



#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Teresa Jorquera

Curso: 7A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03** | **04**  **Inglés**  **Unit 3 "Style" OA1, 9, 14** | **05** | **06**  **Tecnología: Término y evaluación de lapbook, STEAM. (OA 02)** | **07**  **HISTORIA**  **OA 16**  **CONTENIDO: CIVILIZACIONES AMERICANAS**  **ENTREGA TRIPTICO** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18**  **HISTORIA**  **OA 16**  **CONTENIDO: CIVILIZACIONES AMERICANAS**  **ENTREGA TRIPTICO** | **19** | **20**  **Lengua y Literatura**  **OA 2, 3, 7,15**  **Contenido Mi planta naranja lima**  **Instrumento trabajo bipersonal**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Prueba elementos del H al Sn.** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita.**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas.** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Camila Barra

Curso: 7B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03** | **04**  **Música:**  **STEAM. Creación de alimentos según minuta.**  **Materiales a elección. (OA 02)** | **05** | **06**  **Música:**  **STEAM. Presentación y evaluación de bandeja y alimentos según minuta. (OA 02)** | **07** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19** | **20**  **Lengua y Literatura**  **OA 2, 3, 7,15**  **Contenido Mi planta naranja lima**  **Instrumento trabajo bipersonal**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Prueba elementos del H al Sn.** | **21** |
| **24** | **25**  **Música: Evaluación de metalófono.**  **Canción: Himno de la alegría. (OA03)**  **Rúbrica.** | **26** | **27**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14 Clasificación de la materia y técnicas de separación de mezclas.** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre**  **Física: Evaluación**  **Formativa**  **Placas tectónicas y Volcanismo**  **OA 9:**  **Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos , los tipos de interacciones entre placas etc. Y la importancia de la Pangea y la deriva continental.** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Kamila Rodríguez

Curso: 8A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03** | **04**  **Artes: Término de tríptico, proyecto STEAM. (OA 03)** | **05** | **06** | **07**  **Tecnología:**  **Presentación y evaluación de tríptico, STEAM. (OA 03)** |
| **10**  **Feriado** | **11**  **Música:**  **Uso de metalófono.** | **12** | **13**  **HISTORIA**  **OA 14- 16 Y 18**  **CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS**  **EXPOSICIONES** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18**  **Música: Evaluación de música, uso de metalófono. (OA03) Rúbrica.** | **19**  **Lengua y Literatura**  **OA 2, 3, 8, 12,13**  **Contenido Miriam es anoréxica**  **Instrumento trabajo bipersonal** | **20** | **21** |
| **24**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Prueba elementos del H(Z=1) al U(Z=92)** | **25** | **26** | **27** | **28**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita.**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre**  **Física**  **OA 11**  **EVALUACION FORMATIVA**  **Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:**  **• Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).**  **• Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).**  **• La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico.**  **• Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos.**  **• Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas).**  **• Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Rossi

Curso: 8B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **HISTORIA**  **OA 14- 16 Y 18**  **CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS**  **EXPOSICIONES** | **04**  **HISTORIA**  **OA 14- 16 Y 18**  **CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS**  **EXPOSICIONES** | **05**  **Tecnología:**  **- Evaluación de proyecto con ecoladrillos. (OA 03) Rúbrica.** | **06** | **07**  **Inglés**  **Unit 7 "Digital World" OA 1, 9, 14** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19** | **20**  **Lengua y Literatura**  **OA 2, 3, 8, 12,13**  **Contenido Miriam es anoréxica**  **Instrumento trabajo bipersonal**  **HISTORIA**  **OA 14- 16 Y 18**  **CONTENIDO : ILUSTRACION Y PROCESOS REVOLUCIONARIOS**  **EXPOSICIONES** | **21** |
| **24**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 14**  **Prueba elementos del H(Z=1) al U(Z=92)** | **25** | **26**  **Tecnología.**  **Evaluación escrita.**  **Tema: Conceptos claves y principios tecnológicos. (OA 06)** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paulina Flores

Curso: I medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **ARTES VISUALES**  **OA 1 OA 5**  **Perspectiva paralela: proyección vista urbana**  **Trabajo práctico** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13**  **Exposición Historia**  **“Europa 1914 a 1940”** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19**  **Lengua y Literatura**  **OA 1, 2, 5**  **Contenido**  **Juan Salvador Gaviota**  **Instrumento trabajo bipersonal** | **20** | **21** |
| **24** | **25**  **Matemática**  **OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:**  **• transformando productos en sumas y viceversa**  **• aplicándolos a situaciones concretas**  **• completando el cuadrado del binomio**  **• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas**  **Contenido Productos notables, factorización y aplicaciones**  **Prueba sumativa** | **26**  **Inglés**  **OA 1,9,14**  **Unit 4**  **“Our Plant”**  **Voc:Weather**  **Grammar:Compa**  **Rison.** | **27**  **Física**  **Trabajo expositivo**  **RUBRICA MAQUETA**  **CENTROS ASTRONÓMICOS EN CHILE**  **OA16:**  **Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. •**  **OA 14**  **La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Paolo Dellepiane

Curso: I medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **ARTES VISUALES**  **OA 1 OA 5**  **Perspectiva paralela: proyección vista urbana**  **Trabajo práctico** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14**  **Exposición Historia**  **“Europa 1914 a 1940”** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 20**  **Guía grupal evaluada de relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas** | **20**  **Lengua y Literatura**  **OA 1, 2, 5**  **Contenido Juan Salvador Gaviota**  **Instrumento trabajo bipersonal**  **Matemática**  **OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:**  **• transformando productos en sumas y viceversa**  **• aplicándolos a situaciones concretas**  **• completando el cuadrado del binomio**  **• utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas**  **Contenido Productos notables, factorización y aplicaciones**  **Prueba sumativa** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28**  **Inglés**  **Unit 4 "Our Planet" OA 1, 9, 14** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre**  **Física**  **Trabajo**  **RUBRICA MAQUETA**  **CENTROS ASTRONÓMICOS EN CHILE**  **OA16:**  **Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. •**  **OA 14**  **La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Mabel Chaparro

Curso: II medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03** | **04** | **05**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 17 – Prueba hidrocarburos lineales y ramificados.** | **06**  **Ciencias Naturales: eje Biología Prueba escrita “Sistema endocrino”**  **OA 2** | **07**  **ARTES VISUALES**  **OA 1 OA 4**  **Canon de proporciones del rostro humano**  **Personajes que me representan**  **Trabajo práctico** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13**  **Exposición Historia**  **“Chile entre 1970 y 1990”** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19**  **Lengua y Literatura**  **OA 5**  **OA 6**  **OA 3**  **Contenidos**  **Género dramático**  **Visión de mundo.**  **Comprensión lectora**  **Instrumento**  **Prueba** | **20**  **Matemática**  **OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática f(x)= ax2 + bx + c ; (a≠0)**  **• reconociendo la función cuadrática f(x) = ax2 en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas**  **• representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo**  **• determinando puntos especiales de su gráfica**  **• seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda**  **Contenido: Función cuadrática**  **Prueba sumativa** | **21** |
| **24** | **25**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 17**  **Prueba grupos funcionales.** | **26** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre**  **Física**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **3 noviembre**  **Ciencias Naturales: eje Biología Video presentación “Métodos anticonceptivos e ITS”**  **OA 2** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Iván Henríquez

Curso: II medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03** | **04**  **ARTES VISUALES**  **OA1 OA4**  **Canon de proporciones del rostro humano**  **Personajes que me representan**  **Trabajo práctico** | **05** | **06**  **Ciencias Naturales: eje Biología Prueba escrita “Sistema endocrino”**  **OA 2** | **07** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14**  **Exposición Historia**  **“Chile entre 1970 y 1990”** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21**  **Lengua y Literatura**  **OA 5**  **OA 6**  **OA 3**  **Contenidos**  **Género dramático**  **Visión de mundo.**  **Comprensión lectora**  **Instrumento**  **Prueba** |
| **24** | **25**  **Inglés**  **OA 1,9,14**  **Unit 9**  **“Science”**  **Voc: Gadgets**  **Grammar:The passive.** | **26**  **Ciencias Naturales: eje Química**  **OA 17**  **Prueba grupos funcionales.** | **27**  **Matemática**  **OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática f(x)= ax2 + bx + c ; (a≠0)**  **• reconociendo la función cuadrática f(x) = ax2 en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas**  **• representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo**  **• determinando puntos especiales de su gráfica**  **• seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda**  **Contenido: Función cuadrática**  **Prueba sumativa** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre**  **Física**  **PRUEBA SUMATIVA**  **OA11**  **Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. FUERZA de Roce. Normal Gravitatoria** | **3 noviembre**  **Ciencias Naturales: eje Biología Video presentación “Métodos anticonceptivos e ITS”**  **OA 2** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Claudia Atenza

Curso: III medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **Ciencias para la ciudadanía**  **Video Presentación**  **“Sinapsis y drogas”**  **OA 1**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA6**  **Elaboración de PPT, según rúbrica** | **04**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA 6**  **Elaboración de PPT, según rúbrica**  **Lengua y Literatura**  **OA 3, 9**  **Contenido Comunidad digital**  **Instrumento Pauta evaluación exposición** | **05**  **Lengua y Literatura**  **OA 3, 9**  **Contenido Comunidad digital**  **Instrumento Pauta evaluación exposición** | **06**  **Exposición Educación ciudadana: “democracia y territorio”**  **Lengua y Literatura**  **OA 3, 9**  **Contenido Comunidad digital**  **Instrumento Pauta evaluación exposición** | **07**  **Exposición “historia local” Comprensión histórica del Presente, alumnos bloque 3** |
| **10**  **Feriado** | **11**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA 6**  **Disertación**  **Por grupos de PPT, según rúbrica** | **12**  **Matemática**  **OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.**  **Contenido:**  **Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales**  **Trabajo grupal (presentación)** | **13**  **Lengua y Literatura**  **OA 1**  **Contenidos Cuentos de Benedetti**  **Instrumento: prueba**  **Matemática**  **OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.**  **Contenido:**  **Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales**  **Exposición Trabajo grupal**    **ARTES VISUALES**  **OA 2 OA 4**  **OA 6**  **Proyecto artístico de ilustración.**  **Trabajo práctico** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19**  **FILOSOFÍA**  **OAb**  **Prueba guías 5-6-7**  **Matemática**  **OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.**  **Contenido:**  **Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales**  **Exposición Trabajo grupal** | **20**  **Matemática**  **OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.**  **Contenido:**  **Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales**  **Exposición Trabajo grupal** | **21**  **Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 2**  **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.**  **Contenido Límites**  **Prueba sumativa** |
| **24** | **25**  **Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 3**  **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.**  **Contenido Límites**  **Prueba sumativa** | **26** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Juan Blanco

Curso: III medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA6**  **Elaboración de PPT, según rúbrica**  **Matemática**  **OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.**  **Contenido:**  **Aplicaciones de funciones logarítmicas y exponenciales**  **Exposición Trabajo grupal** | **04**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA6**  **Elaboración de PPT, según rúbrica**  **Lengua y Literatura**  **OA 3, 9**  **Contenido Comunidad digital**  **Instrumento Pauta evaluación exposición** | **05**  **Ciencias para la ciudadanía**  **Video Presentación**  **“Sinapsis y drogas”**  **OA 1** | **06**  **Exposición Educación ciudadana: democracia y territorio**  **Lengua y Literatura**  **OA 3, 9**  **Contenido Comunidad digital**  **Instrumento Pauta evaluación exposición** | **07**  **Exposición “historia local” Comprensión histórica del Presente, alumnos bloque 3** |
| **10**  **Feriado** | **11**  **ESTÉTICA**  **(Acumulativo)**  **OA6**  **Disertación**  **Por grupos de PPT, según rúbrica** | **12** | **13**  **Lengua y Literatura**  **OA 1**  **Contenidos Cuentos de Benedetti**  **Instrumento: prueba**  **ARTES VISUALES**  **OA 2 OA 4**  **OA 6**  **Proyecto artístico de ilustración.**  **Trabajo práctico** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19**  **FILOSOFÍA**  **OAb**  **Prueba guías 5-6-7** | **20** | **21**  **Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 2**  **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.**  **Contenido Límites**  **Prueba sumativa** |
| **24** | **25**  **Límite, derivadas e integrales, alumnos del Bloque 3**  **OA 2. Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito y en un punto para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.**  **Contenido Límites**  **Prueba sumativa** | **26** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Eduardo Galleguillos

Curso: IV medio A

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **Inglés**  **OA 2**  **Opinion Essay Final** | **04**  **Ensayo N° 4 PAES**  **Competencia Lectora**  **Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia** | **05**  **FILOSOFÍA**  **OAb**  **Guía de trabajo**  **Alumnos Bloque 2 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** | **06**  **Ensayo N° 4 PAES**  **Competencia Matemática**  **Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia**  **ARTES VISUALES**  **OA 2 OA 4**  **Proyecto: Murales**  **Trabajo de creación práctico** | **07**  **Alumnos Bloque 3 – Química – OA1 – Prueba de grupos funcionales.** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*





#### CALENDARIO de EVALUACIONEShttp://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeatRZMONvA6t7vwu9aPOW8eYQcw-2HjQrDjhB_QMBCWam9UF

Profesor Jefe: Andrea Vergara

Curso: IV medio B

Mes**: Octubre – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **03**  **FILOSOFÍA**  **OAb**  **Guía de trabajo** | **04**  **Ensayo N° 4 PAES**  **Competencia Lectora**  **Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia**  **Entrega de ensayo Educación ciudadana “Legislación laboral”** | **05**  **Alumnos Bloque 2 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** | **06**  **Ensayo N° 4 PAES**  **Competencia Matemática**  **Ensayo N° 4 PAES Ciencias, Matemática 2 e Historia**  **ARTES VISUALES**  **OA 2 OA 4**  **Proyecto: Murales**  **Trabajo de creación práctico** | **07**  **Alumnos Bloque 3 – Química – OA 1 – Prueba de grupos funcionales.** |
| **10**  **Feriado** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **17**  **Día del profesor**  **(sin clases)** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **31**  **Feriado** | **1 noviembre**  **Feriado** | **2 noviembre** | **3 noviembre** | **4 noviembre** |

Virtud del mes: Respeto

**Temática orientación:**

*DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL*

*Este eje está orientado a apoyar y contribuir a una sexualidad responsable, reflexiva e informada.*

*Así, un programa de Educación Sexual Integral se hace fundamental para abordar temas no sólo relacionados a la salud sexual y reproductiva sino también aquellos que hacen parte de la sexualidad humana como lo son la diversidad, el género, el afecto, el amor, etc., lo que nos llevaría a comprenderla globalmente, en sus diferentes matices y expresiones.*