Ev. coef. 1 Música**  Interpretación en metalófono.  OA\_04 | **24**  **Prueba coef. 1 Ciencias**  “Sistema óseo y muscular”  OA\_06 | **25**  **Prueba coef. 1 Matemática** “Geometría”  OA\_16  OA\_17  OA\_18 |
| **28**  **Ev. coef. 1**  **Libro** “Y a mi corazón ¿qué le digo?” | **29** | **30** |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen que contiene juguete, muñeca  Descripción generada automáticamente |  |  |

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Marta Salinas

Curso: 4to B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**    **Feriado** | **02**  **Lenguaje**  Textos informativos | **03** | **04** |
| **07** | **08** | **09**  **Tecnología**  Juego de mesa con materiales de desecho e instructivo para jugarlo**.**  **Aplicación Prueba Ministerial DIA**  (Diagnóstico Integral Aprendizajes) | **10**  **Aplicación Prueba Ministerial DIA**  (Diagnóstico Integral Aprendizajes) | **11**  **Aplicación Prueba Ministerial DIA**  (Diagnóstico Integral Aprendizajes)  Cuestionario socioemocional |
| **14** | **15**  **Matemática**  Rotación, traslación y reflexión.  Artes  Arte rupestre | **16**  **SIMCE 4° Básico** | **17**  **SIMCE 4° Básico** | **18**  **Historia**  Ruleta sobre los aztecas**.** |
| **21** | **22**  **Religión**  unidad 5 " La familia es un regalo de Dios" | **23**  **Matemática**  Trabajo coordenadas.  **Inglés**  Unidad 6  “I’m at the holiday park” (OA 1 - OA6 - OA13) | **24** | **25**  **Ciencias**  Prueba elementos vivos y elementos inertes, efecto de la actividad humana sobre los ecosistemas**.** |
| **28 Lenguaje**  Lectura complementaria. | **29** | **30 Música**  Canción Luchín en metalófono. |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Letelier

Curso: 4to C

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Lenguaje**  Lectura complementaria | **04** |
| **07**  **Tecnología**  Juego de mesa con materiales de desecho e instructivo para jugarlo.  Traer materiales a elección. | **08**  **Lenguaje**  Comprensión lectora. | **09**  **Evaluación DIA**  **Evaluación de ed. Física**  **oa4/oa11** | **10**  **Evaluación DIA**  **Evaluación de ed. Física**  **oa4/oa11** | **11** |
| **14**  **Matemática.**  Isometrías.  Guía evaluada**.**  **Historia.**  Trabajo práctico “los Aztecas”  (materiales se solicitarán semana anterior) | **15**  **Artes**  Arte rupestre | **16**  **SIMCE 4° Básico** | **17**  **SIMCE 4° Básico** | **18**  **Unit 6**  Vocabulary: canoeing, sailing, hiking, etc.  Grammar: Present Contiuous (What are they doing...?)  Story vocabulary: The los city of the Incas. |
| **21** | **22**  **Religión Unidad V OA1-2-3** | **23** | **24**  **Matemática.**  Plano cartesiano.  Trabajo práctico. | **25**  **Ciencias**  Prueba elementos vivos y elementos inertes, efecto de la actividad humana sobre los ecosistemas. |
| **28** | **29**  **Lenguaje.**  Lectura complementaria | **30** |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños**.**

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesora jefa: M. Gabriela Bravo Riquelme

Curso: 5°año A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02**  **Lenguaje**  **(OA 30)**  -Presentación video o dramatización.  **Historia** Evaluación  -Guerra de Arauco y virreinatos. | **03** | **04**  **Historia**  Salida pedagógica  Casco histórico de Santiago. |
| **07**  **Matemática**  Evaluación de Patrones y secuencias.  Plano cartesiano. | **08**  **Lenguaje**  -Aplicación Prueba DIA – Lectura  **Tecnología**  Materiales a elección para crear juego didáctico STEAM. | **09**  **Historia**  -Aplicación prueba DIA | **10**  **Artes visuales**  Arte impresionista (OA 3)  Cartón entelado, témperas, pinceles. | **11**  **Orientación**  Aplicación Cuestionario Socioemocional DIA |
| **14** | **15**  **Lenguaje**  -Aplicación Prueba DIA – Escritura.  **Tecnología**  Evaluación juego didáctico OA 1 (rúbrica) | **16**  -Presentación Proyecto interdisciplinario STEAM  **Inglés** Evaluación  Unit 6” At the summer camp”  Vocabulary: actions  Grammar: future “going to” | **17**  **Matemática**  -Aplicación Prueba DIA | **18** |
| **21**  **Religión**  Unidad V  OA 1-2-3  **EVALUACION ED FISICA**  **OA4-OA11** | **22**  **Lenguaje**  **(OA 8)**  Evaluación lectura: “Verónica, la niña biónica” | **23**  **Taller de ciencias**  Video presentación: “Ser humano y su impacto en la naturaleza”  **Historia**  Evaluación Colonia en Chile | **24**  **Ciencias naturales**  **(OA 7)**  Aplicación guía evaluada: “Vida saludable” | **25** |
| **28**  **Matemática**  Evaluación | **29** | **30** |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

#### Imagen que contiene Logotipo Descripción generada automáticamente

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: SCARLETTE ORÓSTEGUI BRIONES

Curso: 5 BÁSICO B

Mes**: Noviembre– 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **Evaluación de Historia.**  **Tema: Guerra de Arauco y virreinatos.** | **04** |
| 07  **Materiales a elección para crear juego didáctico de proyecto STEAM.** | **08**  **Prueba de Matemática Patrones y secuencias. -Plano cartesiano.**  **Orientación**  **Aplicación Cuestionario Socioemocional DIA** | **09**  **Prueba DIA de lectura.**  **\*Uso de metalófono.** | **10**  **Historia**  **-**Aplicación Prueba DIA | **11** |
| **14**  **Evaluación juego didáctico, tecnología. OA01, rúbrica.** | **15**  **Unit 6 "At the summer camp"**  **Vocabulary: Actions**  **Grammar: Future "gong to"** | **16**  ***Presentación Proyecto Interdisciplinario STEAM***  **Prueba DIA de escritura.** | **17**  **Aplicación prueba D.I.A. Matemática**  **Evaluación de ed. Física**  **oa4/oa11** | **18** |
| **21** | **22**  **Religión Unidad V. OA 1-2-3** | **23**  **Aplicación guía evaluada: Vida saludable (OA 7)**  **Música**  **\*Uso de metalófono.** | **24**  **Taller ciencias**  Video presentación ‘Ser humano y su impacto en la naturaleza’.  **Evaluación de historia.** Tema: Colonia en Chile. | **25** |
| **28** | **29**  **Prueba de Matemática.** | **30**  **Evaluación de música: uso de metalófono. OA 04, rúbrica.** |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Karla Rosental

Curso: 6°A

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  Uso de metalófono. | **04**  **Prueba de Matemática**  - Ecuaciones  Materiales a elección para crear juego didáctico de proyecto STEAM. |
| **07**  **Tecnología**  Evaluación juego didáctico.  OA01, rúbrica. | **08**  **Lenguaje:**  Aplicación Prueba DIA – Lectura | **09** | **10**  **Lenguaje:**  Aplicación Prueba DIA – Escritura | **11** |
| **14** | **15**  **Historia**  Aplicación Prueba DIA | **16**  **Cs. Naturales:**  Presentación Proyecto Interdisciplinario STEAM | **17**  \*Uso de metalófono. | **18**  Aplicación prueba D.I.A. Matemática |
| **21**  **Inglés:**  Materiales en grupo que se pedirán para proyecto final de inglés evaluado, se trabajará durante la semana. | **22**  **Cs. Naturales:**  Aplicación guía evaluada: “La materia y energía en nuestro planeta”  **Taller ciencias**  Video presentación  ‘Cambio climático y sus consecuencias’ | **23**  **Lenguaje:**  Evaluación Lectura complementaria  “El Diario de Greg: un pringao total” (Jeff Kinney)  **Historia:**  Entrega de diario de ruta (salida pedagógica)  **Religión**  Unidad V  OA1-2-3 | 24  Evaluación de **música:** uso de metalófono. OA 04, rúbrica.  **EVALUACION ED FISICA**  **OA4-OA11** | **25** |
| **28**  **Inglés:**  Presentaciones English Project | **29** | **30**  **Prueba de Matemática**  **Historia:**  Chile republicano |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños**:**

Virtud del mes: Fortaleza

![Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente]()

#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: ANDREA PEÑA GUERRERO Curso: 6° B

Mes**: Noviembre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **01**  **Feriado** | **02** | **03**  **PRUEBA DIA**  **LECTURA** | **04**  **Prueba de Matemática C1**  - Ecuaciones |
| **07**  **Tecnología:** materiales a elección para crear juego didáctico de proyecto STEAM.   Tema: Vida saludable. | **08** | **09** | **10**  **PRUEBA DIA**  **ESCRITURA** | **11**  **Historia**  **-**Aplicación Prueba DIA |
| **14**  **Tecnología.**  Evaluación juego didáctico,  OA01, rúbrica. | **15**  **ARTES -MÚSICA**  **ARTE CONTEMPORANEO**  **OA 3**  **MÚSICA**  **MÚSICA CHILENA**  **OA 1** | **16**  **Ciencias naturales Proyecto STEAM** | **17**  **Historia**  **Salida pedagógica**  Valparaíso  (Se evaluará diario de ruta C1 | **18**  Aplicación prueba D.I.A. Matemática |
| **21**  **Religión Unidad V OA1-2-3**  **Ciencias naturales**  **“La materia y energía”**  **OA 3** | **22** | **23**  **Taller ciencias**  Video  presentación  ‘Cambio climático y sus consecuencias’  **Historia**  Entrega Diario de ruta | 24  **Evaluación de ed. Física**  **oa4/oa11** | **25**  **Historia**  **Chile Republicano** |
| **28**  **Unidad 6**  “I’m at the Tv studio” (OA1 - OA7 - OA13 | **29**  **LENGUAJE**  **Comprensión de texto**  **“Libro a elección personal”**  **OA1** | **30**  **Prueba de Matemática** |  |  |

**\*Orientación: Se trabajarán los contenidos:** CRECIMIENTO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL

Este eje promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños

Virtud del mes: Fortaleza