

CRONOGRAMA EVALUACIÓN SUMATIVA 2021
Noviembre
Primero Básico A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura domiciliaria	Comprender, relacionar e identificar.	OA-08 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana del 29 de noviembre al 03 de diciembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
	Consonantes y combinaciones con las consonantes CA-CO-CU, F, CE-CI, Z, tipos de textos.	Identificar, aplicar, desarrollar.	OA- 05 OA-13 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana 22 AL 26 noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
MATEMÁTICA	Trabajo práctico: -Calendario -Meses -Semanas -Días	Crear, identificar, comunicar oralmente.	OA_17 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana del 08 al 12 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.

	-Secuenciar eventos, tales como duración de actividades, momentos del día (mañana, mediodías, tarde y noche) y calendario (días de la semana, meses) -Números del sobre el 20.	Escuchar, identificar y seguir instrucciones	OA_17 OA_01 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana del 29 al 03 de diciembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
CIENCIAS NATURALES	-Día y noche. -Movimiento que produce el día y la noche. - Efectos en los animales y el ambiente.	Escuchar Identificar Aplicar.	OA-11 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Viernes 12 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
INGLÉS	Unit 6: Let's go on a picnic <u>Vocabulary</u> food: biscuits, cake, carrots, eggs, grapes, milkshake, sandwiches, strawberries. <u>I like/ I don't like:</u> I like grapes. I don't like carrots. <u>5 senses:</u> hear, see, smell, taste, touch.	Use of English/Usó del inglés Listening / Comprensión auditiva Reading comprehension/ comprensión lectora	OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos, ideas generales, acciones y vocabulario aprendido.	Edmodo quiz	Viernes 12 de noviembre
ARTES VISUALES	Creación de obras de artes a partir de los	Crear	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rubrica.	Semana del 29 al 03 de noviembre. El

	diferentes tipos de artes trabajados en clases.			Se deberá subir una foto a la plataforma Edmodo. En el caso de los presenciales el trabajo se evaluará en clases.	día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
MÚSICA	Cantar de manera unísono el himno del colegio.	Escuchar, Interpretar.	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rúbrica. Se deberá subir un video a la plataforma Edmodo. En el caso de los presenciales el trabajo se evaluará en clases.	Semana del 15 al 19 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
TECNOLOGÍA	Proyecto	Crear, identificar, comunicar oralmente.	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rúbrica. Se deberá subir un video a la plataforma Edmodo. En el caso de los presenciales el trabajo se evaluará en clases.	Semana del 29 al 03 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.

Primero Básico B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura domiciliaria	Comprender, relacionar e identificar.	OA-08 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana del 29 de noviembre al 03 de diciembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
	Consonantes y combinaciones con las consonantes CA-CO-CU, F, CE-CI, Z, tipos de textos.	Identificar, aplicar, desarrollar.	OA- 05 OA-13 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana 22 AL 26 noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
MATEMÁTICA	Trabajo práctico: -Calendario -Meses -Semanas -Días	Crear, identificar, comunicar oralmente.	OA_17 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Semana del 08 al 12 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
	-Secuenciar eventos, tales como duración de actividades, momentos del día (mañana,	Escuchar, identificar y seguir instrucciones	OA_17 OA_01 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases.	Semana del 29 al 03 de diciembre. El día correspondiente a la asignatura

	mediodías, tarde y noche) y calendario (días de la semana, meses) -Números del sobre el 20.			Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	de cada curso, grupo y modalidad.
CIENCIAS NATURALES	-Dia y noche. -Movimiento que produce el día y la noche. - efectos en los animales y el ambiente.	Escuchar Identificar Aplicar.	OA-11 Priorización Curricular	Estudiantes presenciales: Evaluación realizada en hora de clases. Estudiantes online: Evaluación en Edmodo, realizado en clases.	Viernes 12 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
INGLÉS	Unit 6: Let's go on a picnic <u>Vocabulary</u> <u>food:</u> biscuits, cake, carrots, eggs, grapes, milkshake, sandwiches, strawberries. <u>I like/ I don't like:</u> I like grapes. I don't like carrots. <u>5 senses:</u> hear, see, smell, taste, touch.	Use of English/Usó del inglés Listening / Comprensión auditiva Reading comprehension/ comprensión lectora	OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos, ideas generales, acciones y vocabulario aprendido.	Edmodo quiz	Viernes 12 de noviembre
ARTES VISUALES	Creación de obras de artes a partir de los diferentes tipos de artes trabajados en clases.	Crear	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rúbrica. Se deberá subir una foto a la plataforma Edmodo. En el caso de los	Semana del 29 al 03 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.

				presenciales el trabajo se evaluará en clases.	
MÚSICA	Cantar de manera unísono el himno del colegio.	Escuchar, Interpretar.	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rubrica. Se deberá subir un video a la plataforma Edmodo. En el caso de los presenciales el trabajo se evaluará en clases.	Semana del 15 al 19 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.
TECNOLOGÍA	Proyecto	Crear, identificar, comunicar oralmente.	OA_04 Priorización Curricular	Evaluación mediante una rubrica. Se deberá subir un video a la plataforma Edmodo. En el caso de los presenciales el trabajo se evaluará en clases.	Semana del 29 al 03 de noviembre. El día correspondiente a la asignatura de cada curso, grupo y modalidad.

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura Complementaria Libro ¡Ay, cuánto me quiero! del escritor Mauricio Paredes. Se lee en el hogar de manera autónoma.	Eje: Comprensión lectora	OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de acciones, identificando y describiendo las características de los personajes, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Prueba por EdModo	15 de noviembre al 28 de noviembre
INGLÉS	Cómo prevenir el cambio climático (Climate change: English day project)	Writing / Expresión escrita Oral / Expresión oral	OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de	Presentación de póster en English day	Semana del 23 al 26 de noviembre

			acuerdo a un modelo dado.		
TECNOLOGÍA	Construcción.	Ejes: Diseñar, hacer y probar.	OA2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico distinguiendo las acciones, materiales y herramientas necesarias para lograr un resultado deseado.	Trabajo práctico	Semana del 8 de noviembre al 26 de noviembre

Segundo Básico B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura Complementaria Libro ¡Ay, cuánto me quiero! del escritor Mauricio Paredes. Se lee en el hogar de manera autónoma.	Eje: Comprensión lectora	OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de acciones, identificando y describiendo las características de los personajes, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Prueba por EdModo	15 de noviembre al 28 de noviembre
INGLÉS	Cómo prevenir el cambio climático (Climate change: English day project)	Writing / Expresión escrita Oral / Expresión oral	OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de	Presentación de póster en English day	Semana del 23 al 26 de noviembre

			acuerdo a un modelo dado.		
TECNOLOGÍA	Construcción.	Ejes: Diseñar, hacer y probar.	OA2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico distinguiendo las acciones, materiales y herramientas necesarias para lograr un resultado deseado.	Trabajo práctico	Semana del 8 de noviembre al 26 de noviembre

Tercero Básico A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	El poema Diario de vida La carta	Comprender, extraer información explícita e implícita, secuenciar, identificar, aplicar.	OA 1 OA 2 OA 4 OA 6 OA 28	Ticket de salida Edmodo.	12 noviembre al 19 noviembre.
MATEMÁTICA	Números hasta el 1000, Comparación, valor posicional, uso del dinero.	OAHc a OAHc e OAHc j	OA1 OA3 OA5	Ticket de salida.	Del 2 al 8 de noviembre.
MATEMÁTICA	Adición y sustracción con reagrupación.	OAHc a OAHc b OAHc i OAHc m	OA6	Ticket de salida.	Del 25 al 30 de noviembre
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	Grecia y Roma	OAHc	OA3	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
CIENCIAS NATURALES	Manipulación de alimentos y buenas prácticas de higiene.	OAHE	OA7	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
INGLÉS	<u>Unit 5: My school play vocabulary:</u> a wig, (big) ears, a beard, long (hair), short (hair), glasses, a curly (wig), (blue) eyes. <u>Descriptions:</u> I'm wearing glasses.	Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora	OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos.	Edmodo quiz	Viernes 12 de noviembre

	<p>I've got long hair.</p> <p>I haven't got short hair.</p> <p><u>Questions and answers</u></p> <p>Has he/ she got glasses?</p> <p>Yes, he/she has.</p> <p>No, he/she hasn't.</p>				
ARTES VISUALES	Fiestas tradicionales zona insular y sur de Chile.	Manejo de distintos tipos de materiales para fiesta tradicional chilena.	OA 1	Asignación Edmodo	8 noviembre al 12 noviembre
MÚSICA	Cantar y expresar a través de música de distintos estilos, sentimientos y emociones.	Cantar, expresar sentimientos.	OA2 OA3 OA4	Asignación.	Del 18 al 23 de noviembre.
TECNOLOGÍA	Clasificar objetos tecnológicos según criterios vistos.	Clasificar	OA1	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.

Tercero Básico B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	El poema Diario de vida La carta	Comprender, extraer información explícita e implícita, secuenciar, identificar, aplicar.	OA 1 OA 2 OA 4 OA 6 OA 28	Ticket de salida Edmodo.	12 noviembre al 19 noviembre.
MATEMÁTICA	Números hasta el 1000, Comparación, valor posicional, uso del dinero.	OAHc a OAHc e OAHc j	OA1 OA3 OA5	Ticket de salida.	Del 2 al 8 de noviembre.
MATEMÁTICA	Adición y sustracción con reagrupación.	OAHc a OAHc b OAHc i OAHc m	OA6	Ticket de salida.	Del 25 al 30 de noviembre
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	Grecia y Roma	OAHc	OA3	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
CIENCIAS NATURALES	Manipulación de alimentos y buenas prácticas de higiene.	OAHE	OA7	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
INGLÉS	<u>Unit 5: My school play vocabulary:</u> a wig, (big) ears, a beard, long (hair), short (hair), glasses, a curly (wig), (blue) eyes. <u>Descriptions:</u> I'm wearing glasses.	Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora	OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos.	Edmodo quiz	Viernes 12 de noviembre

	<p>I've got long hair.</p> <p>I haven't got short hair.</p> <p><u>Questions and answers</u></p> <p>Has he/ she got glasses?</p> <p>Yes, he/she has.</p> <p>No, he/she hasn't.</p>				
ARTES VISUALES	Fiestas tradicionales zona insular y sur de Chile.	Manejo de distintos tipos de materiales para fiesta tradicional chilena.	OA 1	Asignación Edmodo	8 noviembre al 12 noviembre
MÚSICA	Cantar y expresar a través de música de distintos estilos, sentimientos y emociones.	Cantar, expresar sentimientos.	OA2 OA3 OA4	Asignación.	Del 18 al 23 de noviembre.
TECNOLOGÍA	Clasificar objetos tecnológicos según criterios vistos.	Clasificar	OA1	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	El poema Diario de vida La carta	Comprender, extraer información explícita e implícita, secuenciar, identificar, aplicar.	OA 1 OA 2 OA 4 OA 6 OA 28	Ticket de salida Edmodo.	12 noviembre al 19 noviembre.
MATEMÁTICA	Números hasta el 1000, Comparación, valor posicional, uso del dinero.	OAHc a OAHc e OAHc j	OA1 OA3 OA5	Ticket de salida.	Del 2 al 8 de noviembre.
MATEMÁTICA	Adición y sustracción con reagrupación.	OAHc a OAHc b OAHc i OAHc m	OA6	Ticket de salida.	Del 25 al 30 de noviembre
HISTORIA , GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	Grecia y Roma	OAHc	OA3	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
CIENCIAS NATURALES	Manipulación de alimentos y buenas prácticas de higiene.	OAHE	OA7	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.
INGLÉS	<u>Unit 5: My school play vocabulary:</u> a wig, (big) ears, a beard, long (hair), short (hair), glasses, a curly (wig), (blue) eyes. <u>Descriptions:</u> I'm wearing glasses.	Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora	OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos.	Edmodo quiz	Viernes 12 de noviembre

	<p>I've got long hair.</p> <p>I haven't got short hair.</p> <p><u>Questions and answers</u></p> <p>Has he/ she got glasses?</p> <p>Yes, he/she has.</p> <p>No, he/she hasn't.</p>				
ARTES VISUALES	Fiestas tradicionales zona insular y sur de Chile.	Manejo de distintos tipos de materiales para fiesta tradicional chilena.	OA 1	Asignación Edmodo	8 noviembre al 12 noviembre
MÚSICA	Cantar y expresar a través de música de distintos estilos, sentimientos y emociones.	Cantar, expresar sentimientos.	OA2 OA3 OA4	Asignación.	Del 18 al 23 de noviembre.
TECNOLOGÍA	Clasificar objetos tecnológicos según criterios vistos.	Clasificar	OA1	Ticket de salida	Del 15 al 19 de noviembre.

Cuarto Básico A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura Complementaria "Flores y su parque de diversiones".	- Comprender. - Extraer información explícita e implícita. - Analizar. - Comunicar.	OA_04 OA_06 OA_07	Asignación Plataforma Edmodo	19 al 29 noviembre (La asignación se cerrará el 29 de Nov.)
MATEMÁTICA	Datos y probabilidades. -Pictogramas -Gráfico de barras	- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple - Analizar. - Comunicar.	OA_27	Quiz (Prueba) Plataforma Edmodo	05 al 09 noviembre
CIENCIAS NATURALES	Sistema óseo o esquelético	- Observar. - Analizar. - Comparar. - Evaluar. - Comunicar	OA_06	Quiz (Prueba) Plataforma Edmodo	16 al 22 noviembre
TECNOLOGÍA	Evolución de un medio de transporte.	- Usar procesador de textos - Usar Internet - Localizar - Extraer - Organizar - Editar - Dar formato - Comunicar	OA_05 OA_06 OA_07	Asignación Plataforma Edmodo	10 al 17 noviembre
INGLÉS	Unit 6 I'm at the holiday park. Vocabulary Canoeing, hiking, horse riding, mountain biking, rowing, sailing, snorkelling, Windsurfing, What are you doing? What are we doing? What is He/she/it doing?	Identificar acciones que se están realizando en el momento	OAs 1 y 6	Test en Edmodo	12 de noviembre.

--	--	--	--	--	--

Cuarto Básico B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	Lectura Complementaria "Florencia y su parque de diversiones".	- Comprender. - Extraer información explícita e implícita. - Analizar. - Comunicar.	OA_04 OA_06 OA_07	Asignación Plataforma Edmodo	19 al 29 noviembre (La asignación se cerrará el 29 de Nov.)
MATEMÁTICA	Datos y probabilidades. -Pictogramas -Gráfico de barras	- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple - Analizar. - Comunicar.	OA_27	Quiz (Prueba) Plataforma Edmodo	04 al 08 noviembre
CIENCIAS NATURALES	Sistema óseo o esquelético	- Observar. - Analizar. - Comparar. - Evaluar. - Comunicar	OA_06	Quiz (Prueba) Plataforma Edmodo	17 al 21 noviembre
TECNOLOGÍA	Evolución de un medio de transporte.	- Usar procesador de textos - Usar Internet - Localizar - Extraer - Organizar - Editar - Dar formato - Comunicar	OA_05 OA_06 OA_07	Asignación Plataforma Edmodo	11 al 16 noviembre
INGLÉS	Unit 6 I'm at the holiday park. Vocabulary Canoeing, hiking, horse riding, mountain biking, rowing, sailing, snorkelling, Windsurfing, What are you doing? What are we doing? What is He/she/it doing?	Identificar acciones que se están realizando en el momento	OAs 1 y 6	Test en Edmodo	12 de noviembre.

--	--	--	--	--	--

Quintos Básico A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	COMPRESIÓN DE TEXTOS	CONOCER COMPRENDER INFERIR APLICAR	OA 04	PRUEBA SELECCIÓN ÚNICA EDMODO	19/11/21 DESDE LAS 8:30 HRS
CIENCIAS NATURALES	Energías renovables y no renovables	-Observar y preguntar -Planificar y conducir una investigación -Analizar la evidencia y Comunicar	OA 9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento	Pauta de evaluación	Entre el 15 al 19 de noviembre 2021
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	Período colonial	Pensamiento espacial e histórico	OA 6	Ticket en plataforma Edmodo	Miércoles 24 de noviembre
Inglés	Presentación producto English Day: Objetivo de Desarrollo Sostenible 12 (ONU), producción y consumo responsables	Listening, speaking, reading, and writing.	OA 1, 9, 12 Y 14	Creación de una infografía: ruta de la ropa (cantidad excesiva de producción y su impacto climático)	23 al 26 de noviembre

Quinto Básico B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	COMPRESION DEN TEXTOS	CONOCER COMPRENDER INFERIR APLICAR	OA 04	PRUEBA SELECCIÓN ÚNICA EDMODO	19/11/21 DESDE LAS 8:30 HRS
CIENCIAS NATURALES	Energías renovables y no renovables	-Observar y preguntar -Planificar y conducir una investigación -Analizar la evidencia y Comunicar	OA 9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento	Pauta de evaluación	Entre el 15 al 19 de noviembre 2021
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Período colonial	Pensamiento espacial e histórico	OA 6	Ticket en plataforma Edmodo	Miércoles 24 de noviembre
INGLÉS	Presentación producto English Day: Objetivo de Desarrollo Sostenible 12 (ONU), producción y consumo responsables	Listening, speaking, reading, and writing.	OA 1, 9, 12 Y 14	Creación de una infografía: ruta de la ropa (cantidad excesiva de producción y su impacto climático)	23 al 26 de noviembre
MÚSICA	Ejecutar instrumento musical	Practicar Memorizar Demostrar	OA 04	PAUTA DE COTEJO	DESDE 04 DE NOVIEMBRE

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	COMPRESIÓN DE TEXTOS	CONOCER COMPRENDER INFERIR APLICAR	OA 04	PRUEBA SELECCIÓN ÚNICA EDMODO	19/11/21 DESDE LAS 8:30 HRS
CIENCIAS NATURALES	El Estado	Pensamiento espacial e histórico	OA 15 OA17	Ticket en plataforma Edmodo	Miércoles 24 de Noviembre
INGLÉS	<p><u>English Day 2021 project</u> tema: "Consumo responsable de ropa" (Grupos de 2, 3 o 4)</p> <p>Ruta de una polera desde su producción hasta su uso viendo su impacto ambiental.</p> <p>Infografía para crear conciencia del desperdicio de ropa en vertederos y daño ambiental.</p>	Uso del inglés producción escrita/ writing Producción oral/ speaking	Promover el uso del inglés hablado para comunicar información sobre un objetivo de desarrollo sustentable través de distintos medios.	Ruta e infografía	Jueves 18 de noviembre
MÚSICA	Ejecutar instrumento musical	Practicar Memorizar Demostrar	OA 04	PAUTA DE COTEJO	DESDE 04 DE NOVIEMBRE

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
LENGUAJE	COMPRESION DEN TEXTOS	CONOCER COMPRENDER INFERIR APLICAR	OA 04	PRUEBA SELECCIÓN ÚNICA EDMODO	19/11/21 DESDE LAS 8:30 HRS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES	El Estado	Pensamiento espacial e histórico	OA 15 OA17	Ticket en plataforma Edmodo	Miércoles 24 de Noviembre
INGLÉS	<p><u>English Day</u> <u>2021 project</u> tema: "Consumo responsable de ropa" (Grupos de 2, 3 o 4)</p> <p>Ruta de una polera desde su producción hasta su uso viendo su impacto ambiental.</p> <p>Infografía para crear conciencia del desperdicio de ropa en vertederos y daño ambiental.</p>	Uso del inglés producción escrita/ writing Producción oral/ speaking	Promover el uso del inglés hablado para comunicar información sobre un objetivo de desarrollo sustentable través de distintos medios.	Ruta e infografía	Jueves 18 de noviembre

