



CRONOGRAMA EVALUACIÓN MES DE JUNIO 2021

7A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Género narrativo: -Narrador. -Conflicto, tipos de conflictos. -Rol de los personajes. -Desarrollo del tema. -Disposición temporal de los acontecimientos	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, crear.	OA 2 ,OA 03, OA 7,OA 15	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "Cinco pepitas de naranja" 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Matemática	Por confirmar				
Inglés	Rutas de aprendizaje 4 & 5(6) Singular and plural nouns Present Simple: negative and interrogative	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	A1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del

			OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.		sábado 5 de junio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Civilización Prístina: Egipto y la cultura chinchorro (guía Edmodo)	-Simultaneidad -Ubicación espacial y temporal. -Comprensión.	OA 4 Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	Control acumulativo Edmodo	Martes 8 de junio 14:00 a 16:00 horas
Ciencias Naturales: eje Biología	Rol de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	OA H b	OA 02 OA03	Prueba de selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9.00 a 12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Química	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Física	Fuerzas Peso. Ley de Hooke Teoría de la Deriva Continental.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 7 OA 9	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.

Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Tecnología	SUSTENTABILIDAD: USO DEL ECOLADRILLO.	DISEÑAR Y CREAR UN “POUF” SUSTENTABLE; BASÁNDOSE EN EL USO DEL ECOLADRILLO.	OA 02 DISEÑAR E IMPLEMENTAR SOLUCIONES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE REPARACIÓN, ADAPTACIÓN O MEJORA DE OBJETOS O ENTORNOS, HACIENDO USO EFICIENTE DE RECURSOS MATERIALES, ENERGÉTICOS Y DIGITALES.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

7B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar,	OA 2 ,OA 03, OA 7,OA 15	Comprensión lectora Libro mes de mayo: “Cinco pepitas de	Miércoles 02 de junio desde 15:00

Lengua y literatura	Género narrativo: -Narrador. -Conflicto, tipos de conflictos. -Rol de los personajes. -Desarrollo del tema. -Disposición temporal de los acontecimientos	inferir, crear.		naranja” 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Matemática	Por confirmar				
Inglés	Rutas de aprendizaje 4 & 5(6) Singular and plural nouns Present Simple: negative and interrogative	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	A1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales. OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Civilización Prístina: Egipto y la cultura chinchorro (guía Edmodo)	-Simultaneidad -Ubicación espacial y temporal. -Comprensión.	OA 4 Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.	Control acumulativo Edmodo	Martes 8 de junio 14:00 a 16:00 horas
Ciencias Naturales: eje	Rol de espermatozoides	OA H b	OA 02 OA 03	Prueba se selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9.00 a 12:00

Biología	y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.				horas
Ciencias Naturales: eje Química	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Física	Fuerzas Peso. Ley de Hooke Teoría de la Deriva Continental.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 7 OA 9	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica.	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Tecnología	SUSTENTABILIDAD: USO DEL ECOLADRILLO.	DISEÑAR Y CREAR UN "POUF" SUSTENTABLE; BASÁNDOSE EN EL USO DEL ECOLADRILLO.	OA 02 DISEÑAR E IMPLEMENTAR SOLUCIONES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE REPARACIÓN, ADAPTACIÓN O MEJORA DE OBJETOS O ENTORNOS, HACIENDO USO EFICIENTE DE RECURSOS MATERIALES, ENERGÉTICOS	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO

			Y DIGITALES.		
Artes Visuales	LENGUAJE VISUAL	DISEÑAR Y CREAR COLLAGE ARTÍSTICO. TEMA: LIBRE	OA 03 CREAR TRABAJOS VISUALES A PARTIR DE LA IMAGINACIÓN, EXPERIMENTANDO CON MEDIOS DIGITALES DE EXPRESIÓN CONTEMPORÁNEOS, COMO FOTOGRAFÍA Y EDICIÓN DE IMÁGENES.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
Música	LENGUAJE DEL MOVIMIENTO	CREAR PATRÓN MUSICAL CON MOVIMIENTO.	OA 05 IMPROVISAR Y CREAR MÚSICA DANDO ÉNFASIS A AMBIENTACIONES SONORAS LIBRES, ACOMPAÑAMIENTOS RÍTMICOS, MELÓDICOS Y/O ARMÓNICOS SIMPLES.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: "Semana fuera de la rutina"

8A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
------------	------------	-------------	------------------------------	---------------------------	---------------------

<p>Lengua y literatura</p>	<p>Habilidades en Comprensión lectora.</p> <p>Género lírico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud del hablante lírico. - Figuras literarias. - Lenguaje figurado. - Objeto lírico. - Temple de ánimo. 	<p>Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transforma, crear.</p>	<p>OA 2, OA 3, OA 8, OA 14</p>	<p>Comprensión lectora Libro mes de mayo: "Narraciones extraordinarias" selección de cuentos.</p> <p>10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual</p> <p>Plataforma Edmodo</p>	<p>Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas</p>
<p>Matemática</p>	<p>Números racionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características, propiedades, ubicar en la recta numérica, compararlos, y ordenarlos - Operación con números racionales - Problemas de aplicación con racionales. <p>Potencias y raíces cuadradas</p>	<p>Resolver problemas, modelar y representar.</p>	<p>OA 2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolos en la recta numérica • involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros) <p>OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimándolas de manera intuitiva 	<p>Prueba en Edmodo: Preguntas de alternativa, rellenar huecos, verdadero y falso y unir columnas</p>	<p>Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria. 		
Inglés	- Vocabulary: wild animals, parts of an animal - Comparative and superlative forms - Grammar: past simple affirmative: regular verbs	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples. OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Revolución Científica del siglo XVII: Bases de la ciencia Moderna	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer - Reflexionar - Analizar 	OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Control acumulativo Edmodo	Martes 8 de junio 14:00 a 16:00 horas
Ciencias Naturales: eje Biología	La membrana plasmática	OA H b	OA03	Prueba de selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9:00 a 12:00

	Mecanismos de transporte pasivo y activo Transporte en masa				horas
Ciencias Naturales: eje Química	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Física	Construcción de Circuitos Eléctricos.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 10	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Tecnología	SUSTENTABILIDAD: USO DEL ECOLADRILLO.	DISEÑAR Y CREAR UN "POUF" SUSTENTABLE; BASÁNDOSE EN EL USO DEL ECOLADRILLO.	OA 02 DISEÑAR Y CREAR UN PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE ATIENDA A LA OPORTUNIDAD O NECESIDAD ESTABLECIDA, RESPETANDO CRITERIOS DE EFICIENCIA Y SUSTENTABILIDAD, Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC EN DISTINTAS ETAPAS DEL PROCESO.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO

Religión	Evaluación de proceso	7 de junio
----------	-----------------------	------------

14 al 18 de junio: "Semana fuera de la rutina"

8B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Género lírico: - Actitud del hablante lírico. - Figuras literarias. - Lenguaje figurado. - Objeto lírico. - Temple de ánimo.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear.	OA 2, OA 3, OA 8, OA 14	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "Narraciones extraordinarias" selección de cuentos. 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Matemática	Números racionales: - Características, propiedades, ubicar en la recta numérica, compararlos, y	Resolver problemas, modelar y representar.	OA 2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:	Prueba en Edmodo: Preguntas de alternativa, rellenar huecos, verdadero y falso y unir columnas	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas

	<p>ordenarlos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación con números racionales - Problemas de aplicación con racionales. <p>Potencias y raíces cuadradas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • representándolos en la recta numérica • involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros) <p>OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimándolas de manera intuitiva • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria 		
Inglés	<p>- Vocabulary: wild animals, parts of an animal - Comparative and superlative forms - Grammar: past simple affirmative: regular verbs</p>	<p>Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora</p>	<p>OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples.</p> <p>OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.</p>	Edmodo Quiz	<p>Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Revolución Científica del siglo XVII: Bases de la ciencia Moderna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer - Reflexionar - Analizar 	<p>OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la</p>	Control acumulativo Edmodo	<p>Martes 8 de junio 14:00 a 16:00 horas</p>

			ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.		
Ciencias Naturales: eje Biología	La membrana plasmática Mecanismos de transporte pasivo y activo Transporte en masa	OA H b	OA03	Prueba de selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9:00 a 12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Química	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Física	Construcción de Circuitos Eléctricos.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 10	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario

					de clases
Tecnología	SUSTENTABILIDAD: USO DEL ECOLADRILLO.	DISEÑAR Y CREAR UN "POUF" SUSTENTABLE; BASÁNDOSE EN EL USO DEL ECOLADRILLO.	OA 02 DISEÑAR Y CREAR UN PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE ATIENDA A LA OPORTUNIDAD O NECESIDAD ESTABLECIDA, RESPETANDO CRITERIOS DE EFICIENCIA Y SUSTENTABILIDAD, Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC EN DISTINTAS ETAPAS DEL PROCESO.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
Artes Visuales	LENGUAJE VISUAL	DISEÑAR Y CREAR COLLAGE ARTÍSTICO. TEMA: NATURALEZA, PERSONAS O MEDIOAMBIENTE.	OA 01 CREAR TRABAJOS VISUALES BASADOS EN LA APRECIACIÓN Y EL ANÁLISIS DE MANIFESTACIONES ESTÉTICAS REFERIDAS A LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS, NATURALEZA Y MEDIOAMBIENTE, EN DIFERENTES CONTEXTOS.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
Música	LENGUAJE DEL MOVIMIENTO	CREAR PATRÓN MUSICAL CON MOVIMIENTO.	OA 05 IMPROVISAR Y CREAR MÚSICA DANDO ÉNFASIS A AMBIENTACIONES SONORAS LIBRES, ACOMPAÑAMIENTOS RÍTMICOS, MELÓDICOS Y/O ARMÓNICOS SIMPLES.	RÚBRICA	SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO

Religión	Evaluación de proceso	7 de junio
----------	-----------------------	------------

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

I MEDIO A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	<p>Habilidades en Comprensión lectora.</p> <p>Texto Argumentativo: -Hecho -Opinión -Convencer, persuadir, disuadir. Estructura del texto argumentativo -Tesis -Argumentos lógicos racionales: - por analogía - por generalización - por signos - por causa - uso del criterio de autoridad.</p>	<p>Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear</p>	<p>OA 1, OA 3, OA 8, OA 14, OA 20</p>	<p>Comprensión lectora Libro mes de mayo: “Relato de un naufrago”</p> <p>10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual</p> <p>Plataforma Edmodo</p>	<p>Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas</p>

<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potencias y sus propiedades. - Notación científica. - Crecimiento y decrecimiento exponencial. - Álgebra: Productos notables. 	<p>Resolver problemas, modelar y representar</p>	<p>OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas <p>OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas 	<p>Prueba en Edmodo: Preguntas de alternativa, rellenar huecos, verdadero y falso y unir columnas</p>	<p>Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas</p>
<p>Inglés</p>	<p>Rutas de Aprendizaje 2, 4, 5 y 6 UNIT 1: Feelings Vocabulary / adjectives to describe feelings Lesson 1B Past Simple</p>	<p>Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora</p>	<p>OA 1 OA 9 -Identificar vocabulario relacionado con los sentimientos.</p>	<p>Edmodo Quiz</p>	<p>Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am</p>

	Affirmative Lesson 1D Past Simple; negative and interrogative form		Aplicar el pasado simple en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas para describir eventos pasados. Extraer información relevante a través de la audición y la lectura.		del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Biología	Rol de la fotosíntesis y la respiración El flujo de la energía El ciclo de la materia	OA H b	OA07	Prueba se selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9:00 a 12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Química	Magnitudes atómicas Magnitudes molares Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro.	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 20. Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiométricas) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de glucosa y la fotosíntesis.	Prueba de selección múltiple. (10 preguntas)	martes 29 de junio 9:00-12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Física	La luz: Reflexión, Refracción, Difracción e Interferencia de la luz Sombras Umbra y	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica.	OA 11	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.

	<p>Penumbra.</p> <p>Disco de Newton</p> <p>Clasificación de espejos curvos</p>				
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Artes visuales	<p>Diseño urbano.</p> <p>Elementos del lenguaje visual en el diseño urbano.</p>	Creación de pinturas murales y elementos de diseño urbano, basados en la apreciación de éstos y en imaginarios personales y colectivos.	OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado y pintura mural.	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo lunes 21 de junio
Tecnología	<p>Metodología de proyecto.</p> <p>Proyectos de servicio.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Adaptabilidad y flexibilidad.</p> <p>Creación.</p> <p>Comunicación.</p>	<p>OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que indiquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>OA 2 Desarrollar (Proponer) un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos</p>	<p>Rúbrica de evaluación sumativa</p> <p>Formativa, por trabajo práctico de proceso</p>	Entrega del trabajo martes 08 de junio

			<p>éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p> <p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos.</p>		
Música	Sin evaluación este mes				
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

21 al 25 de junio: aplicación pruebas APTUS

I MEDIO B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
	<p>Habilidades en Comprensión lectora.</p> <p>Texto Argumentativo:</p>	<p>Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar,</p>	<p>OA 1, OA 3, OA 8, OA 14, OA 20</p>	<p>Comprensión lectora Libro mes de mayo: “Relato de un naufrago”</p>	<p>Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00</p>

<p>Lengua y literatura</p>	<p>-Hecho -Opinión -Convencer, persuadir, disuadir. Estructura del texto argumentativo -Tesis -Argumentos lógicos racionales: - por analogía - por generalización - por signos - por causa - uso del criterio de autoridad.</p>	<p>transformar, crear</p>		<p>10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual</p> <p>Plataforma Edmodo</p>	<p>horas</p>
<p>Matemática</p>	<p>- Potencias y sus propiedades. - Notación científica. - Crecimiento y decrecimiento exponencial. - Álgebra: Productos notables.</p>	<p>Resolver problemas, modelar y representar</p>	<p>OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas <p>OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y</p>	<p>Prueba en Edmodo: Preguntas de alternativa, rellenar huecos, verdadero y falso y unir columnas</p>	<p>Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas</p>

			simbólica: <ul style="list-style-type: none"> • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas 		
Inglés	Rutas de Aprendizaje 2, 4, 5 y 6 UNIT 1: Feelings Vocabulary / adjectives to describe feelings Lesson 1B Past Simple Affirmative Lesson 1D Past Simple; negative and interrogative form	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA 1 OA 9 - Identificar vocabulario relacionado con los sentimientos. Aplicar el pasado simple en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas para describir eventos pasados. Extraer información relevante a través de la audición y la lectura.	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Biología	Rol de la fotosíntesis y la respiración El flujo de la energía El ciclo de la materia	OA H b	OA07	Prueba de selección única en Edmodo	Miércoles 30 de junio de 9:00 a 12:00 horas

Ciencias Naturales: eje Química	Magnitudes atómicas Magnitudes molares Relaciones del mol con masa, volumen y número de Avogadro.	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 20. Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiométricas) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de glucosa y la fotosíntesis.	Prueba de selección múltiple. (10 preguntas)	martes 29 de junio 9:00-12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Física	La luz: Reflexión, Refracción, Difracción e Interferencia de la luz Sombras Umbra y Penumbra. Disco de Newton Clasificación de espejos curvos.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 11	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular (fuerza)	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Artes visuales	Diseño urbano. Elementos del lenguaje visual en el diseño urbano.	Creación de pinturas murales y elementos de diseño urbano, basados en la apreciación de éstos y en imaginarios personales y colectivos.	OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado y	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo lunes 21 de junio

			pintura mural.		
Tecnología	Metodología de proyecto. Proyectos de servicio.	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad. Creación. Comunicación.	OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que indiquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios. OA 2 Desarrollar (Proponer) un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad. OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos.	Rúbrica de evaluación sumativa Formativa, por trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo martes 08 de junio
Música	Sin evaluación este mes				
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

21 al 25 de junio: aplicación pruebas APTUS

II MEDIO A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Intertextualidad - Tipos de intertextualidad - Plagio - Parodia - Influencia - Modalización discursiva	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 3, OA 08, OA 10, OA 12	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "La metamorfosis" 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Matemática	Ecuación y función cuadrática	- Argumentar y comunicar - Modelar - Representar - Resolver problemas	OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas • representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo	Prueba en Edmodo (formato por confirmar)	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas

			<ul style="list-style-type: none"> determinando puntos especiales de su gráfica seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda. <p>OA 4. Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> $ax^2 = b$ $(ax + b)^2 = c$ $ax^2 + bx = 0$ $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, $a \neq 0$) 		
Inglés	<p>Ruta de Aprendizaje 5</p> <p>Unit 6: Tourism</p> <p>Vocabulary: Visitors attractions.</p> <p>Adjectives to describe visitors attractions.</p> <p>Present Perfect</p>	<p>Listening / Comprensión auditiva</p> <p>Uso del inglés</p> <p>Reading / Comprensión lectora</p>	<p>OA 1</p> <p>OA 9</p> <p>- Identificar vocabulario relacionado con lugares turísticos.</p> <p>- Aplicar el Presente Perfecto para describir eventos recientes.</p> <p>- Extraer información relevante a través de la audición y lectura.</p>	Edmodo Quiz	<p>Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Biología	<p>- Fecundación</p> <p>- Desarrollo embrionario</p> <p>- Anexos embrionarios</p>	<p>Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas</p>	<p>Investigar y argumentar, basándose en evidencias,</p>	<p>Prueba de Selección Múltiple</p> <p>20 preguntas</p>	<p>Jueves 24 de junio 9:00 a 12:00 horas</p>

	- Desarrollo gestacional	fuentes de información científica.	que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.		
Ciencias Naturales: eje Química	Unidades de concentración físicas y químicas.	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 15. Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: > El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). > Sus componentes (solute y solvente).	Prueba de selección múltiple. (10 preguntas)	martes 29 de junio 9:00-12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Física	1° Ley de Inercia. 3° Ley de Acción y Reacción. Diagramas de Cuerpo Libre.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 10	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Artes Visuales	Problemáticas juveniles. Manifestaciones visuales	Creación e Investigación artística	OA 1 Crear proyectos visuales basados en la	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo jueves 24 de junio

	de problemáticas juveniles.	con diferentes medios y materialidades para la creación visual.	valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles.		
Tecnología	Metodología de proyectos. Creación de propuestas.	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad. Creación Comunicación.	<p>OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p> <p>OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC, colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>OA 4 Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC,</p>	Rúbrica de evaluación sumativa Formativa, por trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo martes 8 de junio y miércoles 9 de junio

			considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.		
Música	Sin evaluación este mes				
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

II MEDIO B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Intertextualidad <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de intertextualidad - Plagio - Parodia - Influencia - Modalización discursiva 	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 3, OA 08, OA 10, OA 12	Comprensión lectora Libro mes de mayo: “La metamorfosis” 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas

<p>Matemática</p>	<p>Ecuación y función cuadrática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar y comunicar - Modelar - Representar - Resolver problemas 	<p>OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$)</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas • representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo • determinando puntos especiales de su gráfica • seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda. <p>OA 4. Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax^2 = b$ • $(ax + b)^2 = c$ • $ax^2 + bx = 0$ • $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, $a \neq 0$) 	<p>Prueba en Edmodo (formato por confirmar)</p>	<p>Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas</p>
<p>Inglés</p>	<p>Ruta de Aprendizaje 5 Unit 6: Tourism Vocabulary: Visitors attractions. Adjectives to describe</p>	<p>Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora</p>	<p>OA 1 OA 9 - Identificar vocabulario relacionado con lugares turísticos. - Aplicar el Presente Perfecto para describir eventos recientes.</p>	<p>Edmodo Quiz</p>	<p>Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio</p>

	visitors attractions. Present Perfect		- Extraer información relevante a través de la audición y lectura.		
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Sin evaluación este mes				
Ciencias Naturales: eje Biología	- Fecundación - Desarrollo embrionario - Anexos embrionarios - Desarrollo gestacional	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.	Prueba de Selección Múltiple 20 preguntas	Jueves 24 de junio 9:00 a 12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Química	Unidades de concentración físicas y químicas.	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 15. Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: > El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). > Sus componentes (soluto y solvente).	Prueba de selección múltiple. (10 preguntas)	martes 29 de junio 9:00-12:00 horas
Ciencias Naturales: eje Física	1° Ley de Inercia. 3° Ley de Acción y Reacción. Diagramas de Cuerpo Libre.	Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica	OA 10	Trabajos Sumativos Experimentales	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular (fuerza)	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la

					evaluación se realizará en horario de clases
Artes visuales	Problemáticas juveniles. Manifestaciones visuales de problemáticas juveniles.	Creación e Investigación artística con diferentes medios y materialidades para la creación visual.	OA 1 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles.	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo jueves 24 de junio
Tecnología	Metodología de proyectos. Creación de propuestas.	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad. Creación Comunicación.	OA 1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC, colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación. OA 4 Comunicar propuestas	Rúbrica de evaluación sumativa Formativa, por trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo martes 8 de junio y miércoles 9 de junio

			de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.		
Música	Sin evaluación este mes				
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

III MEDIO A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Narrador Personajes	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 3	Comprensión lectora Libro mes de mayo: “Selección El Quijote” II parte 10 preguntas selección única	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas

	Tópicos literarios			10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	
Matemática	Función exponencial y logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar y comunicar - Modelar - Representar - Resolver problemas 	OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	Prueba en Edmodo (formato por confirmar)	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas
Inglés	<p>- Vocabulary: stages of life, life events.</p> <p>Grammar: past tense contrast (past simple, past continuous and past perfect)</p>	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	<p>OA 1: Comprender información central de textos orales y escritos.</p> <p>OA 3: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos.</p>	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Límites, derivadas e integrales bloque 2 y 3	<p>Aspectos generales de funciones</p> <p>Función lineal</p> <p>Función cuadrática</p>	<p>Comprender (identificar, distinguir, Indicar)</p> <p>Aplicar, emplear, calcular.</p>	OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.	<p>Prueba confeccionada en la plataforma Edmodo.</p> <p>Los tipos de preguntas que se utilizarán serán variados.</p> <p>Alternativas, unir términos,</p>	Viernes 25 de junio 9:00 a 12:00 horas

	Función inversa Composición de funciones	Razonar (resolver, inferir, decidir)		rellenar los espacios.	
Electivo física bloque 2	Cosmogonía. Primeros Astrónomos. Constelaciones. Modelos del Origen del Universo.	Llevar a cabo el plan de una investigación científica, midiendo y registrando evidencias con el apoyo de las TIC.	OA 2	Disertación y Trabajos Sumativos.	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Comprensión histórica del presente bloque 2	Sin evaluación este mes				
Comprensión histórica del presente bloque 3	Sin evaluación este mes				
Educación ciudadana	Sin evaluación este mes				
Biología celular y molecular bloque 3	- Ciclo celular - Mitosis - Cáncer - Meiosis	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del	Prueba de Selección Múltiple 20 preguntas	Lunes 21 de junio 9:00 a 12:00 horas

			fenómeno de la vida.		
Ciencias para la ciudadanía	- Problemas ambientales - Recursos naturales - Soluciones sostenibles	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 2: Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.	Trabajo grupal: Diseño y planificación de soluciones sostenibles respecto a recursos naturales de Chile.	Martes 22 de junio 9:00 a 12:00 horas
Filosofía	Aristóteles	OA b. Analizar y fundamentar.	OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	PRUEBA	miércoles 30 de junio 10:00 a 13:00 horas
Estética bloque 1	La belleza en Aristóteles	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	OA 2 Evaluar posiciones de filósofos y escuelas de filosofía respecto de las principales cuestiones de la estética, contrastando sus métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	POWER POINT	entrega martes 29 de junio

Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Artes visuales	Elementos y conceptos de lenguaje visual en la ilustración y diseño. Composición de un diseño.	Creación de obras visuales en diversos soportes y procedimientos.	OA 1 Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo viernes 25 de junio
Interpretación Musical bloque 1	Expresión musical (instrumental-vocal) Lenguaje musical	Ejecución musical (instrumental-vocal) Lectura musical	OA 2 - Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.	Rúbrica	miércoles 23 de junio (plazo final de entrega)
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

III MEDIO B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. Narrador Personajes Tópicos literarios	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 3	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "Selección El Quijote" II parte 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Matemática	Función exponencial y logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar y comunicar - Modelar - Representar - Resolver problemas 	OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	Prueba en Edmodo (formato por confirmar)	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas
Inglés	- Vocabulary: stages of life, life events. Grammar: past tense	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión	OA 1: Comprender información central de textos orales y escritos.	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo:

	contrast (past simple, past continuous and past perfect)	lectora	OA 3: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos.		desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Límites, derivadas e integrales bloque 2 y 3	Aspectos generales de funciones Función lineal Función cuadrática Función inversa Composición de funciones	Comprender (identificar, distinguir, Indicar) Aplicar, emplear, calcular. Razonar (resolver, inferir, decidir)	OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.	Prueba confeccionada en la plataforma Edmodo. Los tipos de preguntas que se utilizarán serán variados. Alternativas, unir términos, rellenar los espacios.	Viernes 25 de junio de 9:00 a 12:00 horas
Electivo física bloque 2	Cosmogonía. Primeros Astrónomos. Constelaciones. Modelos del Origen del Universo.	Llevar a cabo el plan de una investigación científica, midiendo y registrando evidencias con el apoyo de las TIC.	OA 2	Disertación y Trabajos Sumativos.	Entrega hasta el martes 11 de junio.
Comprensión histórica del presente bloque 2	Sin evaluación este mes				
Comprensión histórica del presente bloque 3	Sin evaluación este mes				
Educación ciudadana	Sin evaluación este mes				

Biología celular y molecular bloque 3	- Ciclo celular - Mitosis - Cáncer - Meiosis	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.	Prueba de Selección Múltiple 20 preguntas	Lunes 21 de junio 9:00 a 12:00 horas
Ciencias para la ciudadanía	- Problemas ambientales - Recursos naturales - Soluciones sostenibles	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 2: Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.	Trabajo grupal: Diseño y planificación de soluciones sostenibles respecto a recursos naturales de Chile.	martes 22 de junio 9:00 a 12:00 horas
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular (fuerza)	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Filosofía	Aristóteles	OA b. Analizar y fundamentar.	OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el	PRUEBA	miércoles 30 de junio 10:00 a 13:00 horas

			problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.		
Estética bloque 1	La belleza en Aristóteles	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.	OA 2 Evaluar posiciones de filósofos y escuelas de filosofía respecto de las principales cuestiones de la estética, contrastando sus métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	POWER POINT	entrega martes 29 de junio
Artes visuales	Elementos y conceptos de lenguaje visual en la ilustración y diseño. Composición de un diseño.	Creación de obras visuales en diversos soportes y procedimientos.	OA 1 Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo viernes 25 de junio
Interpretación Musical bloque 1	Expresión musical (instrumental-vocal) Lenguaje musical	Ejecución musical (instrumental-vocal) Lectura musical	OA 2 - Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e	Rúbrica	miércoles 23 de junio (plazo final de entrega)

			instrumental nacionales e internacionales.		
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: "Semana fuera de la rutina"

IV MEDIO A

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. - Controversia -Premisa -Tipos de premisa	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 3, OA 7	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "La noche boca arriba", "la continuidad de los parques" 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas
Educación ciudadana	Sin evaluación este mes				
Matemática	Porcentajes en el comercio	Comprender (identificar, distinguir,	OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico	Prueba confeccionada en la plataforma Edmodo.	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas

	Presupuestos familiares Ahorro e inversiones Interés compuesto	Indicar) Aplicar, emplear, calcular. Razonar (resolver, inferir, decidir)	personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.	Los tipos de preguntas que se utilizarán serán variados. Alternativas, unir términos, rellenar los espacios.	
Inglés	Ruta de aprendizaje 6 High Flyers: Describing character Adjective endings Personal qualities Indirect questions: key phrases	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA 1 OA 3	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial bloque 2	Planillas Excel -Tablas de frecuencia para datos agrupados y no agrupados -Gráficos de barra, línea, torta, dispersión, histograma.	Desarrollo del pensamiento crítico	OA 1. Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	Trabajo en Excel	lunes 21 de junio de 15:00 a 18:00 horas
Ciencias para la ciudadanía	- Normativa chilena - Sustancias peligrosas - Pictogramas -Uso, almacenaje y eliminación	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos	Trabajo grupal: Diseño y análisis de la composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas a distintas sustancias peligrosas.	martes 22 de junio 9:00 a 12:00 horas

			potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).		
Ciencias de la salud bloque 3	- Indicadores de salud - Problemas de salud relevantes para la población - Factores de riesgo y protección de la salud	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.	Trabajo grupal: Investigación de diversos indicadores de salud respecto a problemáticas complejas que afectan a la sociedad.	Lunes 21 de junio 9:00 a 12:00 horas
Electivo de química bloque 2 y 3	Sin evaluación este mes				
Filosofía	Platón y Aristóteles	OA b. Analizar y fundamentar.	OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas	PRUEBA	martes 29 de junio 10:00 a 13:00 horas

Filosofía política	Análisis texto de Galvarino Casanueva Yáñez	Elaborar visiones personales respecto de un texto político.	OA b: Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	POWER POINT	entrega miércoles 30 de junio
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular	Cualidades físicas (Resistencia – fuerza)	OA 3	RÚBRICA	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Artes visuales	Elementos y conceptos de lenguaje visual en la ilustración y diseño. Composición de un diseño.	Creación de obras visuales en diversos soportes y procedimientos.	OA 1 Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales	Rúbrica de evaluación sumativa Formativa del trabajo práctico de proceso.	Entrega del trabajo martes 08 de junio y miércoles 09 de junio
Música	Sin evaluación este mes				
Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales bloque 2	Sin evaluación este mes				
Artes visuales, audiovisuales y multivisuales	Memoria individual y colectiva	Creación de proyectos visuales basados en sus imaginarios personales o grupales a partir del	OA 2 Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación personales o	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo miércoles 23 de junio

bloque 1		tema de la memoria personal y colectiva.	grupales, basados en la investigación con soportes, materiales y procedimientos, y en referentes artísticos nacionales e internacionales.		
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”

IV MEDIO B

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. - Controversia -Premisa -Tipos de premisa	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 3, OA 7	Comprensión lectora Libro mes de mayo: “La noche boca arriba”, “la continuidad de los parques” 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación contenidos 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas

Matemática	Porcentajes en el comercio Presupuestos familiares Ahorro e inversiones Interés compuesto	Comprender (identificar, distinguir, Indicar) Aplicar, emplear, calcular. Razonar (resolver, inferir, decidir)	OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.	Prueba confeccionada en la plataforma Edmodo. Los tipos de preguntas que se utilizarán serán variados. Alternativas, unir términos, rellenar los espacios.	Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas
Inglés	Ruta de aprendizaje 6 High Flyers: Describing character Adjective endings Personal qualities Indirect questions: key phrases	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA 1 OA 3	Edmodo Quiz	Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio
Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial bloque 2	Planillas Excel -Tablas de frecuencia para datos agrupados y no agrupados -Gráficos de barra, línea, torta, dispersión, histograma.	Desarrollo del pensamiento crítico	OA 1. Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.	Trabajo en Excel	lunes 21 de junio de 15:00 a 18:00 horas
Educación ciudadana	Sin evaluación este mes				
Ciencias para la ciudadanía	- Normativa chilena - Sustancias peligrosas - Pictogramas -Uso, almacenaje y	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información	Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes	Trabajo grupal: Diseño y análisis de la composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad	martes 22 de junio 9:00 a 12:00 horas

	eliminación	científica.	y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).	asociadas a distintas sustancias peligrosas.	
Ciencias de la salud bloque 3	- Indicadores de salud - Problemas de salud relevantes para la población - Factores de riesgo y protección de la salud	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.	Trabajo grupal: Investigación de diversos indicadores de salud respecto a problemáticas complejas que afectan a la sociedad.	Lunes 21 de junio 9:00 a 12:00 horas
Electivo de química bloque 2 y 3	Sin evaluación este mes				
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular (fuerza)	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Filosofía	Platón y Aristóteles	OA b. Analizar y fundamentar.	OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la	PRUEBA	martes 29 de junio 10:00 a 13:00 horas

			epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas		
Filosofía política	Análisis texto de Galvarino Casanueva Yáñez	Elaborar visiones personales respecto de un texto político.	OA b: Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	POWER POINT	entrega miércoles 30 de junio
Artes visuales	Creación de una obra artística y propósito expresivo.	Experimentación y creación de obras visuales y audiovisuales basados en intereses personales y medios de expresión elegidos.	OA 2 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo miércoles 23 de junio
Música	Sin evaluación este mes				
Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales	Sin evaluación este mes				

bloque 2					
Artes visuales, audiovisuales y multivisuales bloque 1	Memoria individual y colectiva	Creación de proyectos visuales basados en sus imaginarios personales o grupales a partir del tema de la memoria personal y colectiva.	OA 2 Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación personales o grupales, basados en la investigación con soportes, materiales y procedimientos, y en referentes artísticos nacionales e internacionales.	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo miércoles 23 de junio
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: "Semana fuera de la rutina"

IV MEDIO C

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y literatura	Habilidades en Comprensión lectora. - Controversia - Premisa - Tipos de premisa	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 3, OA 7	Comprensión lectora Libro mes de mayo: "La noche boca arriba", "la continuidad de los parques" 10 preguntas selección única 10 preguntas aplicación	Miércoles 02 de junio desde 15:00 horas a viernes 04 de junio 19:00 horas

				<p>contenidos</p> <p>1 pregunta de desarrollo, producción textual</p> <p>Plataforma Edmodo</p>	
Matemática	<p>Porcentajes en el comercio</p> <p>Presupuestos familiares</p> <p>Ahorro e inversiones</p> <p>Interés compuesto</p>	<p>Comprender (identificar, distinguir, Indicar)</p> <p>Aplicar, emplear, calcular.</p> <p>Razonar (resolver, inferir, decidir)</p>	<p>OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.</p>	<p>Prueba confeccionada en la plataforma Edmodo.</p> <p>Los tipos de preguntas que se utilizarán serán variados.</p> <p>Alternativas, unir términos, rellenar los espacios.</p>	<p>Jueves 01 de julio 9:00 a 12:00 horas</p>
Inglés	<p>Ruta de aprendizaje 6 High Flyers:</p> <p>Describing character</p> <p>Adjective endings</p> <p>Personal qualities</p> <p>Indirect questions: key phrases</p>	<p>Listening / Comprensión auditiva</p> <p>Uso del inglés</p> <p>Reading / Comprensión lectora</p>	<p>OA 1</p> <p>OA 3</p>	<p>Edmodo Quiz</p>	<p>Viernes 04 de junio evaluaciones en Edmodo: desde las 08:00 am del viernes 4 de junio hasta 08:00 del sábado 5 de junio</p>
Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial bloque 2	<p>Planillas Excel</p> <p>-Tablas de frecuencia para datos agrupados y no agrupados</p> <p>-Gráficos de barra, línea, torta, dispersión, histograma.</p>	<p>Desarrollo del pensamiento crítico</p>	<p>OA 1. Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de</p>	<p>Trabajo en Excel</p>	<p>lunes 21 de junio de 15:00 a 18:00 horas</p>

			herramientas digitales.		
Educación ciudadana	Sin evaluación este mes				
Ciencias para la ciudadanía	- Normativa chilena - Sustancias peligrosas - Pictogramas - Uso, almacenaje y eliminación	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).	Trabajo grupal: Diseño y análisis de la composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas a distintas sustancias peligrosas.	martes 22 de junio 9:00 a 12:00 horas
Ciencias de la salud bloque 3	- Indicadores de salud - Problemas de salud relevantes para la población - Factores de riesgo y protección de la salud	Responder preguntas y/o problemas sobre la base de diversas fuentes de información científica.	OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.	Trabajo grupal: Investigación de diversos indicadores de salud respecto a problemáticas complejas que afectan a la sociedad.	Lunes 21 de junio 9:00 a 12:00 horas
Electivo de química bloque 2 y 3	Sin evaluación este mes				
Educación física y salud	Resistencia cardiovascular (fuerza)	Cualidades físicas (resistencia y fuerza)	OA 3	Rúbrica	lunes 21 de junio al

					viernes 02 de julio, la evaluación se realizará en horario de clases
Filosofía	Platón y Aristóteles	OA b. Analizar y fundamentar.	OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas	PRUEBA	martes 29 de junio 10:00 a 13:00 horas
Filosofía política	Análisis texto de Galvarino Casanueva Yáñez	Elaborar visiones personales respecto de un texto político.	OA b: Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	POWER POINT	entrega miércoles 30 de junio
Artes visuales	Creación de una obra artística y propósito expresivo.	Experimentación y creación de obras visuales y audiovisuales basados en intereses personales y medios de expresión elegidos.	OA 2 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas,	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo miércoles 23 de junio

			materiales, soportes y procedimientos.		
Música	Sin evaluación este mes				
Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales bloque 2	Sin evaluación este mes				
Artes visuales, audiovisuales y multivisuales bloque 1	Memoria individual y colectiva	Creación de proyectos visuales basados en sus imaginarios personales o grupales a partir del tema de la memoria personal y colectiva.	OA 2 Crear obras y proyectos que respondan a necesidades de expresión y comunicación personales o grupales, basados en la investigación con soportes, materiales y procedimientos, y en referentes artísticos nacionales e internacionales.	Rúbrica de evaluación Trabajo práctico de proceso	Entrega del trabajo miércoles 23 de junio
Religión	Evaluación de proceso				7 de junio

14 al 18 de junio: “Semana fuera de la rutina”