



#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera

Curso: 7A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03** | **04****Inglés****Unit 3 "Style" OA1, 9, 14** | **05** | **06****Tecnología: Término y evaluación de lapbook, STEAM. (OA 02)** | **07****HISTORIA****OA 16****CONTENIDO: CIVILIZACIONES AMERICANAS****ENTREGA TRIPTICO** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18****HISTORIA****OA 16****CONTENIDO: CIVILIZACIONES AMERICANAS****ENTREGA TRIPTICO** | **19** | **20****Lengua y Literatura****OA 2, 3, 7,15****Contenido Mi planta naranja lima** **Instrumento trabajo bipersonal****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Prueba elementos del H al Sn.** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27****Tecnología.****Evaluación escrita.** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas.** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Camila Barra

Curso: 7B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03** | **04****Música:****STEAM. Creación de alimentos según minuta.** **Materiales a elección. (OA 02)** | **05** | **06****Música:****STEAM. Presentación y evaluación de bandeja y alimentos según minuta. (OA 02)** | **07** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19** | **20****Lengua y Literatura****OA 2, 3, 7,15****Contenido Mi planta naranja lima** **Instrumento trabajo bipersonal****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Prueba elementos del H al Sn.** | **21** |
| **24** | **25****Música: Evaluación de metalófono.** **Canción: Himno de la alegría. (OA03)****Rúbrica.** | **26** | **27****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14 Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas.** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre****Física: Evaluación** **Formativa****Placas tectónicas y Volcanismo****OA 9:****Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos , los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez

Curso: 8A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03** | **04****Artes: Término de tríptico, proyecto STEAM. (OA 03)** | **05** | **06** | **07****Tecnología:****Presentación y evaluación de tríptico, STEAM. (OA 03)** |
| **10****Feriado**  | **11****Música:****Uso de metalófono.** | **12** | **13****HISTORIA** **OA 14- 16 Y 18****CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS****EXPOSICIONES**  | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18****Música: Evaluación de música, uso de metalófono. (OA03) Rúbrica.** | **19****Lengua y Literatura****OA 2, 3, 8, 12,13****Contenido Miriam es anoréxica****Instrumento trabajo bipersonal** | **20** | **21** |
| **24****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Prueba elementos del H(Z=1) al U(Z=92)** | **25** | **26** | **27** | **28****Tecnología.** **Evaluación escrita.** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre****Física****OA 11****EVALUACION FORMATIVA****Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:** **• Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).** **• Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).** **• La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico.** **• Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos.** **• Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas).** **• Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Rossi

Curso: 8B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****HISTORIA** **OA 14- 16 Y 18****CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS****EXPOSICIONES**  | **04****HISTORIA** **OA 14- 16 Y 18****CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS****EXPOSICIONES**  | **05****Tecnología:****- Evaluación de proyecto con ecoladrillos. (OA 03) Rúbrica.** | **06** | **07****Inglés****Unit 7 "Digital World" OA 1, 9, 14** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19** | **20****Lengua y Literatura****OA 2, 3, 8, 12,13****Contenido Miriam es anoréxica****Instrumento trabajo bipersonal****HISTORIA** **OA 14- 16 Y 18****CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS****EXPOSICIONES**  | **21** |
| **24****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 14** **Prueba elementos del H(Z=1) al U(Z=92)** | **25** | **26****Tecnología.** **Evaluación escrita.** **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores

Curso: I medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****ARTES VISUALES****OA 1 OA 5****Perspectiva paralela: proyección vista urbana****Trabajo práctico** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13****Exposición Historia****“Europa 1914 a 1940”** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19****Lengua y Literatura****OA 1, 2, 5****Contenido****Juan Salvador Gaviota****Instrumento trabajo bipersonal** | **20** | **21** |
| **24** | **25****Matemática****OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:** **• transformando productos en sumas y viceversa** **• aplicándolos a situaciones concretas** **• completando el cuadrado del binomio** **• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas****Contenido Productos notables, factorización y aplicaciones****Prueba sumativa** | **26****Inglés****OA 1,9,14****Unit 4****“Our Plant”****Voc:Weather****Grammar:Compa****Rison.** | **27****Física****Trabajo expositivo** **RUBRICA MAQUETA****CENTROS ASTRONÓMICOS EN CHILE****OA16:** **Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. •** **OA 14****La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane

Curso: I medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****ARTES VISUALES****OA 1 OA 5****Perspectiva paralela: proyección vista urbana****Trabajo práctico** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14****Exposición Historia****“Europa 1914 a 1940”** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19****Ciencias Naturales: eje Química****OA 20** **Guía grupal evaluada de relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas** | **20****Lengua y Literatura****OA 1, 2, 5****Contenido Juan Salvador Gaviota****Instrumento trabajo bipersonal****Matemática****OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:** **• transformando productos en sumas y viceversa** **• aplicándolos a situaciones concretas** **• completando el cuadrado del binomio** **• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas****Contenido Productos notables, factorización y aplicaciones****Prueba sumativa** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28****Inglés****Unit 4 "Our Planet" OA 1, 9, 14** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre****Física****Trabajo** **RUBRICA MAQUETA****CENTROS ASTRONÓMICOS EN CHILE****OA16:** **Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. •** **OA 14****La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro

Curso: II medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03** | **04** | **05****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 17 – Prueba hidrocarburos lineales y ramificados.** | **06****Ciencias Naturales: eje Biología Prueba escrita “Sistema endocrino”****OA 2** | **07****ARTES VISUALES****OA 1 OA 4****Canon de proporciones del rostro humano****Personajes que me representan****Trabajo práctico** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13****Exposición Historia****“Chile entre 1970 y 1990”** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19****Lengua y Literatura****OA 5****OA 6****OA 3****Contenidos****Género dramático****Visión de mundo.****Comprensión lectora****Instrumento****Prueba** | **20****Matemática****OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática f(x)= ax2 + bx + c ; (a≠0)** **• reconociendo la función cuadrática f(x) = ax2 en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas** **• representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo** **• determinando puntos especiales de su gráfica** **• seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda****Contenido: Función cuadrática****Prueba sumativa** | **21** |
| **24** | **25****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 17** **Prueba grupos funcionales.** | **26** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre****Física****PRUEBA SUMATIVA****OA11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **3 noviembre****Ciencias Naturales: eje Biología Video presentación “Métodos anticonceptivos e ITS”** **OA 2** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez

Curso: II medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03** | **04****ARTES VISUALES****OA1 OA4****Canon de proporciones del rostro humano****Personajes que me representan****Trabajo práctico** | **05** | **06****Ciencias Naturales: eje Biología Prueba escrita “Sistema endocrino”****OA 2** | **07** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14****Exposición Historia****“Chile entre 1970 y 1990”** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21****Lengua y Literatura****OA 5****OA 6****OA 3****Contenidos****Género dramático****Visión de mundo.****Comprensión lectora****Instrumento****Prueba** |
| **24** | **25****Inglés****OA 1,9,14****Unit 9** **“Science”****Voc: Gadgets****Grammar:The passive.** | **26****Ciencias Naturales: eje Química** **OA 17** **Prueba grupos funcionales.** | **27****Matemática****OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática f(x)= ax2 + bx + c ; (a≠0)** **• reconociendo la función cuadrática f(x) = ax2 en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas** **• representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo** **• determinando puntos especiales de su gráfica** **• seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda****Contenido: Función cuadrática****Prueba sumativa** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre****Física****PRUEBA SUMATIVA****OA11****Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **3 noviembre****Ciencias Naturales: eje Biología Video presentación “Métodos anticonceptivos e ITS”** **OA 2** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza

Curso: III medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****Ciencias para la ciudadanía****Video Presentación** **“Sinapsis y drogas”****OA 1****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA6****Elaboración de PPT, según rúbrica** | **04****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA 6****Elaboración de PPT, según rúbrica****Lengua y Literatura****OA 3, 9****Contenido Comunidad digital****Instrumento Pauta evaluación exposición** | **05****Lengua y Literatura****OA 3, 9****Contenido Comunidad digital****Instrumento Pauta evaluación exposición** | **06****Exposición Educación ciudadana: “democracia y territorio”****Lengua y Literatura****OA 3, 9****Contenido Comunidad digital****Instrumento Pauta evaluación exposición** | **07****Exposición “historia local” Comprensión histórica del Presente, alumnos bloque 3** |
| **10****Feriado**  | **11****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA 6****Disertación****Por grupos de PPT, según rúbrica** | **12****Matemática****OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.****Contenido:****Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales****Trabajo grupal (presentación)** | **13****Lengua y Literatura****OA 1****Contenidos Cuentos de Benedetti****Instrumento: prueba****Matemática****OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.****Contenido:****Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales****Exposición Trabajo grupal****ARTES VISUALES****OA 2 OA 4** **OA 6** **Proyecto artístico de ilustración.****Trabajo práctico** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19****FILOSOFÍA** **OAb****Prueba guías 5-6-7****Matemática****OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.****Contenido:****Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales****Exposición Trabajo grupal**  | **20****Matemática****OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.****Contenido:****Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales****Exposición Trabajo grupal** | **21****Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 2** **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.****Contenido Límites****Prueba sumativa** |
| **24** | **25****Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 3** **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.****Contenido Límites****Prueba sumativa** | **26** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco

Curso: III medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA6****Elaboración de PPT, según rúbrica****Matemática****OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.****Contenido:****Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales****Exposición Trabajo grupal**  | **04****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA6****Elaboración de PPT, según rúbrica****Lengua y Literatura****OA 3, 9****Contenido Comunidad digital****Instrumento Pauta evaluación exposición** | **05****Ciencias para la ciudadanía****Video Presentación** **“Sinapsis y drogas”****OA 1** | **06****Exposición Educación ciudadana: democracia y territorio****Lengua y Literatura****OA 3, 9****Contenido Comunidad digital****Instrumento Pauta evaluación exposición** | **07****Exposición “historia local” Comprensión histórica del Presente, alumnos bloque 3** |
| **10****Feriado**  | **11****ESTÉTICA****(Acumulativo)****OA6****Disertación****Por grupos de PPT, según rúbrica** | **12** | **13****Lengua y Literatura****OA 1****Contenidos Cuentos de Benedetti****Instrumento: prueba****ARTES VISUALES****OA 2 OA 4** **OA 6** **Proyecto artístico de ilustración.****Trabajo práctico** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19****FILOSOFÍA** **OAb****Prueba guías 5-6-7** | **20** | **21****Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 2** **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.****Contenido Límites****Prueba sumativa** |
| **24** | **25****Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 3** **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.****Contenido Límites****Prueba sumativa** | **26** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Eduardo Galleguillos

Curso: IV medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****Inglés** **OA 2****Opinion Essay Final** | **04****Ensayo N° 4 PAES****Competencia Lectora****Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia** | **05****FILOSOFÍA****OAb****Guía de trabajo****Alumnos Bloque 2 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** | **06****Ensayo N° 4 PAES****Competencia Matemática****Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia****ARTES VISUALES****OA 2 OA 4****Proyecto: Murales****Trabajo de creación práctico** | **07****Alumnos Bloque 3 – Química – OA1 – Prueba de grupos funcionales.** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Andrea Vergara

Curso: IV medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  **03****FILOSOFÍA****OAb****Guía de trabajo** | **04****Ensayo N° 4 PAES****Competencia Lectora****Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia****Entrega de ensayo Educación ciudadana “Legislación laboral”** | **05****Alumnos Bloque 2 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** | **06****Ensayo N° 4 PAES****Competencia Matemática****Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia****ARTES VISUALES****OA 2 OA 4****Proyecto: Murales****Trabajo de creación práctico** | **07****Alumnos Bloque 3 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** |
| **10****Feriado**  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17****Día del profesor****(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **31****Feriado** | **1 noviembre****Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre**  |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*