****

**CRONOGRAMA EVALUACIÓN SUMATIVA 2021**

**JULIO**

**Primero Básico A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| INGLÉS | Vocabulario:  Unit: **A Winter walk** clothes:  coat, gloves, hat, jumper, shirt, shoes, socks, trousers. Descriptions  I’m wearing…  ‘’I’m wearing trousers’’ | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva | OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Primero Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| INGLÉS | Vocabulario:  Unit: **A Winter walk** clothes:  coat, gloves, hat, jumper, shirt, shoes, socks, trousers. Descriptions  I’m wearing…  ‘’I’m wearing trousers’’ | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva | OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Segundo Básico A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE | -Comprensión lectora.  -Producción de textos. | -Localizar información del texto.  -Describir personajes y situaciones.  -Identificar los ambientes donde ocurren las situaciones.  -Identificar las secuencias de situaciones.  -Emitir una opinión de la lectura.  -Escribir un texto breve que sea legible para otros. | **LE02 OA\_05**  Demostrar comprensión de los textos leídos, extrayendo información explicita e implícita(...)  **LE02 OA\_12**  Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. | Evaluación en Edmodo. | Desde el 2 de julio hasta el 31 de julio. |
| MATEMÁTICA | -Números del 0 al 200.  -Adición y sustracción. | -Representación pictórica.  -Representación simbólica.  -Adición y sustracción (0 al 100).  -Escritura y lectura de número.  -Resolución de problemas matemáticos. | **MA02 OA 09**  Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. | Evaluación en Edmodo. | Desde la semana del 5 de julio hasta el 31 de julio. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES | -Pueblos originarios.  -Zonas de Chile y sus características.  -Modos de vida. | -Investigar.  -Comunicar información geográfica.  -Presentar temas de forma oral. | **HI02 OA 01**  Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile (…). | Ticket de salida por EdModo. | Semana 5 de julio. |
| CIENCIAS NATURALES | -Animales Invertebrados. | -Observar.  -Identificar.  -Clasificar.  -Comparar. | **CN 02 OA\_02**  Observar, describir y clasificar por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral. | Ticket de salida por EdModo. | Semana 5 de julio. |
| INGLÉS | -School:  swimming pool,  board,  classroom,  desk,  gym,  library,  playground,  toilet.  There is (a classroom) in my school.  What do you do in the playground? | Listening / Comprensión auditiva  Writing / Expresión escrita | OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.  OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo dado. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm |
| ARTES VISUALES Y MÚSICA | -Figura Humana.  -Emociones y sentimientos a partir de la música. | -Dibujar, pintar.  -Expresarse plásticamente a partir de la música.  -Participar en audiciones con un repertorio variado. | **AR02 OA\_01**  Expresar y crear trabajos de arte a partir  de la observación.  **OA\_2**  Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada usando diversos medios expresivos. | **Proyecto de Artes Integradas**,  (Artes Visuales y Música) en un trabajo práctico. Escuchar una melodía y expresar plásticamente lo que te sugiere. | Semana 26 de julio. |
| TECNOLOGÍA |  | -Uso de programa de dibujo. | **OA\_05**  Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente. | **Trabajo práctico** de dibujo digital en programa Paint u otro programa de dibujo del que disponga el niño y niña. | Semana 26 de julio. |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Segundo Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| **LENGUAJE** | -Comprensión lectora.  -Producción de textos. | -Localizar información del texto.  -Describir personajes y situaciones.  -Identificar los ambientes donde ocurren las situaciones.  -Identificar las secuencias de situaciones.  -Emitir una opinión de la lectura.  -Escribir un texto breve que sea legible para otros. | **LE02 OA\_05**  Demostrar comprensión de los textos leídos, extrayendo información explicita e implícita(...)  **LE02 OA\_12**  Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. | Evaluación en Edmodo. | Desde el 2 de julio hasta el 31 de julio. |
| MATEMÁTICA | -Números del 0 al 200.  -Adición y sustracción. | -Representación pictórica.  -Representación simbólica.  -Adición y sustracción (0 al 100).  -Escritura y lectura de número.  -Resolución de problemas matemáticos. | **MA02 OA 09**  Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. | Evaluación en Edmodo. | Desde la semana del 5 de julio hasta el 31 de julio. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES | -Pueblos originarios.  -Zonas de Chile y sus características.  -Modos de vida. | -Investigar.  -Comunicar información geográfica.  -Presentar temas de forma oral. | **HI02 OA 01**  Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile (…). | Ticket de salida por EdModo. | Semana 5 de julio. |
| CIENCIAS NATURALES | -Animales Invertebrados. | -Observar.  -Identificar.  -Clasificar.  -Comparar. | **CN 02 OA\_02**  Observar, describir y clasificar por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral. | Ticket de salida por EdModo. | Semana 5 de julio. |
| INGLÉS | -School:  swimming pool,  board,  classroom,  desk,  gym,  library,  playground,  toilet.  There is (a classroom) in my school.  What do you do in the playground? | Listening / Comprensión auditiva  Writing / Expresión escrita | OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.  OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo dado. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm |
| ARTES VISUALES Y MÚSICA | -Figura Humana.  -Emociones y sentimientos a partir de la música. | -Dibujar, pintar.  -Expresarse plásticamente a partir de la música.  -Participar en audiciones con un repertorio variado. | **AR02 OA\_01**  Expresar y crear trabajos de arte a partir  de la observación.  **OA\_2**  Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada usando diversos medios expresivos. | **Proyecto de Artes Integradas**,  (Artes Visuales y Música) en un trabajo práctico. Escuchar una melodía y expresar plásticamente lo que te sugiere. | Semana 26 de julio. |
| TECNOLOGÍA |  | -Uso de programa de dibujo. | **OA\_05**  Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente. | **Trabajo práctico** de dibujo digital en programa Paint u otro programa de dibujo del que disponga el niño y niña. | Semana 26 de julio. |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Tercero Básico A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| INGLÉS | Vocabulary:  Unit: My school day School subjects:  Music,  History,  PE,  Science,  Art,  lunch.  Telling the time  O’cloc  k Half past  One o’clock (1:00  What time is Maths? Maths is at ten o’clock. | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora | OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Tercero Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| INGLÉS | Vocabulary:  Unit: My school day School subjects:  Music,  History,  PE,  Science,  Art,  lunch.  Telling the time  O’cloc  k Half past  One o’clock (1:00  What time is Maths? Maths is at ten o’clock. | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora | OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Tercero Básico C

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| INGLÉS | Vocabulary:  Unit: My school day School subjects:  Music,  History,  PE,  Science,  Art,  lunch.  Telling the time  O’cloc  k Half past  One o’clock (1:00  What time is Maths? Maths is at ten o’clock. | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora | OA1 Comprender textos breves leídos por un adulto o en formato audiovisual. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Cuarto Básico A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| **LENGUAJE** | Lectura Complementaria  “Papelucho Historiador”. | - Comprender.  - Extraer información explícita e implícita.  - Analizar.  - Comunicar | OA\_04  OA\_06  OA\_07 | Asignación  Plataforma Edmodo | 26 al 30 julio |
| **MATEMÁTICA** | ----- | * ----- | ----- | ----- | ----- |
| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES** | Recursos naturales de América. | - Conciencia del entorno.  - Responder preguntas con relación al tema tratado. | OA\_07  OA\_09 | Quiz (prueba)  Plataforma Edmodo | 05 al 07 julio |
| **CIENCIAS NATURALES** | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| **Inglés** | UNIT 2 “My day”  Vocabulary:  Brush my teeth, go to school, get up, come home, eat breakfast, eat dinner, watch tv, go to bed.  Time:  O’clock, half past….  In the morning  In the afternoon  In the evening  At night  Grammar  He / she *goes*  He / she *gets*  He / she *doesn’t….* | Listening / Comprensión auditiva  Uso del inglés  Reading / Comprensión lectora | OA1  OA6  -Identificar vocabulario relacionado con actividades diarias y sus horarios.  -Aplicar Presente simple afirmativo y negativo tercera persona singular.  Extraer información relevante a través de la audición y lectura. | Edmodo Quiz | 02/07/2021  Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| **ARTES VISUALES** | Crear trabajo de arte basado en la observación del Arte NAIF. | -Transmitir ideas.  - Desarrollar la creatividad. | OA\_01  OA\_03 | Asignación  Plataforma Edmodo | 28 julio al 03 agosto |
| **MÚSICA** | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| **TECNOLOGÍA** | Elaboración de un objeto tecnológico con material reutilizado. | - Desarrollo de la concentración.  - Ejercitar la motricidad fina.  - Mejorar la coordinación. | OA\_02 | Asignación  Plataforma Edmodo | 05 al 7 de Julio |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |  |  |  |
| **RELIGIÓN** |  |  |  |  |  |

Cuarto Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE | Lectura Complementaria  “Papelucho Historiador”. | - Comprender.  - Extraer información explícita e implícita.  - Analizar.  - Comunicar | OA\_04  OA\_06  OA\_07 | Asignación  Plataforma Edmodo | 26 al 30 julio |
| MATEMÁTICA | ----- | * ----- | ----- | ----- | ----- |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES | Recursos naturales de América. | - Conciencia del entorno.  - Responder preguntas con relación al tema tratado. | OA\_07  OA\_09 | Quiz (prueba)  Plataforma Edmodo | 01 al 04 julio |
| CIENCIAS NATURALES | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| INGLÉS | UNIT 2 “My day”  Vocabulary:  Brush my teeth, go to school, get up, come home, eat breakfast, eat dinner, watch tv, go to bed.  Time:  O’clock, half past….  In the morning  In the afternoon  In the evening  At night  Grammar  He / she *goes*  He / she *gets*  He / she *doesn’t….* | Listening / Comprensión auditiva  Uso del inglés  Reading / Comprensión lectora | OA1  OA6  -Identificar vocabulario relacionado con actividades diarias y sus horarios.  -Aplicar Presente simple afirmativo y negativo tercera persona singular.  Extraer información relevante a través de la audición y lectura. | Edmodo Quiz | 02/07/2021  Viernes 2 de julio  08:00 am - domingo 4 de julio 11:59 pm. |
| ARTES VISUALES | Crear trabajo de arte basado en la observación del Arte NAIF. | -Transmitir ideas.  - Desarrollar la creatividad. | OA\_01  OA\_03 | Asignación  Plataforma Edmodo | 29 julio al 05 agosto |
| MÚSICA | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| TECNOLOGÍA | Elaboración de un objeto tecnológico con material reutilizado. | - Desarrollo de la concentración.  - Ejercitar la motricidad fina.  - Mejorar la coordinación. | OA\_02 | Asignación  Plataforma Edmodo | 01 al 07 de Julio |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Quintos Básico A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs.SOCIALES | Descubrimiento y Conquista | Pensamiento temporal y espacial | OA 01 | Ticket en plataforma Edmodo, de preguntas de selección única, | Miércoles 28 de julio |
| Inglés | - Vocabulary: animals (a bear, a camel, a crocodile, an elephant, a giraffe, a kangaroo, a lion, a monkey, a snake, a zebra). - Grammar: comparative adjectives (short adjectives including some irregulars: better, worse) | Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora | OA1: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples… OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios… | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio,  10:00 am - domingo 4 de julio 10:00 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Quinto Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE | COMPRENSIÓN DE TEXTO | RECONOCER Y COMPRENDER | OA 3  OA 4 | TRABAJO PRÁCTICO  INFOGRAFÍA | DESDE 02 DE JULIO. |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs.SOCIALES | Descubrimiento y Conquista | Pensamiento temporal y espacial | OA 01 | Ticket en plataforma Edmodo, de preguntas de selección única, | Miércoles 28 de julio |
| INGLÉS | - Vocabulary: animals (a bear, a camel, a crocodile, an elephant, a giraffe, a kangaroo, a lion, a monkey, a snake, a zebra). - Grammar: comparative adjectives (short adjectives including some irregulars: better, worse) | Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora | OA1: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples… OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios… | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio,  10:00 am - domingo 4 de julio 10:00 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Sexto Básico A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES | Período Republicano de Chile  Guerra del pacifico | Pensamiento temporal y espacial | OA 15 | Ticket en plataforma Edmodo, de preguntas de selección única. | 6°A miércoles 28 de julio. |
| INGLÉS | Vocabulary:  Unit: in the countryside. Frightening, modern,  famous,  crowded,  boring,  historical,  relaxing,  expensive, beautiful  Descriptions of places.  ‘’ There was a historical castle’’ Comparative adjectives  Colder  Quieter  Happier  More beautiful  More modern Better  Worse  ‘’The park is more beautiful than the castle.’’ | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora | OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos.  OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio,  10:00 am - domingo 4 de julio 10:00 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |

Sexto Básico B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contenidos** | **Habilidades** | **OA (Objetivo de aprendizaje)** | **Instrumento de Evaluación** | **Fecha de Aplicación** |
| LENGUAJE | COMPRENSION DE TEXTO | RECONOCER COMPRENDER | OA3  OA 4 | PRUEBA SELECIÓN ÚNICA. | MARTES 06 DE JULIO |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES |  |  |  |  |  |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES | Período Republicano de Chile  Guerra del pacifico | Pensamiento temporal y espacial | OA 15 | Ticket en plataforma Edmodo, de preguntas de selección única. | 6° B Martes 27 de julio |
| INGLÉS | Vocabulary:  Unit: in the countryside. Frightening, modern,  famous,  crowded,  boring,  historical,  relaxing,  expensive, beautiful  Descriptions of places.  ‘’ There was a historical castle’’ Comparative adjectives  Colder  Quieter  Happier  More beautiful  More modern Better  Worse  ‘’The park is more beautiful than the castle.’’ | Uso del inglés Listening / Comprensión auditiva reading/ Comprensión lectora | OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos.  OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples. | Edmodo quiz | Viernes 2 de julio,  10:00 am - domingo 4 de julio 10:00 pm. |
| ARTES VISUALES |  |  |  |  |  |
| MÚSICA |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| RELIGIÓN |  |  |  |  |  |