

CRONOGRAMA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

PREESCOLAR

MARZO

PREKINDER /KINDER

Ámbito	Núcleo	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer Sonido inicial vocálico. ▪ Conteo de sílabas 	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	<p>Presenciales: Lista de cotejo</p> <p>Online: Ticket de entrada Plataforma EDMODO</p>	<p>Desde el 08 al 18 de marzo</p> <p>Edmodo: 15 al 18 de marzo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asociar fonema grafema. 	<p>OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>		
	Lenguaje artístico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujar de figura humana y objetos del entorno 	<p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>		
Interacción y del entorno	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y formar Patrones 	<p>OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Presenciales: Lista de cotejo</p> <p>Online:</p>	<p>Desde el 08 al 18 de marzo</p> <p>Edmodo: 15 al 18 de marzo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar por atributos ▪ Seriar de acuerdo a un atributo <ul style="list-style-type: none"> • Emplear cuantificadores ▪ Relacionar número con cantidad. ▪ Identificar y graficar los números. 	<p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	Ticket de entrada Plataforma EDMODO	
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumas simples 	<p>OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>		
<p>Formación personal y social</p>	<p>Identidad y autonomía</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar sus emociones ▪ Autorregular sus emociones y/o sentimientos en función de sus necesidades y las del grupo 	<p>OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</p>	<p>Presenciales: Lista de cotejo</p> <p>Online: Ticket de entrada Plataforma EDMODO</p>	<p>Desde el 08 al 18 de marzo Ed modo: 15 al 18 de marzo</p>

	<p>Corporalidad y movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelar ▪ Uso correcto del lápiz y tijera 	<p>OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Observación directa, presencial y vía encuentro zoom</p>	<p>Desde el 08 al 18 de marzo</p> <p>Ed modo: 15 al 18 de marzo</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---