

CRONOGRAMA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021
MARZO – séptimo básico

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, crear.	OA 03, OA 07, OA 11, OA 15, OA 19	Dos a tres textos del Género Narrativo. 12 preguntas de selección única, 1 pregunta abierta (producción textual). Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Activities and places at the coast Regular and Irregular verbs Past Simple	Use of English Listening Reading	OA1 OA9	Edmodo Quiz	Viernes 12 de marzo
Matemática	- Porcentaje - Ecuaciones - Lectura e interpretación de gráficos de barras y circulares	- Representar - Resolver problemas - Argumentar y comunicar	OA 4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software	Prueba en Edmodo	- Porcentaje .- Ecuaciones - Lectura e interpretación de gráficos de barras y circulares

			<p>educativo.</p> <p>OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none">• usando una balanza• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación• y aplicando procedimientos formales de resolución <p>OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones</p>		
--	--	--	--	--	--

Ciencias Naturales: eje Química	La materia y los cambios de estado.	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	CN06 OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Prueba de selección múltiple.	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Biología	La fotosíntesis Sistema Reproductor humano	CN06 OAH a	CN06 OA01 OA04	Prueba de selección múltiple	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Física	Atmósfera Litósfera Hidrosfera	Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados.	OA 16 Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrosfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Prueba de Selección Múltiple	Jueves 18 de marzo
Historia, Geografía y	El Proceso de la	-Ubicación espacial	OA 2: Explicar el	Documento digital	Martes 16 de

<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Independencia de Chile:</p> <p>Patria Vieja Reconquista Patria Nueva</p>	<p>-Ubicación temporal</p> <p>-Simultaneidad</p> <p>-Asociar hechos históricos multicausales</p>	<p>desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p>	<p>enviado por profesora, en relación a metodología de estudio explicada las dos primeras semanas. Evaluado a través de un "Check list"/autoevaluación</p>	<p>marzo</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--------------

CRONOGRAMA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

MARZO – Octavo básico

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear.	OA 02, OA 03, OA 08, OA 12, OA 14, OA 16.	Dos a tres textos del Género Narrativo y Género Poético/Lírico. 12 preguntas de selección única, 1 pregunta abierta (producción textual). Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Vocabulary about food: beef, bread, crisps, cucumber, green/red peppers, lamb, lettuce, etc. Countable and uncountable nouns Grammar: there is, there are; there isn't, there aren't	Reading and listening comprehension	OA 1, 8	Edmodo quiz	Viernes 12 de marzo
Matemática	Números naturales Fracciones y decimales	Argumentar y comunicar	OA 1. Mostrar que comprenden la adición		Lunes 15 de marzo

	<p>Números enteros Razón y proporcionalidad Porcentaje Expresiones algebraicas Ecuaciones e Inecuaciones de la forma : $ax = b$</p> <p>$x/a = b$ (a, b y c PN; $A \neq 0$)</p> <p>$ax < b$</p> <p>$ax > b$</p> <p>$x/a < b$</p> <p>$x/a > b$ (a, b y c PN; $A \neq 0$)</p> <p>Muestreo Tablas de frecuencia y gráficos estadísticos Frecuencia absoluta Frecuencia relativa</p>	<p>Representar Modelar Resolver problemas</p>	<p>y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • resolviendo problemas en contextos cotidianos <p>OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas <p>OA 3. Resolver problemas que involucren la</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p> <p>OA 9. Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• $ax + b = c$; $x/a = b$ a, b y $c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$• $ax + b < c$; $ax + b > c$; $x/a < b$; $x/a > b$; a, b y $c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$. <p>OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p>		
--	--	--	--	--	--

Ciencias Naturales: eje Química	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la materia. • Procedimientos de separación de mezclas. 	<p>Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.</p> <p>Observar y analizar objetos, procesos y fenómenos del mundo natural.</p>	CN07 OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	Prueba de selección múltiple.	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Biología	Ciclo menstrual Métodos de control de natalidad	CN 07 OAH a	CN07 OA 02	Prueba de selección múltiple	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Física	Presión en gases, líquidos y sólidos.	Formular y fundamentar predicciones	OA 8 Explorar y describir cualitativamente la	Prueba de Selección Múltiple	Jueves 18 de marzo

		basadas en conocimiento científico.	presión, considerando sus efectos en: Sólidos, como en herramientas mecánicas. Líquidos, como en máquinas hidráulicas. Gases, como en la atmósfera.		
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Baja Edad Media: Temporalidad Espacialidad Hitos de inicio y términos Características del período. Conceptos claves del período histórico.	-Ubicación espacial -Ubicación temporal -Simultaneidad -Asociar hechos históricos multicausales	OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Documento digital enviado por profesora, en relación a metodología de estudio explicada las dos primeras semanas. Evaluado a través de un "Check list"/autoevaluación. Vía: Edmodo.	Martes 16 de marzo

CRONOGRAMA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

MARZO – Primero medio

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA3, OA 8, OA 12, OA 15	Dos a tres textos narrativos 12 preguntas selección única 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Habitaciones de la casa y mobiliario. Rooms of the house and furniture Present Perfect	Listening / Comprensión auditiva Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA1 OA9 -Identificar vocabulario. -Aplicar el Presente perfecto para describir hechos recientes. Extraer información relevante a través de la lectura.	Edmodo quiz	Viernes 12 de marzo
Matemática	-NÚMEROS RACIONALES -ECUACIONES LINEALES	RESOLVER PROBLEMAS MODELAR	OA 2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los	PRUEBA EN EDMODO	Lunes 15 de marzo

	<p>-TEOREMA de PITAGORAS</p>	<p>REPRESENTAR</p>	<p>números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolos en la recta numérica • involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros) <p>OA 8. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$ • $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x+b) = c$ • $ax + b = cx + d$; a, b, c, d en Q. <p>OA 12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas</p>		
--	------------------------------	--------------------	---	--	--

			geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.		
Ciencias Naturales: eje Química	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría atómica de Dalton y modelos atómicos de Thomson, Rutherford y Bohr. • Estructura interna del átomo. 	<p>Observar y analizar detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos del mundo natural.</p> <p>Formular y fundamentar hipótesis comparables, basándose en conocimiento científico.</p>	<p>CN08 OA 12</p> <p>Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>	Prueba de selección múltiple.	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Biología	Célula y sus partes Tipos celulares	CN08 OAH a	CN08 OA 02	Prueba de selección múltiple	Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Física	Origen de la energía eléctrica a partir de: El movimiento del agua El Sol El viento Combustibles fósiles Energía nuclear	Explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma escrita.	OA 9 Explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en	Prueba de Selección Múltiple	Jueves 18 de marzo

			paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).		
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Revolución francesa	OAH B	18-14	prueba	Martes 16 de marzo

CRONOGRAMA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

MARZO – Segundo medio

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA3, OA 8, OA12, OA 15	Dos a tres textos narrativos 12 preguntas selección única 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Weather / Clima Comparative and superlative adjectives/ comparativos y superlativos	Listening / Comprensión auditiva. Uso del inglés Reading / Comprensión lectora	OA 1 OA 9 -Identificar vocabulario relacionado con el clima. -Extraer información relevante a través de la audición. -Uso de terminaciones para distintos grados de comparación. -Extraer información relevante a través de la lectura.	Edmodo quiz	Viernes 12 de marzo

<p>Matemática</p>	<p>-NÚMEROS RACIONALES</p> <p>-PRODUCTOS NOTABLES Y FACTORIZACIÓN</p> <p>-SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES</p>	<p>RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>MODELAR</p> <p>REPRESENTAR</p>	<p>OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas <p>OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformando productos en sumas y viceversa • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas 	<p>PRUEBA CON HOJA DE RESPUESTA EN EDMODO</p>	<p>Lunes 15 de marzo</p>
--------------------------	--	---	--	---	--------------------------

			<p>OA 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p>		
<p>Ciencias Naturales: eje Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de conservación de la masa • Equilibrio de ecuaciones químicas. • Relación de mol con masa, volumen y número de Avogadro. 	<p>Observar y analizar detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos del mundo natural.</p> <p>Formular y fundamentar hipótesis comparables, basándose en conocimiento científico.</p>	<p>CN1M OA 20</p> <p>Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.</p>	<p>Prueba de selección múltiple.</p>	<p>Jueves 18 de marzo</p>

<p>Ciencias Naturales eje Biología</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Célula - ADN - Cromosomas - Reproducción celular 	<p>Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de las comparaciones entre los resultados.</p>	<p>OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comparación de la mitosis y la meiosis. • Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros). 	<p>Prueba de selección múltiple.</p>	<p>Jueves 18 de Marzo</p>
<p>Ciencias Naturales: eje Física</p>	<p>Tecnologías Para la Observación del Universo Astronomía Chilena</p>	<p>Explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma escrita.</p>	<p>OA 16 Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: El clima y las</p>	<p>Prueba de Selección Múltiple</p>	<p>Jueves 18 de marzo</p>

			<p>ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica.</p> <p>La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros.</p> <p>Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.</p>		
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Fin del siglo XIX	OAH B	18-23	prueba	Martes 16 de marzo

CRONOGRAMA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

MARZO – Tercero medio

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA 1, OA 5, OA 6, OA 7	Dos a tres textos narrativos 12 preguntas selección única 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Vocabulary about crime, criminal and police work collocations. Grammar: reported speech I: present simple and continuous, and past simple.	Reading and listening comprehension	OA 1, 9	Edmodo quiz	Viernes 12 de marzo
Matemática	Potencias con exponente racional. Raíces.	Argumentar y comunicar Representar	OA 1 Realizar cálculos y estimaciones que		Lunes 15 de marzo

	<p>Logaritmos. Funciones lineal y afín. Representación gráfica de una función. Ecuación de primer grado. Función cuadrática. Ecuación cuadrática. Gráfica de función cuadrática.</p>	<p>Modelar Resolver problemas</p>	<p>involucren operaciones con números reales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. • Combinando raíces con números racionales. • Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos. <p>OA 2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. • Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional 		
--	--	--	---	--	--

			<p>y viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas. <p>OA 3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$: ($a \neq 0$)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. • Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. • Determinando puntos especiales de su gráfica. 		
--	--	--	--	--	--

			OA 4 Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: <ul style="list-style-type: none"> • $ax^2 = b$ • $(ax + b)^2 = c$ • $ax^2 + bx = 0$ • $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, $a \neq 0$) 		
Ciencias Naturales: eje Química	No aplica				Jueves 18 de marzo
Ciencias para la ciudadanía	No aplica				Jueves 18 de Marzo
Ciencias Naturales: eje Física	Leyes de Newton Modelo Geocéntrico. Modelo Heliocéntrico. Big Bang. Aportes de Galileo, Copérnico y Newton a la astronomía. Leyes de Kepler.	j) Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones	OA 10 Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Prueba de Selección Múltiple y de desarrollo.	Jueves 18 de marzo

			OA 13 Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.		
Educación ciudadana	Concepto de estado	OAH pensamiento crítico	1	1	Fuente iconográfica Martes 16 de marzo

CRONOGRAMA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021

MARZO – Cuarto medio

Asignatura	Contenidos	Habilidades	OA (Objetivo de aprendizaje)	Instrumento de Evaluación	Fecha de Aplicación
Lengua y Literatura	Habilidades en Comprensión lectora.	Identificar, comprender, analizar, sintetizar, inferir, evaluar, transformar, crear	OA1, OA3. OA5, OA6, OA 7	Dos a tres textos narrativos 12 preguntas selección única 1 pregunta de desarrollo, producción textual Plataforma Edmodo	Miércoles 17 de marzo al viernes 19 de marzo.
Idioma extranjero: Inglés	Home : Types of home Parts of house and garden Describing houses and rooms Comparison Imaginary situations I wish / if only	Use of English Listening Reading	OA3 OA1	Edmodo quiz	Viernes 12 de marzo
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentajes • Variaciones porcentuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas • Usar modelos, 	Resolver problemas que involucran variaciones	Prueba en Edmodo	Lunes 15 de marzo

		<p>realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos, para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar y ejemplificar, utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas. 	<p>porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.</p>		
Ciencias Naturales eje Biología	No aplica				Jueves 18 de Marzo
Ciencias Naturales: eje Física	No aplica				Jueves 18 de marzo
Ciencias Naturales: eje Química	No aplica				Martes 16 de marzo
Educación ciudadana IV medio A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Democracia ✓ Ciudadanía ✓ República 				Reconocer Comunicar

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estado ✓ Libertades fundamentales ✓ Libertad/libertinaje ✓ Constitución/objetivo y funciones. ✓ Instancias de participación ciudadana. ✓ Bien común, ¿qué es? ¿cómo se representa en la sociedad? ✓ República ✓ Liberalismo ✓ Comunitarismo 	
Educación ciudadana IV medio B y C	Institucionalidad y democracia	OAH pensamiento critico 1