

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

DESCRIPCIÓN BREVE El Plan de Apoyo a la Inclusión, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20845, y tiene como propósito implementar acciones a nivel pedagógico e institucional destinadas a la atención de una población escolar heterogénea.

OBJETIVO GENERAL

Propiciar las condiciones técnico-pedagógicas para que todos los alumnos del Instituto O'Higgins puedan desarrollarse al máximo de sus potencialidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar alumnos de nuestra institución que requieran de un apoyo especial para avanzar en su proceso formativo integral.

Entregar herramientas a los docentes para entregar el apoyo específico antes mencionado.

Fortalecer el vínculo familia – colegio en beneficio de un trabajo conjunto de apoyo a los alumnos mencionados.

Mejorar sistema de monitoreo del avance de los alumnos, a través de un registro riguroso de sus historial y la presencia de informes actualizados de especialistas internos y externos.

Actividades

| | | |
|--|--|----------------|
| 1. Acción /Nombre y descripción | Levantamiento información alumnos con NEE de PK a 6° básico | |
| Objetivos | Detectar casos de alumnos que requieran un apoyo especial, diferente al entregado hasta ahora, para lograr avanzar en su proceso de formación inserto en su grupo curso. Definir apoyo que requieran las profesoras que trabajan con los alumnos mencionados anteriormente. Determinar el o los profesionales que la institución requiera incorporar para el año 2019. | |
| Fechas | inicio | octubre 2018 |
| | término | diciembre 2018 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 2. Acción /Nombre y descripción | Vinculación de especialista(s) acorde al levantamiento de información realizado | |
| Objetivo | Seleccionar personal idóneo para el trabajo con alumnos, profesores y apoderados, según el levantamiento realizado en octubre – noviembre 2018 | |
| Fechas | inicio | diciembre 2018 |
| | término | enero - marzo 2019 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3. Acción /Nombre y descripción | Charla de sensibilización al equipo docente frente al Plan de Apoyo a la Inclusión. | |
| Objetivos | Gestionar una charla dirigida por una especialista cuyo tema central sea sensibilizar a los profesores frente a la realidad detectada en el colegio en levantamiento realizado a fines del año 2018. | |
| Fechas | inicio | marzo 2019 |
| | término | marzo 2019 |

| | | |
|--|---|------------|
| 4. Acción /Nombre y descripción | Recopilación de antecedentes y entrevistas con apoderados de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado. | |
| Objetivos | Establecer vínculo colegio familia. Comprometer el apoyo familiar. Solicitar actualizar/incorporar diagnóstico específico | |
| Fechas | inicio | marzo 2019 |
| | término | abril 2019 |

| | | |
|--|---|------------|
| 5. Acción /Nombre y descripción | Reuniones de trabajo con profesores jefe y/o de asignatura de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Conocer y ratificar necesidades de apoyo por parte de los docentes. Establecer modalidad de trabajo conjunta docente/especialista (frecuencia de reuniones de trabajo) Fijar cronograma de acompañamiento en el aula para los meses de marzo y abril. | |
| Fechas | inicio | abril 2019 |
| | término | abril 2019 |

| | | |
|--|---|----------------|
| 6. Acción /Nombre y descripción | Observación de clases de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Conocer necesidades específicas de los alumnos en el contexto de sala de clases para proponer estrategias focalizadas en la situación actual del alumno y en la realidad del grupo curso. Intervenir como apoyo según los acuerdos alcanzados con el profesor titular. | |
| Fechas | inicio | marzo 2019 |
| | término | diciembre 2019 |

| | | |
|--|---|------------|
| 7. Acción /Nombre y descripción | Registro actualizado de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Abrir una carpeta de registro (o actualizar en caso de que exista) de cada alumno, en donde se mantenga actualizado el historial de diagnósticos y apoyo de especialistas externo y/o internos. | |
| Fechas | inicio | marzo 2019 |
| | término | abril 2019 |

| | | |
|--|---|------------|
| 8. Acción /Nombre y descripción | Reuniones de trabajo con profesores jefe y/o de asignatura de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Revisar modalidad de trabajo conjunto docente/especialista (frecuencia de reuniones de trabajo) realizado durante los meses de marzo y abril y proyección para mayo a julio. Fijar cronograma de acompañamiento en el aula para los meses de mayo a julio. | |
| Fechas | inicio | mayo 2019 |
| | término | julio 2019 |

| | | |
|--|---|----------------|
| 9. Acción /Nombre y descripción | Adecuaciones curriculares alumnos con NEE que califiquen. (Decreto 83) | |
| Objetivos | Incorporar a la planificación de Unidad las adecuaciones curriculares necesarias para el aprendizaje de los alumnos con apoyo especial. | |
| Fechas | Inicio | abril 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|--|----------------|
| 10. Acción /Nombre y descripción | Evaluación Diferenciada alumnos con adecuaciones curriculares. | |
| Objetivos | Elaborar evaluaciones que contemplen las adecuaciones curriculares establecidas en la planificación. Monitorear el avance académico de los alumnos. | |
| Fechas | inicio | abril 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 11. Acción /Nombre y descripción | Talleres con especialista en reunión JEC (se calendarizarán acorde a las NEE detectadas en levantamiento) | |
| Objetivos | Conocer/actualizar estrategias para el trabajo con alumnos que presenten NEE. Compartir sugerencias de trabajo y evaluación. | |
| Fechas | inicio | marzo 2019 |
| | término | diciembre 2019 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 12. Acción /Nombre y descripción | Entrevistas con apoderados de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Fortalecer vínculo colegio familia. Comprometer el apoyo familiar. Informar estado de avance del apoyo entregado y formular acuerdos. | |
| Fechas | inicio | mayo- agosto 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|--|-------------|
| 13. Acción /Nombre y descripción | Reuniones de trabajo con profesores jefe y/o de asignatura de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Revisar modalidad de trabajo conjunto docente/especialista (frecuencia de reuniones de trabajo) realizado durante los meses de mayo a julio. Fijar cronograma de acompañamiento en el aula para los meses de agosto y septiembre. | |
| Fechas | inicio | agosto 2019 |
| | término | agosto 2019 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 14. Acción /Nombre y descripción | Observación de clases de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Conocer necesidades específicas de los alumnos en el contexto de sala de clases para proponer estrategias focalizadas en la situación actual del alumno y en la realidad del grupo curso. Intervenir como apoyo según los acuerdos alcanzados con el profesor titular. | |
| Fechas | inicio | agosto 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|---|--------------|
| 15. Acción /Nombre y descripción | Reuniones de trabajo con profesores jefe y/o de asignatura de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Revisar modalidad de trabajo conjunto docente/especialista (frecuencia de reuniones de trabajo) realizado durante los meses de agosto y septiembre. Fijar cronograma de acompañamiento en el aula para los meses de octubre y noviembre. Acordar puntos claves para abordar en conjunto en entrevistas a las familias durante octubre y noviembre | |
| Fechas | inicio | octubre 2019 |
| | término | octubre 2019 |

| | | |
|--|---|----------------|
| 16 Acción /Nombre y descripción | Observación de clases de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Conocer necesidades específicas de los alumnos en el contexto de sala de clases para proponer estrategias focalizadas en la situación actual del alumno y en la realidad del grupo curso. Intervenir como apoyo según los acuerdos alcanzados con el profesor titular. | |
| Fechas | inicio | octubre 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 17. Acción /Nombre y descripción | Entrevistas con apoderados de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Fortalecer vínculo colegio familia. Comprometer el apoyo familiar. Informar estado de avance del apoyo entregado y formular acuerdos. Recepción de informes de especialistas externos. Proyectar 2020 | |
| Fechas | inicio | octubre 2019 |
| | término | noviembre 2019 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 18. Acción /Nombre y descripción | Reuniones de trabajo con profesores jefe y/o de asignatura de alumnos detectados con NNE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Revisar modalidad de trabajo conjunto docente/especialista (frecuencia de reuniones de trabajo) realizado durante 2019. Proyectar 2020 | |
| Fechas | inicio | diciembre 2019 |
| | término | diciembre 2019 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 19. Acción /Nombre y descripción | Registro actualizado de alumnos detectados con NEE según levantamiento realizado | |
| Objetivos | Actualizar carpeta de cada alumno con informe final del apoyo interno 2019 e informes de especialistas externos | |
| Fechas | inicio | noviembre 2019 |
| | término | diciembre 2019 |

| | | |
|---|--|----------------|
| 20. Acción /Nombre y descripción | Levantamiento información alumnos con NEE de PK a 6° básico | |
| Objetivos | Detectar casos de alumnos que requieran un apoyo especial, diferente al entregado hasta ahora, para lograr avanzar en su proceso de formación inserto en su grupo curso. Definir apoyo que requieran las profesoras que trabajan con los alumnos mencionados anteriormente. | |
| Fechas | inicio | octubre 2019 |
| | término | diciembre 2019 |

Es importante considerar que, tanto las actividades descritas como los tiempos de ejecución, son referenciales y pueden ser modificados en la medida en que la implementación de este plan así lo demuestre para alcanzar de mejor manera los objetivos propuestos.

